

<b>Collège Privé Laïc Mongo Beti</b>		<b>B.P : 972 Tél. :22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé</b>			
<b>ANNEE- SCOLAIRE</b>	<b>SEQUENCE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021-2022	N° : 03	ECM	1 <sup>ères</sup> ACD	2 heures	2
<b>Nom du Professeur : ESSAMA Roland Patrick</b>			<b>Jour :</b>	<b>Qté :</b>	
<i>Tcl08/12/2021</i>					

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_  
 Date : \_\_\_\_\_

**Compétence visée :**

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

**Partie A : la vérification des ressources 9pts**

1) **La vérification des savoirs 5pts**

Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente (02) deux avantages des médias dans la vie démocratique d'un Etat.

2) **La vérification des savoirs-être 4pts**

**Document : Les jeunes revendique leurs droits**



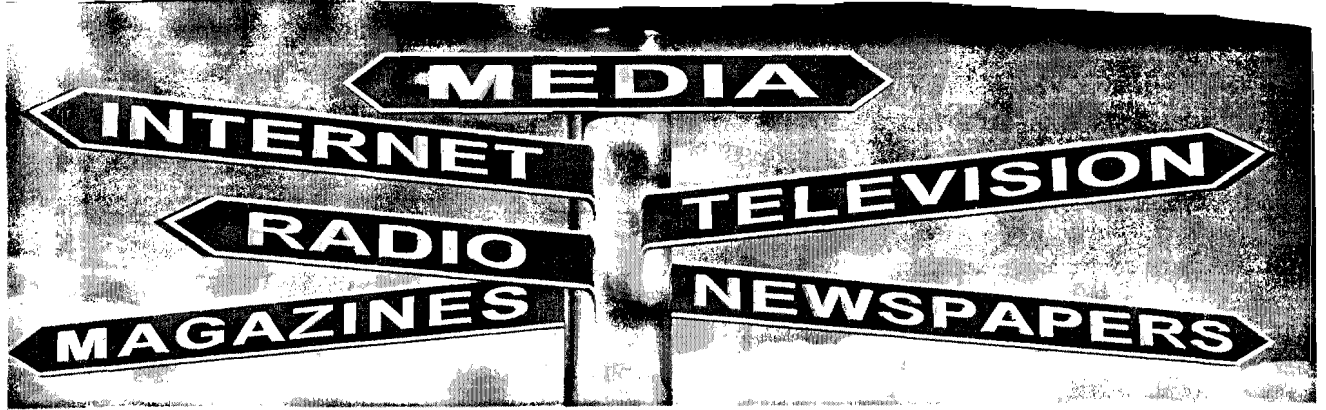
Source : <http://www.droit-des-enfants.org>

- a) Ressors(02) deux attitudes morales contenues dans le document 2pts
- b) Présente (02) raisons pour lesquelles ces attitudes doivent être encouragées 2pts

**Partie B : La vérification de l'Agir-Compétent/ Compétences 9pts**

**Thème :** La recherche de la bonne information / Le bon usage des TIC.

## Document1 : Les types de médias



Source : [Lejournalardarthur.wordpress.com](http://Lejournalardarthur.wordpress.com)

## Document 2 : Le pouvoir des médias sur le public.

Les médias sont présents partout dans notre société. Ils sont un moyen de communication qui nous apporte beaucoup d'information de savoir et de divertissements. De cette manière là ils sont une bonne chose, cependant, ils peuvent influencer les décisions politiques le choix des consommateurs (...), et peuvent aussi modifier la vision du monde qu'ont certains individus. Ils ne sont donc pas toujours quelque chose de positif.

Les médias utilisent les informations négatives pour attirer le public et faire jouer ses émotions. Ceci donne un sentiment de protection aux personnes qui regardent ces informations négatives ; car elles sont informées du danger et peuvent donc trouver un moyen pour l'éviter ; ou se sentir en sécurité, car elles sont loin du danger. De plus, le cerveau est fait de telles sortes que les informations négatives sont cinq fois mieux absorbées que les informations positives(...). Par ailleurs, le Web est un puissant diffuseur de mauvaises nouvelles que nous partageons facilement avec nos amis et parfois même avec la fierté de leur apprendre les dernières nouvelles.

## Document3 : La Désinformation.



**Consigne du travail :** Rédige dans une production cohérente les grande lignes reposent sur les tâches ci-après ;

- 1) présente (02) deux situations qui attestent de l'omniprésence des médias dans notre vie quotidienne. **3pts**
- 2) à l'aide de (02) exemples, montre que les médias constituent un danger pour l'opinion publique **3pts**
- 3) Propose deux(02) mesures pour protéger l'opinion publique des dangers des médias. **3pts**