

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TEL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°02	Etude de Texte	4ème	1H	01
Professeur: Mme NDJOA		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève _____			Classe _____		N° Table _____

Date : _____

Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess 2/11/2021

TEXTE :

L'hivernage s'en allait à regret. La nature, lavée à grande eau, paraissait rajeunie. L'air devenait frais et suave. Le tonnerre qui grondait maintenant avait quelque chose de lointain et de repentant. Il roulait vers l'ouest, conscient du mépris dont les hommes le couvraient à présent. Les pluies étaient rares, espacées, mais voulaient encore imposer un prestige que les hommes jugeaient bien compromis. D'ailleurs, en cette fin d'hivernage, elles étaient plutôt malencontreuses ; leur persistance menaçait l'avenir des belles récoltes qui ne réclamaient désormais qu'un soleil chaud et permanent.

Le mil était haut et les épis jaunissaient, couverts de poussière. Ils se balançaient dans le vent d'octobre et murmuraient entre eux comme un peuple d'êtres animés. Bientôt viendrait le moment de les courber en les rompant à demi pour les protéger des oiseaux pillards.

Dans les concessions, de minuscules jardins regorgeaient de légumes du pays : gombos verts et fragiles, qui tendaient à bout de bras leurs fruits en forme de cornes ombragées ; piments roses et rouges évocateurs de plats épicés ; courges et concombres paresseusement étendus sur le sol entre les pieds de maïs. Et ces maïs ils portaient sur leur dos des bébés échevelés, douillettement enveloppés dans des graines de feuilles jaunes.

Abdoulaye SADI, Maïmouna, Ed. présence africaine.

I- COMPREHENSION DU TEXTE (10 pts)

- 1- Donne l'idée générale de ce texte et justifie-la grâce à deux éléments tirés du texte. (2pts)
- 2- En quelle saison et à quel mois se trouve-t-on dans le texte ? (2pts)
- 3- D'après le texte quel pourrait être l'effet des pluies persistantes sur les récoltes ? Ecris la phrase qui le dit. (2pts)
- 4- Cite d'autres saisons différentes de celles de ton environnement que tu connais. (2pts)
- 5- Que fait-on des épis pour les protéger des oiseaux pillards ? (2pts)

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 pts)

- 1- Trouve quatre mots et expressions qui pourraient rentrer dans ce champ lexical de l'environnement. (2pts)
- 2- a- Trouve un homophone à chacun des mots suivants contenus dans le texte : vers ; dont. (1pt)
b- Emploie chacun de ces mots trouvés dans une phrase où ils auront un sens correct. (1pt)
- 3- Relève les adjectifs de couleurs dans le troisième paragraphe et précise le type de couleurs (pures ou composés) (2pts)
- 4- Relève dans ce texte (deuxième paragraphe) un verbe pronominal et dites pourquoi on l'appelle ainsi. (2pts)
- 5- Conjuguez le verbe pronominal relevé à l'imparfait de l'indicatif et à toutes les personnes. (2pts)