

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°02	Etude de Texte	3ème	1H	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms &prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess 2/11/2021

TEXTE :

Il est clair que les scientifiques redoutent de voir le désastre. Notre planète se réchauffe. De records en records de chaleur de la température globale de l'atmosphère trois ont été battus dans les années 1980, et 1990 a été une nouvelle fois été l'année la plus chaude jamais enregistrée depuis 1860 (...) pour beaucoup, c'est la pollution atmosphérique qui en est la cause. Celle-ci devrait faire grimper les températures de manière très sensible dès les prochaines décennies allant jusqu'à bouleverser les données climatiques actuelles, comme cela commence à se voir par exemple avec la désertification qui se produit au Sahel. [Ces bouleversements climatiques ne devraient pas remettre en question l'existence des hommes, tant ces derniers ont su résister, au cours des derniers millénaires] à de grands changements climatiques.

La différence de latitude d'un continent à un autre est aussi essentielle dans le climat : lorsque l'on sait qu'à l'Equateur les radiations solaires sont deux à trois fois plus importantes, on comprend aisément la grande différence climatique entre les deux pôles. Le balancement du soleil, la répartition des terres et des mers, la situation géographique, le relief propre à chaque région, sont également des éléments importants dans l'aspect des différents types de climats. (...)

On comprend dès lors l'inquiétude devant ce phénomène de réchauffement de notre globe, qui pourrait bouleverser l'économie de la planète et créer de nouvelles zones de famine. Le principal responsable : « l'effet de serre ». Le surplus de CO₂ a de multiples causes : la destruction massive de la forêt tropicale, la saturation de la couche supérieure des mers, la pollution.

Paru dans Calao, n° 98, mars -avril 1991.

I- COMPREHENSION 10pts

1- D'après le texte, à quel danger est exposée la planète, et quelle en est la cause ? 2pts

2- Qu'est-ce qui dans ce texte, explique les différences climatiques ? 2pts

3- Quels sont les facteurs qui favorisent l'excédent de CO₂ dans la nature ? 2pts

4- Quelles conséquences le phénomène de réchauffement du globe pourrait-il engendrer ? 2pts

5- D'après vous, quelles solutions peut-on adopter pour y remédier progressivement ? 2pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10pts

1- Relevez dans le texte quatre mots qui renvoient à l'environnement. 2pts

2- Soit la phrase : « celle-ci devait faire grimper les températures »

a- Le verbe « grimper » est-il au sens dénoté ou connoté ? 1pt

b- Produisez une phrase où il aura le sens inverse et expliquez ce sens. 1pt

3- Distinguez en les analysant, les propositions contenues dans la première phrase du texte. 2pts

4- Observez la phrase entre crochets [] dans le premier paragraphe. Reliez les propositions de façon à obtenir une proposition subordonnée de cause. 1pt

5- Soit la phrase « les scientifiques redoutent de voir le désastre », conjuguez à toutes les personnes, à l'impératif présent et passé, le verbe « redouter ». 3pts
