

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N°02	ESPAGNOL	3ème	2H	03
Professeur: Mr BAMOYONNO			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp;prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abess 2/11/2021

**TEXTO** : ¡ Silencio por favor !

Una Vez sentados en los bancos de la clase; el chico rubio<sup>1</sup> se acercó a Manuel y le preguntó :

- ¿Cuántos años tienes ?
- Once.
- Yo doce. Mi Hermano tiene dieciséis. ¿Te gusta jugar a los bolos ? En Casa tengo un juego de bolos. El sacerdote<sup>3</sup> oyó<sup>4</sup> el runruneo<sup>5</sup> del diálogo y se volvió repentinamente.
- Usted.
- Preguntaba cándidamente un chico angelical de la fila anterior.
- ¿Quién, yo ?
- No , no ; usted : el de cuello grande<sup>6</sup>.
- La clase se echó a reír<sup>7</sup>.
- Silencio. ¿Cómo se llama ?
- El chico se levantó sin el menor sonnojo<sup>8</sup>.
- Ernesto Villar
- En la clase no se habla. Quiero que lo sepáis de una vez para todas. Si tiene algo que decir, levanten la mano ; en caso de una necesidad urgente, un dedo<sup>9</sup> ; y si más urgente aún, dos dedos. Siéntense.

**Notas** : 1 rubio = brun. 2 Bolos = quilles. 3 Sacerdote = prêtre, ici, chargé d'enseigner).

4 Oyó = écoutea. 5 Runruneo = bruit, bavardage. 6 cuello grande = grand cou. 7 se echó a reír = se mit à rire. 8 sonrojo = honte. 9 dedo = doigt.

gnacio AGUSTI, Mariona Rebull.

**I- Comprensión del texto 10 Puntos**

- 1- El sacerdote del texto dice : « En la clase no se Hablas » o « En clase se Habla ». Elige la respuesta correcta.
- 2- ¿Cuántos personajes Hay en el texto ? ¿Cómo se llaman ? 2Ptos
- 3- ¿Dónde están ? ¿Cuántos años tienen dos de ellos ? 2 Ptos
- 4- ¿ Por qué el sacerdote se volvió repentinamente ? ¿Se conducen bien los chico ? ¿Por qué ? 2Ptos

- 5- ¿Qué deben Hacer los chicos si tienen algo que decir ? ¿ Te parece correcto o falso ? ¿Por qué ? 2 Ptos

## II- Estructuras de Comunicación 14Ptos

### A. Vocabulario 6Ptos

- a. Elegir la palabra correcta 4Ptos
- 1- Esta alumna está muy \_\_\_\_\_ hoy (conteta, fiera)
  - 2- Encontramos a los bebés en \_\_\_\_\_. (el parvulario, la escuela materna, el colegio)
  - 3- No es difícil localizar España en \_\_\_\_\_ del mundo. (la carta, el mapa)
  - 4- Paco es un alumno muy divertido. Es muy \_\_\_\_\_. (gracioso, aburrido, distraído)
- b. Reemplaza las palabras extranjeras de esta 2 Ptos
- 1- Yo tengo el BEPC y mi hermano mayor tiene el Baccalauréat.

### B. Gramática 8 Ptos

- 1- rellenar los vacíos con las preposiciones siguientes "a , en , por , para" 2 Ptos
- a) Ir \_\_\_\_\_ Duala, pasamos \_\_\_\_\_ Edea.
  - b) \_\_\_\_\_ 1995, fuimos a Duala.
2. Transformar en femenino plural las palabras subrayados. 2Ptos
- 1- El padre de este alumno es un institutor.
  - 2- El yerno de mi colega es un inspector.
3. Elegir la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis. 4 Ptos
- 1- Cuando \_\_\_\_\_ el profesor ; me callaré. (viene, venga, vendrá )
  - 2- Hace falta que los alumnos se \_\_\_\_\_ al trabajo. (ponen, pondrán, pongan)
  - 3- Me da asco que los profesores \_\_\_\_\_ severos. (son, fueran, sean)
  - 4- Paguito trabaja como si \_\_\_\_\_ un negro. (es ; era, fuera)

## III- Redacción

El Candidato tratará obligatoriamente los dos ejercicios

- 1) Redacción libre 6 Ptos  
A tu hermana no le gusta ir a la escuela.
  - a) Según tú, ¿Por qué él debe ir a la escuela ?
  - b) Da tres razones por las cuales él deberá ir a la escuela.
  - c) Tu trabajo debe ser redactado en diez líneas como máximo.
- 2) Redacción semi guiada 4Ptos  
Ordena las palabras o elementos siguientes y forma cuatro (4) frases correctas :
  - 1- Día – hoy- lunes – de – primer – es – clase .
  - 2- Para – tengo – la – ir – ver – escuela – mis – que – amigos- a-a.
  - 3- Mi – hay – en – libros – mochila – cuadernos – y.
  - 4- Trabaje – hace- mucho – que – falta – clase – en.

## IV- TRADUCCION 6Ptos

### A- Versión 3 ptos

Pasar al francés el pasaje siguiente :

« en clase, no se habla. Quiero que lo sepáis de unavez para todos »

### B- Tema 3 ptos

Pasa al español :

« J'aime l'école et il faut que tous les enfants aillent à l'école »