

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2021-2022
Bassin Pédagogique de Douala III^{ème}		Classe : 1^{ère} A4, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Evaluation trimestrielle N° 1 (Novembre 2021)

EPREUVE D'HISTOIRE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES

1- Dans une production de 15 à 20 lignes, présente deux domaines prioritaires de Deng Xiaoping dès sa prise de pouvoir en Chine, pour sa modernisation. **5pts**

2-Document

Texte : L'Europe sous l'influence des deux grands

Dévastée à plusieurs niveaux à la fin de seconde guerre mondiale, l'Europe bénéficia de l'aide américaine d'un montant treize milliards de dollar baptisée Watergate, pour sa reconstruction. Cette démarche de l'oncle Sam fut perçue par l'Algérie et ses Etats satellites comme une forme de domination, d'où son rejet. C'est ainsi que le président soviétique Harry Truman décide de créer le conseil d'assistance mutuelle économique, afin de faciliter l'intégration économique des pays de l'Est en 1949. Symbole vivante de lutte indirecte entre les deux supers grands, de l'Allemagne va finir par se réunifier le 03 octobre 1961, grâce notamment au sentiment national demeuré vivace, à la chute du mur de Berlin... **Texte inédit.**

a- Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les. **2pts**

b- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. **2pts**

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES

Thème : Promotion de l'esprit de leadership.

Documents

Document 1 : L'accession de l'Indochine française à l'indépendance

La seconde guerre mondiale permit aux nationalistes vietnamiens d'étendre leur influence... Ce fut le cas de la ligue pour l'indépendance du Vietnam ou Vietminh, fondée en août 1941 par HÔ Chi Minh, qui regroupait diverses tendances dont le parti communiste indochinois. Les objectifs du Vietminh étaient clairs : il s'agissait de lutter à la fois contre les Japonais et les Français, afin de libérer le Vietnam et d'établir une République démocratique...

La guerre finit par éclater : le 23 novembre 1946, les Français bombardent Haïphong et le 19 novembre 1946 les milices du général Giap attaquent les quartiers européens d'Hanoï. HÔ Chi Minh appela alors le peuple vietnamien à la lutte. La guerre opposa désormais un corps expéditionnaire français bien équipé aux troupes du vietminh soutenues par la population et imposant sa stratégie...

Source : B. Delaveau, et al, *Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante*, Paris, Edicef, P. 24.

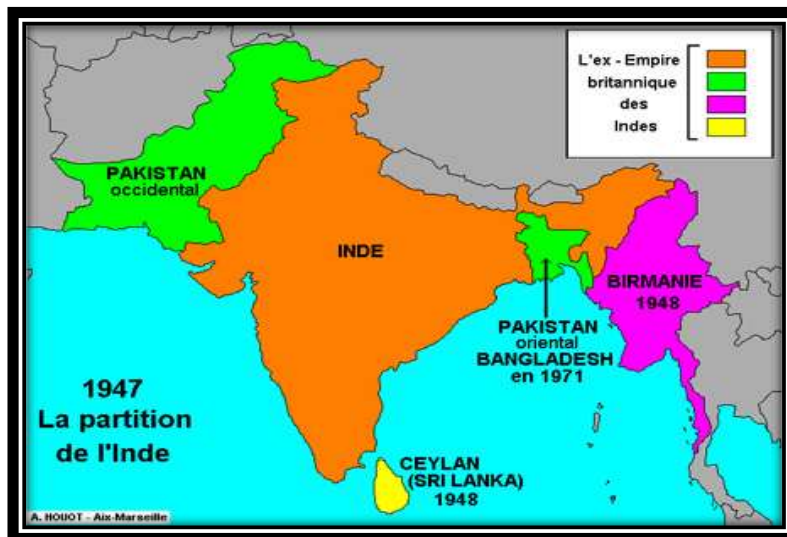
Document 2 : la décolonisation du monde indien

En quoi consistait le mouvement lancé par Gandhi ? Il s'agissait de refuser toute fonction administrative ou élective, de ne pas fréquenter les écoles et les tribunaux anglais et surtout de boycotter les marchandises britanniques. C'est ainsi que Gandhi conseilla à la population de se remettre à filer, à tisser et de ne plus acheter les

cotonnades anglaises, lui-même donnant l'exemple... Son action se révéla effectivement efficace et les Anglais pensèrent pouvoir y mettre fin en arrêtant Gandhi et en le condamnant à 6 ans de prison (mars 1922)... Le 15 août 1947, le Bill [projet de loi] d'indépendance de l'Inde fut voté : le monde indien devenait indépendant, mais perdait son unité puisque il donnait naissance à deux à deux Etats : l'Inde et le Pakistan ayant respectivement comme premier ministre Nehru et Ali Khan

Source : B. Delaveau, et al, *Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante*, Paris, Edicef, Pp. 18-20.

Document 3 : l'Inde en 1947



Source : [www. Heredote.net](http://www.Heredote.net)

Document 4 : 20 juillet 1954 : fin de la guerre d'Indochine

Le 7 mai 1954, les défenseurs du camp français de Dien Bien Phu, brisés par une bataille continue des soldats vietnamiens sous les ordres général Giap, se rendent. Cette débâcle des armées de la France marque la fin de l'une des premières de décolonisation. Le 20 juillet 1954, à Genève, négociateurs français et vietnamiens signent les accords de cessez-le-feu. **Source : [www. Le blog de Roger colombier. Com](http://www.Le blog de Roger colombier. Com)**

Consigne : les documents ci-dessus reviennent sur la décolonisation de l'Indochine et de l'Inde ponctuée par la violence armée de part et d'autre. Cette situation violente perdure toujours dans certains pays. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1-** Donne l'objectif et la méthode employés par les partisans d' HÔ Chi Minh pour mettre fin à la domination étrangère. **3pts**
- 2-** A partir des documents proposés, Présente l'approche de Gandhi dans l'émancipation de son peuple et la particularité de celle-ci la décolonisation pour l'Inde en 1947. **3pts**
- 3-** La libération contre l'oppression étrangère doit-elle passer nécessaire par la violence armée? Justifiez-vous par deux arguments. **3pts**

Critère de perfectionnement (Transition : 1pt ; Présentation : 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"