



EPREUVE D'HISTOIRE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, analyse deux méthodes inhumaines utilisées par les puissances européennes pour exploiter leurs colonies. 5pts

2-Document

Texte : la conquête de l'Algérie

En juillet 1914 une expédition militaire française annexe l'Algérie. Cette nouvelle possession transformée en protectorat, a permis de caser le trop-plein de la métropole coloniale. Cependant, plusieurs Algériens n'acceptèrent pas cette domination notamment l'émir Arabi Pacha. Ce dernier avec l'aide du Mozambique, résista aux Français jusqu'en 1847. Texte inédit.

a- Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les. 2pts

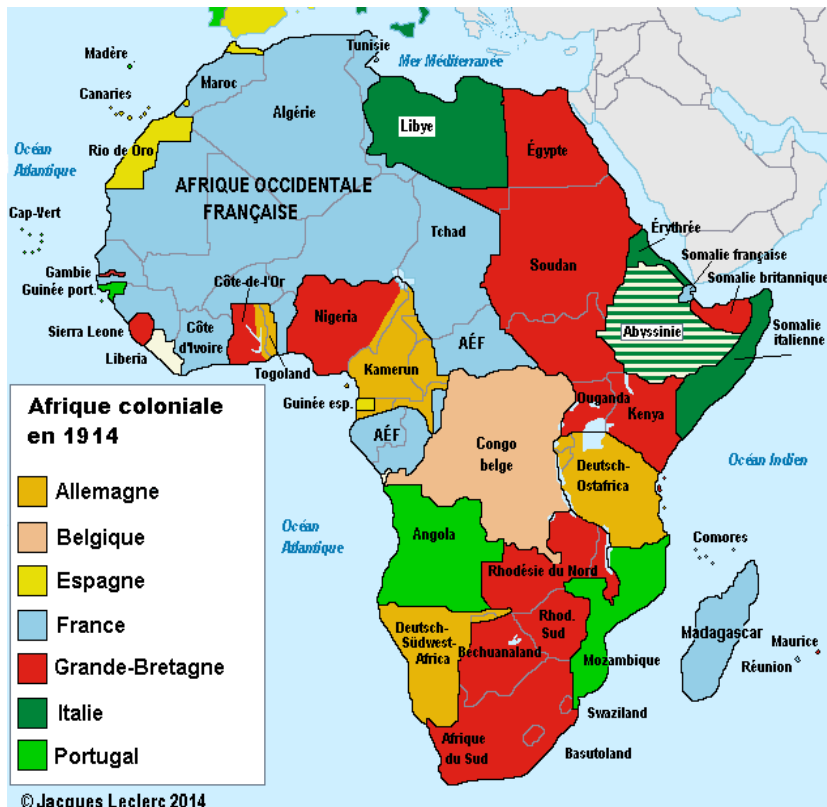
b- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES

Thème : protection, promotion et revendication des droits.

Documents

Document 1 : Carte coloniale de l'Afrique



Source : [www. Planetejeanjaures.free.fr](http://www.Planetejeanjaures.free.fr)

Document 2 : Le partage de l'Afrique

La France se taille un vaste empire. En Afrique de l'Ouest, prenant de vitesse la Grande-Bretagne, elle étendit sa domination depuis les régions vers l'intérieur et créa l'AOF... De la même manière, depuis le Gabon, la France prit le contrôle d'un vaste empire territoire en Afrique centrale et créa l'Afrique équatoriale française (AEF)...

La Grande-Bretagne était implantée en Egypte et en Afrique du Sud. Elle ambitionnait d'établir sa domination du cap au Caire et de contrôler l'est du continent. En 1899, elle annexa le Soudan, ancien vassal de l'Egypte. Elle colonisa différents territoires en Afrique occidentale, orientale et australe...

Source : S. Le Callennec (S/D) et al, *Histoire 3^e, seconde moitié du XIX^e-XX^e siècle*, Paris, Hatier, 1995. P.40.

Document 3 : La résistance des peuples

Les populations structurées en société sans Etat s'organisèrent également pour résister à la colonisation, combattant, les armes à la main, l'avancée européenne, puis poursuivant contre l'administration coloniale. En 1896, en Afrique australe, les Shona et les Ndebele, exaspérés par les expropriations et l'oppression dont ils étaient victimes, déclenchèrent une révolte qui se protégea rapidement...

Plus la colonisation se développait en Afrique noire et plus la résistance armée devenait difficile. Les européennes confisquaient les armes et imposaient un contrôle plus strict aux régions qu'ils contrôlaient (...). Les populations africaines recoururent souvent à la résistance passive. Elles refusaient de payer l'impôt, de participer au travail forcé, d'effectuer les cultures obligatoires ou de s'enrôler dans les armées coloniales.

Source : S. Le Callennec (S/D) et al, *Histoire 3^e, seconde moitié du XIX^e-XX^e siècle*, Paris, Hatier, 1995. P.54.

Consigne : les documents ci-dessus abordent la domination coloniale de l'Afrique ainsi que les réactions nées de cette nouvelle invasion européenne. Situation qui semble perdurer malgré l'émancipation de ces anciennes possessions coloniales européennes. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1-Présente les deux puissances européennes détentrices de plus de colonies en Afrique au XIX^e siècle. 3pts
- 2-A partir des documents proposés, explique deux formes de résistances développées par les Africains face aux conquêtes européennes au XIX^e siècle. 3pts
- 3-Comment l'Afrique actuelle peut-elle se libérer de l'influence étrangère persistante ? Justifiez-vous par deux arguments. 3pts

Critère de perfectionnement (transition : 1pt ; Présentation : 1pt)

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"