


ARCHIDIOCESE DE YAOUNDE		Collège Mgr. François Xavier VOGT	
SECRETARIAT A L'EDUCATION (SEDY)		Département d'Informatique	
Epreuve d'Informatique théorique	Coef : 2	Durée : 1 H	
CLASSE : TleSES	Année scolaire : 2021/2022	Examineur: Mr KONFOR	
contrôle du 22 septembre 2021			

I. Connaissances des logiciels de base et d'application 11pts

1. Vous voulez assembler un ordinateur et le faire fonctionner, quels de logiciel devez-vous installer en premier ? **2pts**
2. Vous disposez d'un ensemble de logiciels bureautique, quel logiciel utilisez-vous pour faire vos tableaux et calculs ? ils appartiennent à quelle famille de logiciels. **1pt*2=2pts**
3. Comment appelé-t-on le logiciel qui permet à un périphérique de bien fonctionner ou de permettre au Système d'Exploitation de reconnaître une application? **2pts**
4. Citer trois rôles du Système d'Exploitation en incluant celui qui permet une résolution efficace du problème posé, à la question Numéro3. **2pts+1pt=3pts**
5. Si un utilisateur veut utiliser un périphérique dit Plug and Play, aura-t-il besoin au préalable d'installer ce programme ? Justifier. **1pt*2=2pts**

II. Connaissance du matériel informatique 5pts

1. Donner la signification de sigles suivants : ROM- RAM.- PROM- EPROM **0.5*4=2pts**
2. Citer :
 - a- Deux exemples de mémoires de masse. **0.5pt*2=1pt.**
 - b- Deux types de BUS. **0.5pt*2=1pt**
3. Quelle différence faites-vous entre un lecteur de CDROM et un graveur de CD ? **1pt**

III. Organisation et traitement de l'information 4pts

1. Lorsqu'on exécute un programme dans un ordinateur deux composants sont généralement sollicités lesquels ? **1pt*2=2pts**
2. Vous disposez de deux ampoules branchées à une source électrique et munies d'interrupteurs. Lorsqu'une ampoule est allumée, elle prend la forme A, lorsqu'elle est éteinte, elle prend la forme de E. vous avez quatre informations à coder à l'aide de ces ampoules.
 - a) Former ces codes **1pt**
 - b) Pour coder 16 informations, de combien d'ampoules doit on disposer ? **1pt**