

Collège Mgr F. X. VOGT		Année scolaire : 2021/2022
Département des SVTEEB	Contrôle du 12/10 / 2021	EPREUVE DES SVTEEB
durée : 2 heures	classes : TA	coefficient : 2

I- Evaluation des ressources /10 points

Partie A : Evaluation des savoirs /4 pts

Exercice 1 : questions à choix multiples (QCM). /2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° question	1	2
Réponse juste		

- 1- La mitochondrie est considérée comme : 1pt
- La centrale électrique de la cellule ;
  - Le lieu de stockage des enzymes ;
  - Le lieu de la photosynthèse des cellules végétales ;
  - La zone de transformation des protéines.

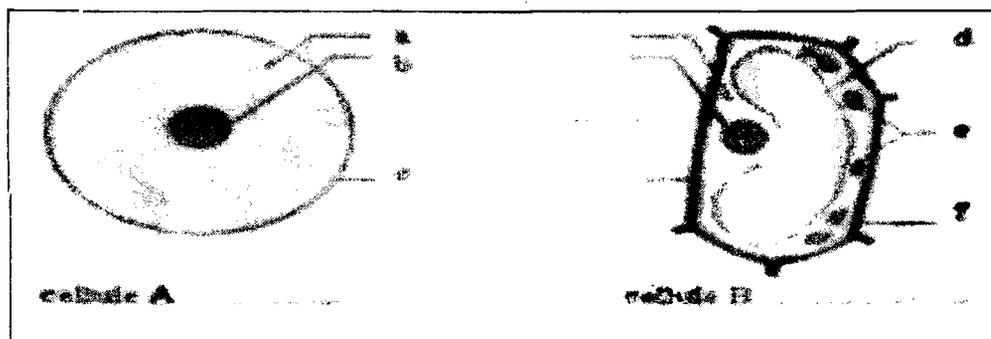
- 2- Les acides nucléiques sont au nombre de : 1pt
- 5 ;
  - 4 ;
  - 3 ;
  - 2.

Exercice 2 : /2pts.

- Citer les bases azotées qui constituent l'ADN et les bases azotées qui constituent l'ARN. 1point
- Préciser le processus au cours duquel l'ADN est synthétisé grâce à l'ADN polymérase. 1point

Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être /6points

- Définir cellule et citer deux appareils qui permettent d'observer les cellules 2 points
- Le document 1 suivant représente deux cellules d'espèces différentes.
  - Nommer chacune des cellules A et B 0,5x2=1point
  - Annoter ces schémas en vous servant uniquement des lettres a, b, c, d, e et f. 0,5x6=3points



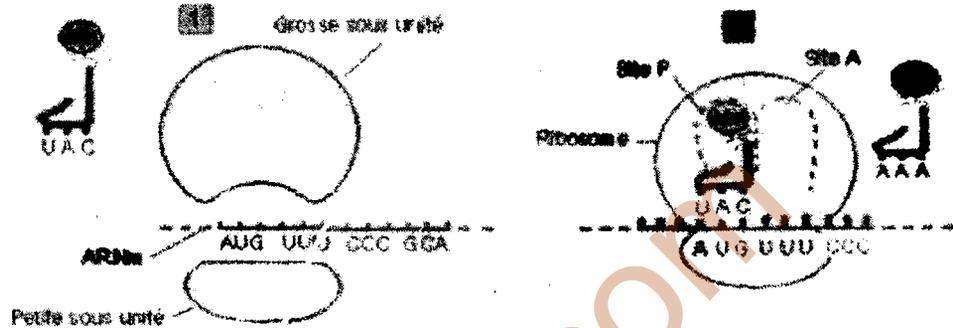
Document 1



**Compétence ciblée : maîtriser le mécanisme de traduction**

**Situation de vie contextualisée :**

Après le premier contact avec leur professeur de sciences et la prise du programme annuel, les élèves de terminale A d'un lycée de la ville décident de faire des recherches pour préparer leur leçon sur la biosynthèse des protéines encore appelée traduction. Ils trouvent plusieurs documents parmi lesquels le document 2 ci-dessous. Mais ils ne comprennent pas de quoi il s'agit et sollicitent ton aide pour leur expliquer le fruit de leur découverte.



**DOCUMENT 2**

**Consigne 1 :** dans le cadre d'une causerie éducative, explique à ces élèves où se déroule la biosynthèse des protéines et donne leur les trois étapes de cette biosynthèse des protéines.  
3points

**Consigne 2 :** aide les à identifier l'étape présentée dans le document 2 et explique leur de manière précise et concise le déroulement de cette étape.  
4points

**Consigne 3 :** dans un bref exposé, de huit lignes maximum, dit leur ce que représentent AUG. UUU. CCC et GCA sur le brin d'ARNm; puis aide les à retrouver le brin complémentaire.  
3points

**Grille d'évaluation :**

**N.B : à ne pas remplir par le candidat**

Consignes	Critères	Pertinence de la production	Maitrise de la connaissance scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1		0,5pt	1,5pt	1pt
Consigne 2		1pt	2pts	1pt
Consigne 3		0,5pt	1,5pt	1pt

