

COLLÈGE VOGT		ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022
	TYPE D'ÉVALUATION : CONTRÔLE	SÉQUENCE N°1 DATE D'ÉVALUATION : OCT. 2021
NIVEAU : PC , D ET TI	ÉPREUVE DE LANGUE	COEFF : 1      DUREE :2H

**TEXTE :**

*(Pour se rapprocher de l'école, Maximilien s'est installé chez sa tante. Il raconte à Mayiha, un jeune garçon de son âge qu'il a rencontré sur le chemin, ce qu'il endure.)*

Je dormais sur l'un des lits de la cuisine. Je n'avais pas de couverture ...En temps de pluies. C'était très dur. J'avais parfois l'impression que mon corps se raidissait, tellement j'avais froid. Je me levais au beau milieu de la nuit et me mettais à sautiller sur place ou à courir le long des murs de la cuisine.

Une nuit, pendant que je m'échauffais ainsi pour éviter que mon sang se coagule. J'entendis un bruit bizarre sur la toiture. Comme des brins de paille qu'on enlevait. En levant les yeux, je vis qu'il s'agissait d'un serpent. Tonnerre ! Mon cœur faillit s'arrêter. Je savais qu'il était inutile de crier. Qui pourrait venir à mon secours en une nouvelle nuit si froide ? Ma tante allait encore conclure qu'il s'agissait d'un désir d'attirer l'attention. Mais là, j'avais peur. Je n'arrivais plus à me coucher. Je surveillais les mouvements du monstre pour qu'il ne me tombe pas dessus. À un moment donné, il entreprit de se dérouler du bois de charpente sur lequel il était enroulé. Je fis un bond en arrière et j'atterris dans la marmite d'eau à boire dans un fracas épouvantable. J'avais à présent plus peur de ma tante que du serpent. Si elle savait que je m'étais plongé tout entier dans sa marmite d'eau, elle me tuerait ! Pendant quelques secondes, j'avais oublié le serpent et je vérifiais que le couvercle de la grosse marmite en aluminium n'était pas abîmé. Dieu était avec moi, la marmite était intacte. Je venais d'être sauver d'une bastonnade qui m'aurait sans doute enlevé la peau des fesses. J'allais pousser un ouf de soulagement lorsque je me rappelai ce qui m'avait fait atterrir dans la marmite. Je levai les yeux vers le toit. Le serpent avait disparu. Où avait-il pu passer ? S'était-il introduit sous un des lits de la cuisine pendant que je m'affolais pour la marmite d'eau ?

D'un autre bond, je me retrouvai sur le lit en bambou situé près du feu. Une chose est certaine, pensai-je alors, le serpent n'aime pas le feu. J'entrepris de jeter dans le foyer les déchets de noix de palmes pilées et séchées.

**I- COMMUNICATION : 5pts**

- 1- À partir des indices textuels et paratextuels précis dites qui parle dans ce texte ? A qui ? Où et quand ? 2.5pts
- 2- Quelle est la fonction dominante du langage dans ce texte ? Justifiez votre réponse. 2.5pts

**II- MORPHOSYNTAXE : 5pts**

- 1- Etudiez les temps verbaux dans ce texte et donnez leurs valeurs .2.5pts
- 2- Repérez les points d'interrogations présents dans le texte .Quelle est leur valeur ? 2.5pts

**III- SEMANTIQUE : 5pts**

- 1- a) Donnez la signification du verbe « atterrir » employé dans ce texte. 1pt  
b) Quelle impression se dégage de l'emploi de ce mot ? 1.5 pts
- 2- a) Etablissez les champs lexicaux de la souffrance et de la peur. 1.5pts  
b) Comment justifiez-vous leur association ? 1pt.

**IV- RHETORIQUE DES TEXTES : 5PTS**

- 1-a) Quel est le type de ce texte ? Justifiez votre réponse à l'aide de trois indices précis tirés du texte. 2.5 Pts
- 2) Relevez une comparaison dans ce texte et donnez sa valeur . 2.5 Pts.