

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2021-2022
DEPARTEMENT DE SVTEENB	CONTRÔLE DE SVTEENB	Situation 1 Date : 29/09/2021
Niveau: 4 ^e	Durée: 1H00	Coeff. : 2

I. EVALUATION DES RESSOURCES /12Pts

Partie A : Evaluation des Savoirs

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)/ (1x4)=4Pts

N.B. : Relever le numéro de la question, suivi de la lettre qui correspond à la réponse juste.

1. Un élément nutritif des plantes sans fleurs de la liste suivante est :

- a) La lumière
- b) le dioxyde de carbone
- c) la matière organique
- d) la chlorophylle.

2. Le rhizobium est une association obligataire à bénéfice réciproque de deux plantes. Il s'agit :

- a) d'une symbiose
- b) d'un parasitisme
- c) de la photosynthèse
- d) de l'autotrophie.

3. Je relève un zoophage dans la liste suivante :

- a) granivore
- b) insectivore
- c) frugivore
- d) xylophage.

4. Parlant des plantes chlorophylliennes :

- a. Elles sont les seules qui utilisent la lumière pour leur alimentation
- b. Elles sont les derniers maillons de toutes les chaînes alimentaires
- c. Elles peuvent être des saprophytes
- d. Elles n'ont pas toujours besoin des sels minéraux.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes :

Définir les termes et expressions suivantes :

- ☛ Hématophage
- ☛ Saprophyte
- ☛ Autotrophe
- ☛ Phytophage
- ☛ Agriculture
- ☛ Elevage
- ☛ Phytophage (0,5x7)=3,5pts

Partie B : Evaluation des Savoir-faire et Savoir-être /4,5pts

1- Pour réaliser la photosynthèse, la plante a besoin d'eau, de sels minéraux, du dioxyde de carbone et de la lumière.

Déterminer l'origine de chaque substance ainsi que l'organe permettant à la plante de la prélever, en complétant le tableau ci-dessous à l'aide des informations appropriées.

(0,5x5)= 2,5pts

Éléments nutritifs	Source (origine)	Organe responsable
Sels minéraux et eau	????	????
Lumière	????	Feuille
????	Air	????

- 2- Citez quatre (04) éléments dont l'étude permet de définir le régime alimentaire d'une espèce. (0,5x4) = 2pts

II. EVALUATION DES COMPETENCES /8pts

Compétence visée : Identification des besoins nutritifs des plantes chlorophylliennes.

Dans le cadre des expériences pour le compte des travaux pratiques, les élèves plantent des choux (plantes chlorophylliennes) dans trois mini serres de la salle de classe, pour comprendre comment grandissent les laitues. Les serres A et B contiennent une atmosphère normale alors que la serre C contient une atmosphère enrichie en CO₂. Malheureusement, la serre A est oubliée au laboratoire, les portes et les fenêtres fermées.

A leur retour 02 semaines plus tard, les élèves évaluent les résultats de leurs cultures :

Serre A : les laitues ont des feuilles molles et jaunies, on en ramasse 120 g.

Serre B : les laitues ont des feuilles vertes, on en ramasse 200 g.

Serre C : les laitues ont des grandes feuilles vertes, on en ramasse 350 g.

Consigne 1 : Rappelez les besoins nutritifs des laitues. 2pts

Consigne 2 :

1-Préciser le besoin nutritif testé dans la serre A ? 1pt

2-Expliquez pourquoi les feuilles de la serre C sont plus grosses que celles de la serre B ? 3pts

Consigne 3 :

1- Identifie le but pour lequel on pratique la culture des laitues. 1pt

2- Expliquez pourquoi dit-on que les laitues sont des producteurs primaires. 1pt