

<b>Année Scolaire</b>	<b>Séquence</b>	<b>Epreuve</b>	<b>Classe</b>	<b>Durée</b>	<b>Coefficient</b>
2021 - 2022	2	SVTEEHB	T <sup>le</sup> D	2 heures	02
<b>Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)</b>			<b>Jour : ..... Novembre 2021</b>		<b>Qté .....</b>

**EPREUVE PRATIOUE DE SVTEEHB**

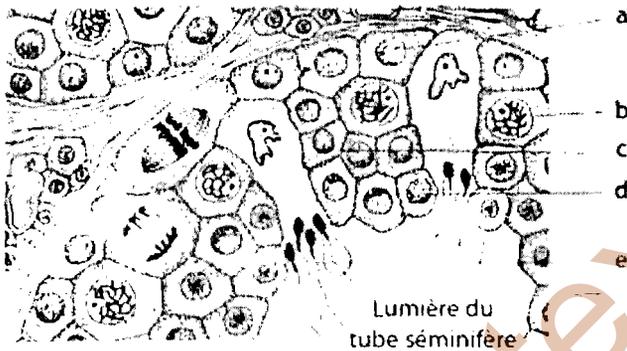
Compétence visée :								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Parie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

**I- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES**

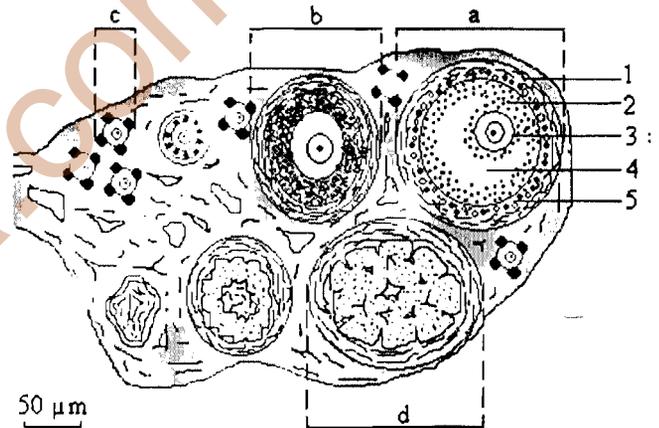
**(10 points)**

**Exercice 1 : Observer et annoter les gonades et gamètes des mammifères / 8 pts**

Dans le cadre de l'étude des gonades males et femelles, tu disposes des documents suivants

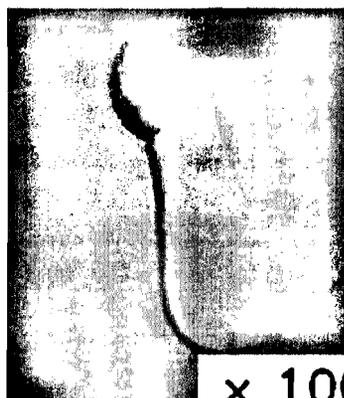


**Document A**

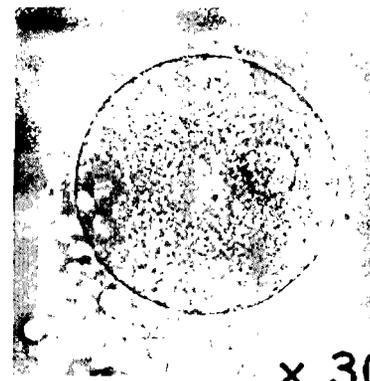


**Document B**

- 1 : Préciser l'instrument utilisé pour ces observations. 0,5 pt
- 2 : Déterminer le nom des appareils contenant ces deux gonades. 0,5 x 2 = 1 pt
- 3 : Nommer ces deux gonades. 0,5 x 2 = 1 pt
- 4 : annoter soigneusement chaque document. 1 x 2 = 2 pts
5. reproduire et annoter les éléments e du document A et a du document B. 1 + 1,5 = 2,5 pts
6. En utilisant le grossissement de chacune des figures ci-dessous, retrouver la taille réelle de chaque cellule. 0,5 x 2 = 1 pt



**x 1000**



**x 300**

**Exercice 2 : Réaliser une maquette d'un Crossing over / 2 pts**

A l'aide d'un papier canson au format A4, d'une paire de ciseaux, d'une boîte de colle, découper 2 paires de chromosomes au moment de la prophase 1 de la méiose. La première paire représentant des tétrades et la deuxième paire un Crossing over.

**NB :** les deux chromosomes homologues doivent être de couleurs différentes.

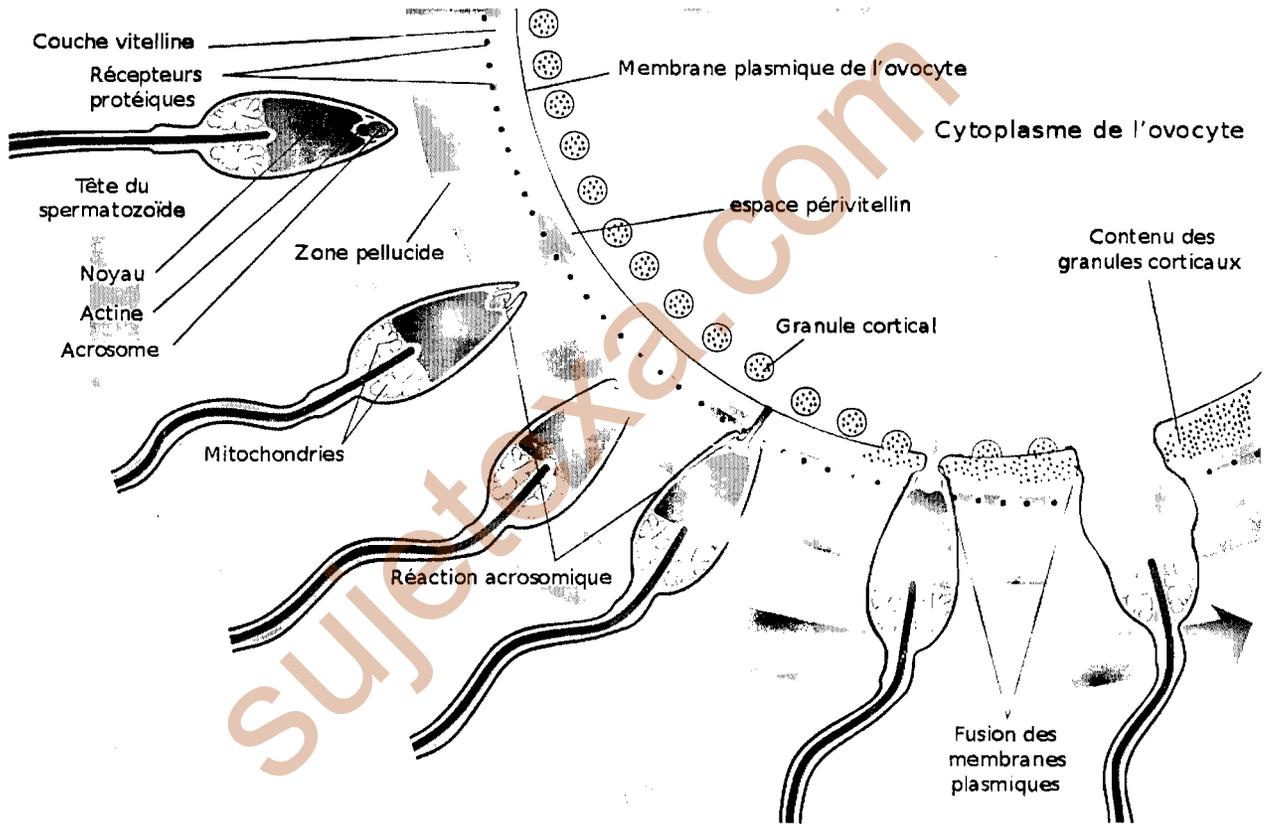
**II- EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES**

**(10 points)**

**Compétence ciblée :** Reconnaître les étapes de la fécondation au microscope ou sur des électrographies.

**Situation de vie contextualisée :**

En parcourant l'encyclopédie de BIOLOGIE ET PHYSIOLOGIE HUMAINE de ton frère inscrit en faculté de médecine de Yaoundé, tu découvres cette illustration qui représente une étape importante d'un phénomène biologique chez les mammifères. Tu es aussitôt saisi d'une curiosité qui te pousse à confronter cette notion à celle étudiée en classe de terminale D.



**Consigne 1 :** Identifier et décrire l'étape du phénomène biologique ainsi représenté et préciser sa localisation exacte dans l'appareil qu'il convient. **4pts**

**Consigne 2 :** Déterminer la quantité moyenne de spermatozoïdes nécessaire pour amorcer ce phénomène, définir la polyspermie et expliquer les modes de blocage déployés lors de ce phénomène. **3pts**

**Consigne 3 :** Expliquer la survenu des grossesses gémellaires monoplacentaires et biplacentaires. **3pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5