

COLLEGE DRIVE MONCO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°2	Espagnol	2 nd e esp	02H00	03
Professeur : EBENG jour : quantité :					

BASN

Compétences espérée: Dénoncer les atteintes et protéger l'environnement, résoudre les problèmes de santé et de bien-être.

Texto : Nuestro Medio ambiente

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Varios componentes entra en la constitución del medio ambiente: las selvas, la fauna, la flora, los ríos, etc. Son estos elementos que hacen posible la vida en nuestro mundo. Sin embargo, nos comportamos como unos delincuentes e inconscientes.

Por nuestras acciones, los hombres destruimos nuestro ambiente. Contaminamos el agua que consumimos y el aire que respiramos; destruimos los arboles que son el pulmón de tierra; matamos animales y rompemos el ecosistema. Los recursos se están acabando y nadie hace nada para evitarlo.

La protección del medio ambiente es una preocupación que tenemos todos en común. La cuestión está en el cuidado y la conservación de nuestro ambiente. Es decir, no contaminar el agua y cuidar las zonas verdes de nuestro entorno.

Texto adaptado

I- COMPRENSIÓN DE TEXTO / 10 ptos

- 1- Según el texto : ¿ qué es el medio ambiente? (2 ptos)
- 2- ¿ Cómo se comportan los hombres frente a la situación? (2 ptos)
- 3- Cita dos elementos que constituyen el medio ambiente? (2 ptos)
- 4- Enumera dos acciones del hombre que destruyen el medio ambiente.¿ te parece responsable este comportamiento? Justifícate. (2 ptos)
- 5- Según el texto. ¿qué debemos hacer para proteger el medio ambiente? ¿ Y en tu opinión, ¿ Cómo se puede proteger los árboles? (2 ptos)

II- ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN (14 ptos)

A- Vocabulario

- 1- Subraya los elementos que no forman parte de la naturaleza:
 - Los árboles, el alumno, la selva, el cuaderno, los zapatos, el clima, la televisión, la fauna, el teléfono. (3 ptos)
- 2- Completa con la palabra adecuada: contaminación, incendios forestales, medio ambiente, enfermedades. (3 ptos)
 - En la estación seca, hay muchos _____
 - La _____ es la degradación del medio ambiente.
 - Tenemos que cuidar nuestro _____ para evitar _____.

B- GRAMÁTICA / 8 puntos

- 1- Elige la forma correcta del verbo que va entera paréntesis. (4 ptos)
 - El próximo año , tú y yo _____ al pueblo (iré, ira, iremos)
 - A nosotros nos _____ los viajes. (gustan, gustamos, gustan)

- Hoy es sábado, _____ a las ocho (se levante, se levanta, se levanto)
- Los niños _____ tarjetas de navidad (escribe, escriben, escriban).

2- Completa con : éstos, esta, eso, ésta

- _____ práctica es mala para la naturaleza.
- Juan, mira esos zapatos! _____ me gustan mucho.
- Sé modesto, _____ paga mucho.
- Su padre tiene algunas casas, pero _____ es la más grande.

3- Transformar en la obligación **personal** o **impersonal** las siguientes frases.

- Los chicos tiran la basura.
- Las impresas reciclan los residuos.

III- TRADUCCIÓN

A- **Versión** : pasa al francés a partir de “protección del medio ambiente es una preocupación”... hasta “conservación del medio ambiente”.

B- **Tema** : Pasa al español las frases siguientes:

- Le Cameroun est considéré comme l’Afrique en miniature.
- L’environnement est notre source de nourriture et d’eau potable.

IV- REDACCIÓN

A- **Redacción libre.**

Tu amigo NGUEMA quemó la basura. Aconséjale explicándole:

- Los riesgos de esta mala práctica. Sobre los hombres y el medio ambiente.
- Proponga soluciones.

B- **Redacción semi- guiada.**

Ordena los elementos para formar cuatro (4) frases correctas y completas sobre el tema “El cumpleaños de papá”.

- a- Celebra - sus cincuenta años - mi padre.
- b- Compró - en el mercado _ mi madre _ mucha comida
- c- En casa - los amigos de mis padres _ esta tarde - están
- d- Una atmosfera - reina - de fiesta - en case.

Buena suerte