

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2021-2022
Bassin Pédagogique de Douala III^{ème}		Classe : 3^{ème} Esp, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MESSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 12 Octobre 2021

EPREUVE D'HISTOIRE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définitions : Résistance, Impérialisme.

1pt

x2=2pts

2-Questions de cours

a- Donne deux raisons de l'échec des résistances africaines lors des conquêtes européennes au XIX^e siècle.

0,5pt x2=1pt

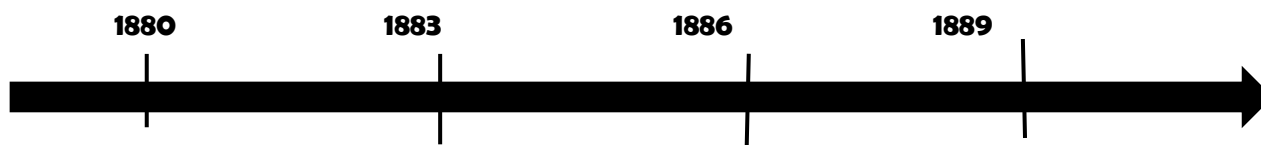
b- Enumère deux noms de territoires africains qui n'ont jamais été colonisés par les puissances européennes au XIX^e siècle.

0,5pt x2=1pt

A-2-LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

1-Sur cette frise chronologique, place les dates marquant la tenue de la deuxième conférence de Berlin.

2pts



2- a) Souligne les techniques de combat utilisées par les Africains face aux conquêtes européennes au XIX^e siècle : la bagarre, le Djihad ou guerre sainte, l'utilisation des femmes guerrières, la tactique de la terre brûlée, la tactique de la chèvre, la noyade.

0,5pt x3=1,5pt

b) Relie chaque résistant africain à son territoire de lutte.

0,5pt x3=1,5pt

Résistants africains	Territoires de lutte
Rabah	Soudan
Msilikatsé	Tchad
Madhi Abdallah	Afrique du Sud

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Situation-problème : ta mère décide de rendre visite à sa cousine. Arrivée sur les lieux, elle constate que toutes les corvées de la maison sont faites par des enfants mineurs. Elle sollicite ton aide pour trouver une solution à cette situation.

Documents

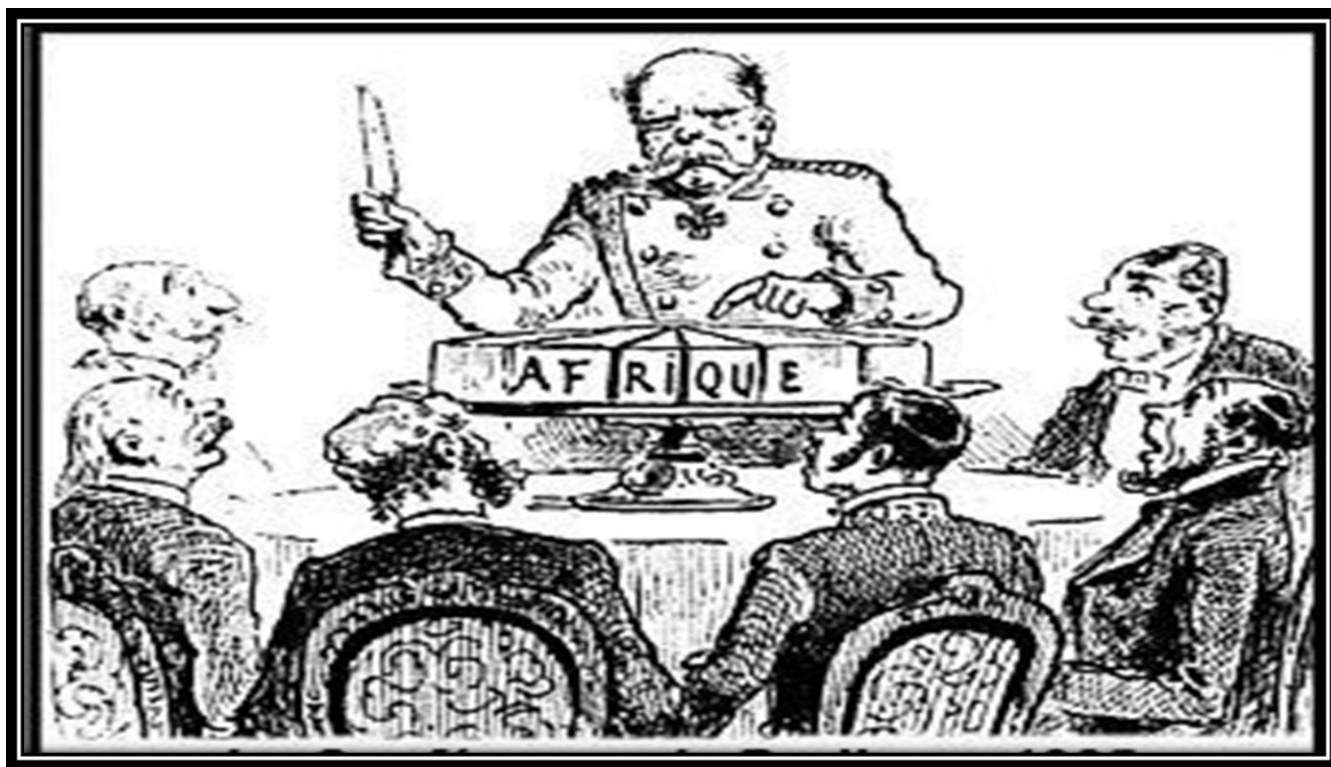
Document 1 :

La conférence de Berlin déboucha sur un accord en quatre points :

- Une zone de libre commerce fut établie autour du fleuve Congo.**
- Léopold II devint propriétaire, à titre personnel, d'une vaste colonie, l'Etat Indépendant du Congo (EIC).**
- Les puissances européennes s'engagèrent une fois encore à lutter contre la traite des esclaves.**
- Surtout, les règles de la colonisation furent fixées. Pour établir sa domination sur un territoire, un Etat européen ne pouvait plus se contenter de signer des traités avec les souverains ou les chefs locaux...**

Source : S. Le Callennec, Histoire 3^e, seconde moitié du XIX^e-XX^e siècle, Paris, Hatier, P.36

Document 2 : photographie des conférenciers de Berlin



Source : www.ti-diak.over-blog.Com

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- | | |
|---|-------------|
| 1-Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. | 3pts |
| 2-A l'aide des documents proposés, identifie deux Clauses adoptées par les pays participants à la deuxième conférence de Berlin. | 3pts |
| 3-Propose deux actions fortes capables de lutter contre le travail des enfants. | 3pts |

Présentation : 2pts

"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"