

<b>Ministère des Enseignements Secondaires</b>		<b>Année Scolaire : 2021-2022</b>
<b>Bassin Pédagogique de Douala III<sup>ème</sup></b>		<b>Classe : 1<sup>ère</sup> A4, Durée : 2h, Coef : 2,</b>
<b>Institut Polyvalent MESSA, BP 7040</b>		<b>Examineur : M. NDZANA Donatien</b>
<b>Département d'Histoire-Géographie-ECM</b>		<b>Période d'évaluation : 12 Octobre 2021</b>

## EPREUVE D'HISTOIRE

### PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, Donne l'importance des sources d'énergie dans l'industrialisation de l'Europe. 5pts

#### 2-Document

Texte : la deuxième conférence de Berlin

Du 15 novembre 1884 au 26 février 1889, quatorze pays sont invités en Allemagne. Gustave Nachtigal, le chancelier allemand fut l'initiateur de cette importante rencontre. A la fin des travaux, les participants prennent plusieurs clauses. Parmi lesquelles, le partage de l'Amérique. Ils décident aussi de la lutte de la crise économique qui a duré quatre siècles. Texte inédit.

a-) Ce texte comporte quatre informations erronées. Identifie-les. 2pts

b-) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

### DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : Education aux droits de l'homme

#### Documents

##### Document 1 :

En 1879, les Républicains qui accèdent au pouvoir veulent faire cesser le recueillement. Avec Jules Ferry, président du conseil de 1880-1881 et 1883 à 1885, la France pose les jalons d'un vaste empire. La Tunisie était, théoriquement vassal de la Turquie, gouverné par un Bey. Sa possession garantirait la présence française en Afrique du Nord : l'Italie rivale, intéressée par la Tunisie, soutenait les nombreux colons italiens déjà installés. En 1881, Jules Ferry bouleverse le mouvement et prenant prétexte d'incursions en Algérie de tribu nomade des Kroumirs, envoie un corps expéditionnaire (avril 1881). Le Bey signe le traité du Bardo (12 mai 1881) qui place la Tunisie sous protectorat de la France.

Source : A. Madalle et al, *Histoire du monde 1848-1939 ...*, Paris, Bélin, 1970, P. 116.

##### Document 2:

Plusieurs facteurs déclenchant ont été avancés : Le fameux « coup d'éventail » donné [...] Par le dey Hussein au consul de France à Alger : il provoque le blocus des côtes algériennes par la marine française ... ce coup d'éventail fait partie d'un enchaînement d'événements diplomatiques liés à des dettes de la France (réclamation du dey d'Alger, du paiement de blé fourni à la France de 1793-1798)...

La conquête militaire se termine par l'annexion de l'Algérie (appellation officielle depuis 1939), à la République française et la création des départements française [colonie de peuplement].

Source : I. Bernier, « 1830 : la France part à la conquête de l'Algérie » in [www.futura-sscience.com](http://www.futura-sscience.com)

### Document 3: Les princes marchands

[Rabah] conquiert, au sud du lac Tchad, un véritable empire. Sa puissance reposait sur le commerce des esclaves. Sous prétexte de lutter contre la traite négrière, trois régiments français prirent la région en étau : l'un venait de l'Algérie (mission Fourreau-Lamy), un autre du Sénégal et le troisième de Brazzaville. En avril 1900, malgré une résistance acharnée de ses troupes, Rabah fut vaincu et tué à Kousséri.

Source : S. Le Callennec (S/Dir) et al, *Histoire 3<sup>e</sup>, seconde moitié du XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> ...*, Paris, Hatier, juillet 1995, P. 50.

### Document 4:



Source : [www.imago-images.com](http://www.imago-images.com)

**Consigne :** Les documents ci-dessus mettent en lumière, les ruses utilisées par la France pour asseoir sa domination coloniale en Afrique au XIX<sup>e</sup> siècle. Situation qui perdure sous diverses formes dans ses anciennes colonies, devenues indépendantes. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1-Identifie deux types de territoires conquis par la France au XIX<sup>e</sup> siècle. 3pts
- 2-A l'aide des documents, présente deux raisons avancées par la France pour justifier la conquête de certains territoires africains au XIX<sup>e</sup> siècle. 3pts
- 3-Quelles sont les deux actions à mener pour que l'Afrique francophone ait des rapports équitables ou justes avec la France? 3pts

**Critère de perfectionnement (Transition 1pt + Présentation 1pt)**

*"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"*