

EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

Maintenant qu'il sentait son cœur battre dans ses pieds, il commença à se demander avec appréhension s'il tiendrait dans son cercle jusqu'à l'arrivée du grand chef des Blancs. Il regarda ses souliers qui lui parurent plus gonflés que le matin quand il les avait vidés du sable de la nuit. Il essaya de bouger un pied, il serra les poings et s'abstint de respirer. Il ressentit un calme immense pendant quelques secondes. Il essaya alors de peser de tout son poids sur son pied droit qui lui faisait plus mal. Son pied gauche lui donna un peu de répit mais il ne savait pas ce qui se passait dans son pied droit. On eût dit que l'aiguille que lui avait donnée Ela traversait son petit orteil, montait par la cheville, jusqu'à la cuisse et se plantait dans la colonne vertébrale. Cette aiguille elle-même s'était multipliée en une myriade d'aiguilles qui fourmillaient maintenant dans tout son corps. Meka était en rage.

<< Heureusement que je n'ai pas mis de chaussettes ! >> s'écria-t-il.

Il essaya de s'imaginer une douleur plus lancinante que celle qu'il éprouvait.

<< Enfin quoi ! se dit-il, je suis un homme ! Mes ancêtres m'ont laissé tel quel ! Ils doivent me voir dans cet endroit où je me trouve . . . N'essayons pas de leur faire honte. J'ai été circoncis au couteau et le sorcier a craché du piment sur ma blessure. Je n'ai pas pleuré . . . >>

FERDINAND OYONO, LE VIEUX NEGRE ET LA MEDAILLE

I- COMMUNICATION / 5pts

- 1) a)- A l'aide d'indices précis, dites qui parle dans le premier paragraphe. 1,5 pt
- b)- Déduisez à partir des indices justificatifs la focalisation adoptée dans ce paragraphe 1,5pt
- 2)- Identifiez la fonction du langage dominante du texte. 2pts
- Justifiez votre réponse à l'aide des indices précis.

II- MORPHOSYNTAXE / 5pts

- 1)- Soit la phrase : << Son pied gauche lui donna un peu de répit mais il ne savait pas ce qui se passait dans son pied droit. >> 2 pts
- a)- Repérez une conjonction de coordination et donnez sa valeur.
- 2)- Relevez les verbes conjugués dans la première phrase du texte. 1,5 pt
- a)- Dites à quels temps et à quels modes ils sont conjugués. 1,5pt
- b)- Donnez leur valeur d'emploi.

III- SEMANTIQUE / 5pts

- 1) a)- Dites à quel sens est employé le verbe << se plantait >> et expliquez-le dans la phrase << On eût dit que l'aiguille que lui avait donnée Ela traversait son petit orteil, montait par la cheville et se plantait dans la colonne vertébrale. >> 1pt
- 2) a)- Que signifie l'expression << sentait son cœur battre dans ses pieds ? >> 0,5pt
- b)- Que traduit-elle pour le personnage concerné ? 1pt
- 3) a)- Construisez le champ lexical de la douleur et celui de l'apaisement. 2 pts
- b)- Quel effet de sens se dégage de leur association. 0,5pt

IV – RHETORIQUE DES TEXTES / 5pts

- 1) a)- A l'aide d'indices précis, dites à quel type de texte appartient le premier paragraphe. 1pt
- b)- Donnez la fonction à laquelle il appartient. 1 pt
- 2) a) Quelle figure de style relevez-vous dans la phrase : « Il essaya de s'imaginer une douleur plus lancinante que celle qu'il éprouvait. 1pt
- b)- Que traduit-elle pour le narrateur ? 1,5pt

EXAMINATRICE : NGO NYOBE épse EKO ESSOH.