

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°1	HISTOIRE	6 ^e	01H00	02

Professeur : _____ jour : _____ quantité : _____
FO-BASN:27/09/2021 11:50 Date : _____ Classe _____ N° table _____
Noms : _____ Prénoms : _____

Noms : _____			Prénoms : _____				
Compétence visée : Utilisation des savoirs historiques							
Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Visa du parent : Noms et prénoms _____
Téléphone : _____ Date : _____ Signature : _____
Observation (du parent) _____

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES : 9 PTS

A- Evaluation des savoirs : 4 pts

- Définis les notions ou expressions suivantes :
- Sources de l'histoire _____

1 pt

Chronologie : _____

1 pt

- Cite deux grandes périodes de l'histoire.

1 pt

- Enumère deux éléments qui permettent de compter le temps dans l'Afrique traditionnelle.

1 pt

EVALUATION DES SAVOIR – FAIRE : 5 pts

- Complète le tableau suivant en indiquant le siècle correspondant. $0,5 \times 4 = 2 \text{ pts}$

Années	Siècles
300	
1999	
2003	
175	

- Classe dans le tableau ci-après les vestiges suivants :

squelette, monument, photo, ossement, hâche, livres. $0,25 \times 6 = 1,5 \text{ pt}$

Vestiges humains	Vestiges matériels

3- Ecrire en chiffres romains les nombres suivants.

0,25 x 6 = 1,5 pt

5 = ; 9 = ; 10 =
14 = ; 15 = ; 19 =

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT : 9 PTS

Situation-problème :

Dans de nombreuses familles aujourd'hui, les enfants sont incapables de dire un mot dans leur langue maternelle.

Tu es choisi par ton professeur d'histoire pour sensibiliser tes camarades sur les dangers de cette

Document 1 : L'homme au paléolithique

Les ancêtres de la lignée humaine comme HOMO Habilis ou Homo Erectus étaient des cueilleurs - chasseurs nomades. Suivant les saisons et la nourriture disponible, ils pouvaient parfois d'installer pour quelques jours dans un lieu. Ils privilégiaient des lieux proches de l'eau. Grâce à un outillage de plus en plus élaboré, les hommes pouvaient s'attaquer à des animaux de plus en plus grands.

Source : histoire 6^e/ 5^e

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes.

1- Identifie le problème posé dans la situation- problème.

3 pts

2- D'après les documents, donne deux activités menées par l'homme du paléolithique.

3 pts

3- Propose deux solutions au problème soulevé dans la situation ci-dessus :

3 pts

Présentation : 2 pts