

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°1	Etude de texte	6 ^e 1	01h00	01

Professeur : MEKONGO

jour :

quantité :

FO-BASN27/09/2021 11:40 Date : _____ Classe _____ N° table _____

Noms : _____ Prénoms : _____

Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre efficacement aux questions posées.

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Visa du parent : Noms et prénoms _____

Téléphone : _____ Date : _____ Signature : _____

Observation (du parent) _____

Texte :

Je garde plus spécialement le souvenir de l'un des apprentis de mon père : Sidafa. Sidafa était plus âgé que moi, fort éveillé, mince et vif ; riche en inventions et en expédients de toutes sortes. Comme je passais mes journées à l'école et lui dans l'atelier, nous ne nous rencontrions jamais si bien pour bavarder qu'au lit. L'air, dans la case, était tiède, et les lampes à huile posées au chevet du lit répandaient la lumière très douce. Je répétais à Sidafa ce que j'avais appris à l'école ; en échange, il me marrait par le menu, le travail de l'atelier. Ma mère, dont le lit séparé du nôtre que par le foyer, « coutait forcément notre bavardage, tout au moins. L'écoutait-elle un bout de temps, après quoi, n'y prenant pas part, elle se lassait.

« Eh bien, est-ce pour bavarder ou pour dormir que vous vous mettez au lit ? Disait-elle, dormez ! »

« un petit moment encore, disais-je ; je n'ai pas tout raconté », ou je me levais et j'allais prendre une gorgée d'eau au canaris posé au sec sur la couche du gravier. Mais le sursis que je demandais ne nous était toujours pas accordé, et, quand il nous était accordé, nous en abusions si bien que ma mère intervenait énergiquement.

Camara Laye, l'Enfant Noir, Ed plan.

I- Compréhension : 10 pts

1- Qui est l'auteur de ce texte et de quel ouvrage est-il tiré ? (2 pts)

2- Quels sont les principaux personnages ? quelle activité mène chacun d'eux ? (2 pts)

3- Comment le narrateur et l'autre jeune garçon passent-ils leur nuit ? (2 pts)

4- Pourquoi la mère est-elle obligée de les interrompre ? (2 pts)

5- Quelle peut-être la bonne attitude à adopter dans cette maison ? (2 pts)

II- **Maniement de la langue : 10 pts**

1- La communication dans ce texte est-elle verbale ou non verbale ? Justifie ta réponse. (2 pts)

2- Détermine la classe grammaticale des mots soulignés dans le Texte. (2 pts)

a) _____

c) _____

b) _____

d) _____

3- Range les mots suivants du texte dans l'ordre du dictionnaire.

Spécialement - souvenir - sursis - séparé - si (2pts)

4- Relève dans le premier paragraphe une phrase simple et justifie ton choix. (2pts)

5- Soit la phrase : « Je passais mes journées à l'école » ;

a) À Quelle temps est conjugué le verbe ? (1 pt)

b) Mets la phrase au futur simple. (1 pt)