

| | | | | | |
|--|----------------------|----------|-----------|-------|-------------|
| COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE | | | | | |
| ANNÉE SCOLAIRE | EVALUATION SOMMATIVE | EPREUVE | CLASSE | DUREE | COEFFICIENT |
| 2021/2022 | N°1 | Sciences | 5ème | 02h00 | 02 |
| Professeur: | BATCHOM | Jour: | Quantité: | | |

BASN-FO 27/09/2021 11:11

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date :

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------|----------|-----------------------|----|-----------------|--------------|
| Compétence visée : Améliorer la production animale et végétale | | | | | | | |
| Appréciation au niveau de la compétence | | | | Notes de l'évaluation | | | |
| Non acquis(NA) | En cours d'acquisition(AE) | Acquis(A) | Partie I | Partie II : | TP | Note totale /20 | Observations |
| | | | | | | | |

Tous les élèves composeront sur leur copie.

I- ÉVALUATIONS DES RESSOURCES

10/PTS

Partie A : Évaluation des savoirs

4 pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste.

2 pts

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

1- Le compost est :

- Un engrais organique
- Un engrais chimique
- Dangereux pour la santé et l'environnement
- Produit dans les usines.

2- Parmi les parasites des végétaux on peut citer :

- les puces
- La peste
- Les vers intestinaux
- Le gui d'Afrique

Exercice 2 : questions à réponses ouvertes

1- Définir les mots et expressions suivants

0,5 X 2 = 1 pt

Reproduction croisée : _____

Sol :

1- Citer quatre qualités à un bon sol

0,5 X 2 = 1 pt

PARTIE B : Evaluation des savoir –faire et savoir-être

6 pts

Exercice 1 : Dans une localité où la principale source d'alimentation est constituée de protides animaux, le bétail comprend trois types d'animaux.

- Le porc
- La chèvre et le mouton
- Le cobaye

Voici le tableau ci-dessous qui présente les caractéristiques de chacun de ces types d'animaux.

| | Chèvre et mouton | porc | cobaye |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Masse corporel | 6 à 11 Kg | 23 à 100 Kg | 0,4 à 0,8 Kg |
| Maturité | 18 mois | 18 mois | 2 à 3 mois |
| Productivité | Une fois/ 2 ans (1 à 3 petits) | Une fois/an (5 à 9 petits) | 5 à 6 fois/ an / 4 à 6 petits |
| Nutrition | Herbivore (ruminant) | omnivore | Herbivore(rongeur) |
| Menaces | Fièvre, peste, froid | Peste, grippe, froid | Chiques, puces |
| coût | 3000 FCFA/ Kg | 2600 FCFA/Kg | 650 FCFA/ Kg |

Exploite le tableau ci-dessus et répondre aux questions.

1- Relève :

a) L'animal qui atteint la maturité plus vite que les autres.

0,5 pt

b) L'animal qui a la masse corporelle la plus élevée

0,5 pt

c) L'animal dont la nourriture ne peut pas manquer

0,5 pt

d) L'animal le moins menacé par la maladie

0,5 pt

e) L'animal le plus prolifique

0,5 pt

f) Le moins cher

0,5 pt

g) Dont l'élevage doit être encouragé.

1 pt

h) Déterminer une méthode efficace pour lutter contre les parasites externes des animaux

0,5 pt

Exercice 2 : Exemple de reproduction croisée / 2 pts

Tu pratiques l'élevage des poulets derrière ta concession.

1- Quel est le type de fécondation chez la poule ?

0,5 pt

2- S'agit-il d'un développement direct ou indirect chez la poule ? explique

1pt

3- Comment appelle-t-on les petits de la poule

0,5 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 10 pts

Compétence visée : Amélioration de la production végétale.

Situation de vie :

Deux de vos oncles au village ont pratiqué l'agriculture sur deux parcelles de sol différents. Le premier se plaint de la sorcellerie et accuse le deuxième de bloquer sa production. Le chef du village étant absent, les villageois vous invite à régler ce problème en tant qu'élève de la classe de 5^e ayant suivi les cours sur l'amélioration de la production végétale.

Les résultats de leur récolte sont présentés sur le tableau suivant.

| | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| 1 ^{er} cultivateur | Année 2014 | Année 2015 | Année 2016 |
| Culture | maïs | Maïs | Maïs |
| Rendement | 30 sacs | 11 sacs | 4 sacs |
| 2 ^e cultivateur | Année 2014 | Année 2015 | Année 2016 |
| Culture | Maïs | Haricot | Arachide |
| rendement | 31 sacs | 30 sacs | 28 sacs |

Consigne 1 : dans un texte de 5 lignes, explique pourquoi le rendement est très bon pour les deux cultivateurs en 2014 et donner 4 caractéristiques du sol cette année.

Consigne 2 explique en 5 lignes le mauvais rendement du 1^{er} cultivateur en 2015 et 2016, puis cite 4 pratiques utilisables pouvant dégrader un sol.

Consigne 3 : sous forme d'une affiche présente les bonnes pratiques culturales pour améliorer la production végétale.

| Critères | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances scientifiques | Cohérence de la production |
|------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| Consigne 1 | 1 pt | 1,5 pt | 0,5 pt |
| Consigne 2 | 1,5 pt | 1,5 pt | 0,5 pt |
| Consigne 3 | 1 pt | 2 pts | 0,5 pt |