ANNÉE SCOLAIRE EVALUATION		EPREUVE CLA		CLASSE	LASSE DUREE		COEFFICIENT	
2021/2022	N°1 Etude d		e texte 5 ^e 1		01h00	01h00 01		
Professeur: NGUIMBUS		jour : quantité :						
O-BASN:27/09/202	1 11:32 Date :		Cla	sse	_ N° table			
Noms:			Préno	ns :				
Compétence visée : L	ire attentivement le t	exte et répondr	e efficacem	ent aux question	ns posées.			
	u niveau de la comp	étence Notes de l'éva				ion		
	cher absolument)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3:	Partie 4:	Note	
Non acquis(NA) d'a	En cours acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie	raitie 2.	raitie 3.	Tartic 4.	totale	
acquis(1471) a c	ioquiorition(112)					1		
Visa du parent : Non	ns et prénoms							
Téléphone :		Date : Signature :						
Observation (du paren	t)							
			Texte:			<u></u>		
C? /40:4 ***	mercredi soir ver	a dir nouf 1	and the second s	vennic à nei	na d'arriver è	la maison	Δnrès	
sortie des classes	qui avait eu lieu	a midi, mes	camarade	s et moi avid	ons decide d d	ngamser un	mtable o	
ootball. Nous avid	ons donc joue jus	que tres tard	dans la s	oiree. A pein	e avais-je dep	ose mon ca	rtable (
e fus pris en sand								
lit-il, je t'ai obser								
Un enfant de ton â	ige ne rentre pas	chez lui à ur	ne heure a	ussi tardive.	Regarde dans	quel état se	e trouve	
nère. Elle se fais	ait du souci pou	r toi. » Je c	commença	is à frisson	mer quand sa	ı voix prote	ectrice :	
assura : « tu sais	que je suis pas c	ontre ton épa	anouissen	ent, ajouta-t-	-il, mais tu do	ois respecte	r certaii	
ègles. Si tu tiens	à ce que nous so	yons fiers de	toi, retie	ns bien ces ce	onseils. Ne re	ntre plus ja:	mais au	
ardivement [] S	Sois un enfant sag	ge et discipli	né dans l'	avenir. » Il n	'avait pas enc	core fini de	parler o	
mon visage était p	lein de larmes. C'	est alors qu'	il me prit	dans ses bras	· .			
•			L'exc	ellence en fra	nçais 5 ^e .			
I- COMP	REHENSION DU	TEXTE: 1	0 pts					
	titre à ce texte et							
1 Tropose an	titie a co torre o		(- 100)					
2- Que reproc	he-t-on au jeune	garçon? (2	pts)					
•								
3- Quels sont	les ordres, les int	erdictions et	les conse	ils que le pèr	e donne au ga	rçon <i>? (3 p</i> .	ts)	
January Company								
4- Comment	trouvez-vous l'att	itude du garç	çon quand	son père par	le? (2 pts)			
	ė							
= C' · /· ·	à la place du garç	on au'allaic.	tu faire?	(2 nts)				

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)

1- Soit la phrase : « Un enfant de ton âge ne rentre pas chez lui à une heure tardive ». Donne dans un tableau la nature grammaticale (Classe de mots) de chacun des mots de la phrase. (3 pts)

Mots		Nature grammaticale
	12	
,		↑ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
,		
2- Comment sont form	nés les mots : tarc	livement, frissonner. (2 pts)

2 Dolàvo	dans le texte une phrase complexe. Donne la nature des propositions qui la constituent. (2 pts
J- Keleve	dans le texte une pinase complexe. Some la nature des propositions i
4- Relève	dans le texte quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de la famille.
5- Conju	gue le verbe « rentrer » à l'impératif présent. (2 pts)