

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2021 - 2022	I	SVTEEBH	4 ^{ème}	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)			Jour :	Octobre 2021	Qté

EPREUVE DE SVTEEBH

Nom et prénom : **Classe :** **No :**

Compétence visée : Pratiquer l'agriculture et transformer les produits agricoles

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) Répondre par **VRAI** ou **FAUX** aux propositions suivantes./2pts

- Le parasitisme est un mode de nutrition qui s'applique uniquement aux animaux
- Les végétaux non chlorophylliens sont des producteurs primaires car ils réalisent la photosynthèse
- La chenille constitue une étape de croissance des grenouilles
- On cultive le manioc par ses graines et le maïs par ses boutures

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Agriculture :

Régime alimentaire :

2- Citer quatre aliments produits par l'agriculture au Cameroun

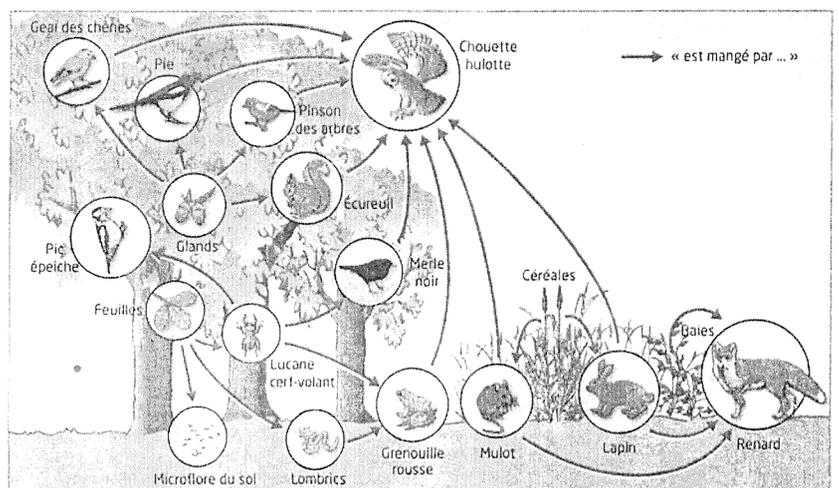
0,25x4=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Besoins nutritifs des animaux/ 1,5 pts

Dans la nature, les animaux ont divers modes de nutrition selon la chaîne alimentaire qu'ils occupent. Le document ci-contre présente les relations alimentaires entre plusieurs êtres vivants. Déterminer le nom de l'animal.
(0,25 x 6 = 1,5 pts)

Le document ci-dessous présente les relations alimentaires entre plusieurs êtres vivants d'une forêt de feuillus.



Réseau alimentaire dans une forêt de feuillus. Un réseau alimentaire est un ensemble de chaînes alimentaires.

- Carnivore :
- Herbivore :
- Omnivore :
- Granivore :
- Détritivore :
- Insectivore :

Exercice 2 : Paramètres de croissance des êtres vivants / 4,5pts

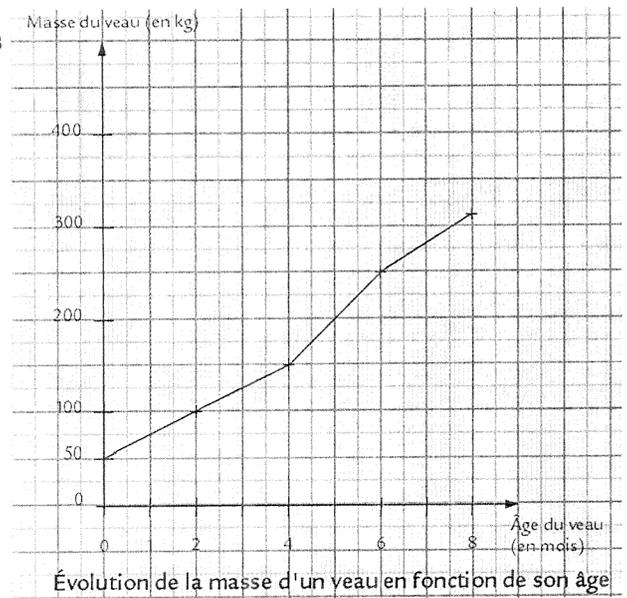
On a mesuré la masse (le poids) d'un veau de sa naissance à ses huit mois. Le graphique représente l'évolution de la masse du veau au cours des huit premiers mois de sa vie.

1- Quels sont les paramètres mesurés et quelles sont leur unité ? (0,25 x 4 = 1 pt)

Paramètre 1 :
 Paramètre 2 :

2- Complète le tableau à l'aide du graphique : (1 pt)

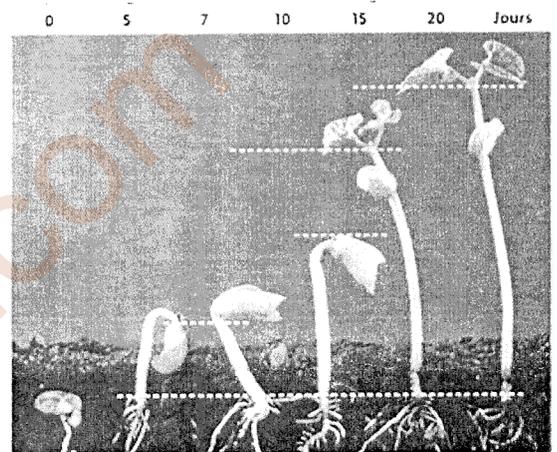
Âge du veau (en mois)	0	.....	4	6	.....
Masse (en kg)	....	100	.....	.....	310



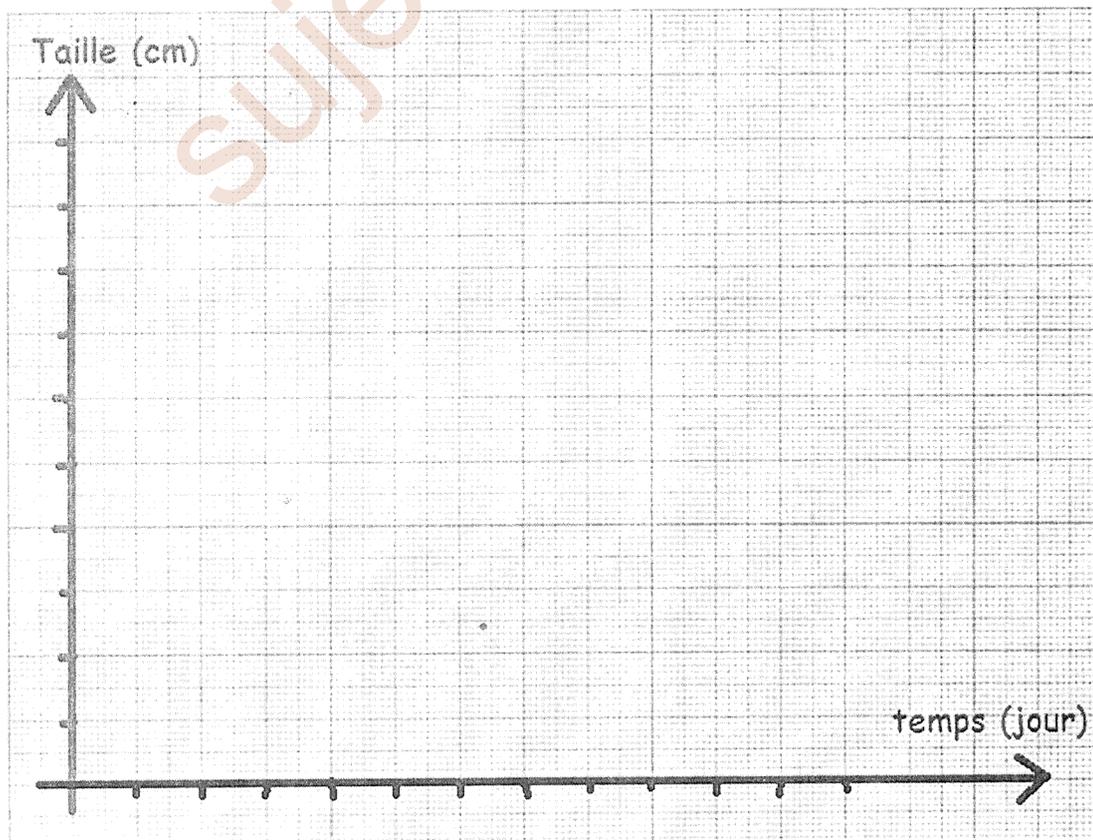
On a ensuite planté des graines de haricots blancs et de lentilles. Pendant 9 jours, nous prélevons une graine par jour, et nous la posons sur une feuille. La figure ci-contre présente les résultats obtenus :

3- A l'aide d'une règle graduée, mesure la taille de chaque plante et complète le tableau de croissance de la graine obtenu avec ces résultats : (1 pt)

Temps (en jours)	0	5	7	10	15	20
Taille (en cm)	0	.....	.....	.....	.....	.....



4- Construis le graphique traduisant l'évolution de la taille de la graine du haricot en fonction du temps. (1,5 pts)



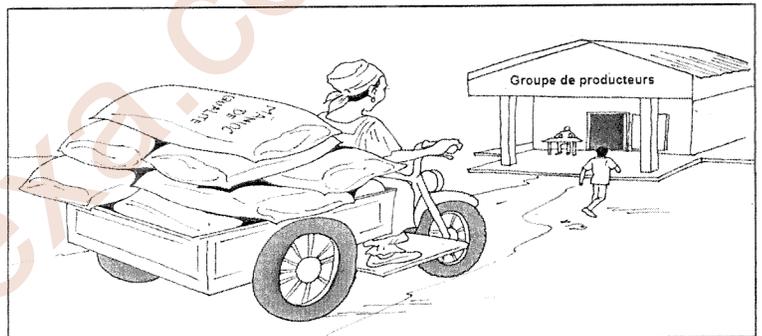
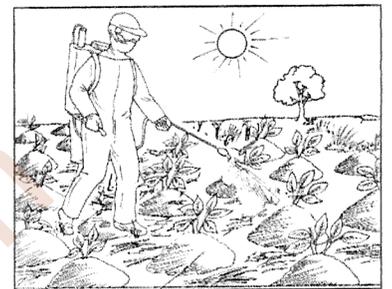
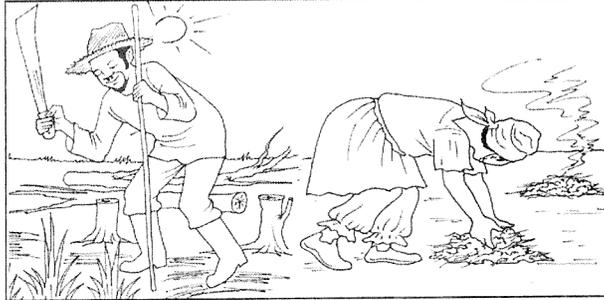
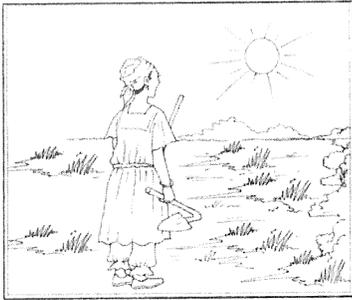
II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence ciblée : *pratiquer l'agriculture et transformer les produits agricoles*

Situation de vie contextualisée :

Afin d'améliorer la production agricole dans votre localité, l'IRAD a organisé une vaste campagne de formation des habitants du village qui malgré tout n'ont pas bien compris les enseignements ci-dessous.



Tu es donc interpellé à mieux expliquer la pratique de cette agriculture aux habitants.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique dans un texte de 5 à 8 lignes, aux jeunes comment réaliser la culture du manioc en te servant des illustrations ci-dessus. **4pts**

Consigne 2 : Généralement à la récolte, le manioc très abondant au point où il se gâte. Explique alors aux populations dans l'ordre, les étapes de la transformation du manioc en un produit de ton choix. **3pts**

Consigne 3 : Écris un slogan dont le message porte sur l'importance de la transformation des produits agricoles. **3pts**
