|   |                |          | ν                   |        |                         |        |           |                  |
|---|----------------|----------|---------------------|--------|-------------------------|--------|-----------|------------------|
| COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE      |                |          |                     |        |                         |        |           |                  |
|   |                |          | EVALUATION SUMATIVE |        | UVE                     | CLASSE | DUREE     | COEFFICIENT      |
| 2021/202  | 2021/2022 N°01 |          |                     | ESPA   | AGNOL                   | 2NDE   | 2H        | 02               |
| Professeur: Mme MDE EBENG   |                |          |                     |        | Jour:                   |        | Quantité: |                  |
| Noms de l'élève   |                |          |                     |        | Classe                  |        | N° Table  |                  |
| 11011   |                |          |                     |        |                         |        |           | _                |
| Date :  |                |          |                     |        |                         |        |           |                  |
| Compétence visée :  |                |          |                     |        |                         |        |           |                  |
|   |                |          |                     |        |                         |        |           |                  |
| Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation |                |          |                     |        |                         |        |           |                  |
| Notes   | 0-10/20        | 11-14/20 |                     |        | 15-17/                  | 20     | 18-20/20  | Note totale      |
| Appréciation  | Non Acquis     |          | En cours d' Acqui   | sition | Acqu                    | is     | Excellent |                  |
|   | (NA)           |          | (AE)                |        | (A)                     |        | (E)       |                  |
| Noms ≺énoms du parent :   |                |          | Contact du parent : |        | Observation du parent : |        |           | Date & signature |
|   |                | -        |                     |        |                         |        |           |                  |
|   |                |          |                     |        |                         |        |           |                  |

Abess 28/09/2021

### **TEXTO**:

Cada familia es diferente. Existen diferentes factores que influyen y confluyen en cada familia que la hacen diferente : las personas que lo conforman, las condiciones y las características propias y externas, las relaciones afectivas que se desarrollan y se establecen y los valores que se estipulan son únicas en cada familia.

Hoy en día se debe tener en cuenta las estructuras familiares (adoptivas, separadas, reconstituidas, homoparentales y monoparentales). Tener en cuenta esa realidad supone reformular el concepto de familia. No se trata de hacer clasificaciones, ya que en recientes estudios se ha notado que lo que realmente importa y afecta al desarrollo psicológico infantil es la calidad de las relaciones y del contexto familiar y no la estructura de la familia en sí.

Toda familia debe cumplir las condiciones siguientes para llevar a cabo con fiabilidad el proceso de crianza. La familia debe dar seguridad afectiva a los niños. Debe también promover el dialogo gracias á una buena interacción entre los padres y los niños.

## I- COMPRENSIÓN 10 Puntos

- 1- Según el texto, ¿qué factores influyen y diferencian las familias ? Cita cuatro factores.
- 2- ; Cuáles son los diferentes tipos de familias mencionadas en el texto?
- 3- ¿Qué condiciones debe cumplir una buena familia?
- 4- ¿ Qué tipo de familia prefieres y por qué ?

## II- ESTRUCTURAS 10 puntos

#### A- VOCABULARIO 4 puntos

Completa las frases con las palabras adecuadas: Parentesco, Familia, Conyúgue, Parientes.

• Una chica debe eligir libremente su

- B- GRAMÁTICA 6 puntos
- 1- Formula preguntas a partir de las elementos subra yados :
  - Yo estudio español.
  - Los padres de Juan se llaman <u>Pedro y Marta</u>.
  - Yo estoy muy bien, gracias.
  - Marcela tiene 20 años.
- 2- Conjuga en el presente de indicativo.
  - Los alumnos (estudiar) sus lecciones.
  - Usted (vivir) en españa.

# III- TRADUCCIÓN 8 puntos

- a) Traduce al francés el último párrafo del texto.
- b) Traduce en español : Un parent responsable doit éduquer, nourrir et protéger son enfant. En cas de conflit entre eux, il doit privilégier le dialogue.

# IV- REDACCIÓN 12 puntos

- a) Haga el retrato de un miembro de tu familia 7 puntos
- b) ordena las palabras para tener una frase coherente. 5 puntos
  - La sociedad la familia la célula básica de- es.
  - De miembros se constituye el parentesco unidos por Ella.
  - Deben a los niños los padres proporcionar- educación una buena.
  - Los niños los conflictos deben evitar de generación
  - Yo a mis padres debo respetar.