

COLLEGE LE FANION

DUREE : 2h



ANNEE SCOLAIRE : 2021-2022

CLASSE : 3^{ème}

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

Nom de l'élève : Date.....

Prénoms :

Intitulé de la compétence visée : amener à connaître la terre, les mouvements qui l'animent et leur impact sur ses activités

Appréciation au niveau de la compétence

Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis

EVALUATION SEQUENTIELLE N° 2.

I. VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

A. VERIFICATION DES SAVOIRS

(4pts)

- 1- Définir : a-climat ; b- hydrographie (1x2=2pt)
- 2- a- Pourquoi l'Adamaoua est-elle qualifiée de région « château d'eau du Cameroun » ? (1pt)
b- cite deux(02) cours d'eau dans le plateau sud camerounais (0,5x2=1pt)

B. VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRES

(5pts)

- 1- Complétez le tableau suivant par des formations végétales et les régions géographiques convenables du Cameroun : forêt dense, plaine du Nord et Monts Mandara, savane, Adamaoua, plaine côtière, steppe, plateau de l'Adamaoua, mangrove, plateau Sud-camerounais. (0,25x8=2pts)

Formations végétales	Régions géographiques
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-

- 2- Sur le fond de la carte du Cameroun, délimitez le plateau de l'Adamaoua, les hautes terres de l'Ouest, les Basses terres du Nord et les monts mandara. (1x3=3pts)

II. EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (09points)

Situation problème : Le feu de brousse est une technique très utilisée par les agriculteurs et les éleveurs au Cameroun. Même si elle vise à fertiliser le sol et à le reverdir très rapidement pour le pâturage, cette technique participe fortement à la dégradation de l'environnement. Pour faire face à cette situation, un groupe de jeunes environnementalistes se mobilisent pour améliorer ces techniques anciennes et sollicitent votre participation.

Document 1 : Les dégâts d'un feu en activité



Source : Microsoft Encarta, 2012.

Document 2 : les conséquences des feux de brousse sur l'environnement

Les feux de brousse causent beaucoup de problèmes sur l'environnement. Ils détruisent la couche d'ozone et contribuent fortement à l'aridité du sol. Ces feux réduisent considérablement les espèces fauniques, modifiant quelques fois l'adaptation à leur biotope. Bien plus, ils participent à la pollution du sol et l'air par la chaleur et la fumée qu'ils dégagent.

Source : Texte inédit.

Consigne de travail : Effectuez des tâches suivantes :

1. a) donnez la nature et la source de chacun des documents **(1x2=1pt)**
b) Quel est le problème central présenté dans ces documents ? **(2pts)**
2. a) Identifiez deux grandes menaces sur le milieu naturel **(1pt)**
b) Relevez quatre (04) conséquences des feux de brousse sur l'environnement **(0,5x4=2pts)**
3. Proposez trois(03) mesures alternatives que peuvent prendre les populations de Mikila pour éviter l'usage des feux de brousse **(1x3=3pts)**

Présentation 2 points

