

	MINESEC		COLLEGE PRIVE LAIC "LE FANION"			
	DEPARTEMENT	SEQUENCE	COEF	CLASSE	DUREE	ANNEE SCOLAIRE
	SCIENCES HUMAINES	1	2	SECOND E	2H	2021 - 2022
Examineur : M. KENMOE KALASSI WILLY						

### EPREUVE D'ECM

#### Partie A : Evaluation des ressources 9 pts

- Evaluation des savoirs 5 pts

Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente le concept de production et ses principaux facteurs.

- Evaluation des savoir-être 4 pts



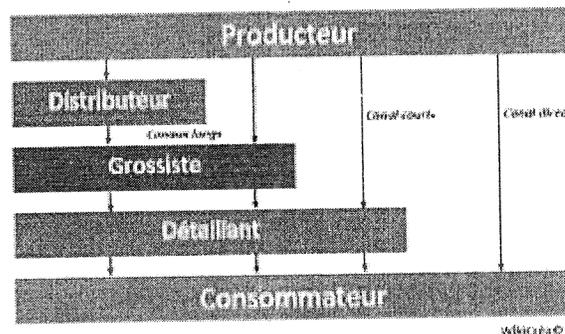
- Ressors deux attitudes civiques exprimées dans le document ci-dessus 2pts
- Présente deux bienfaits de ces attitudes civiques 2pts

#### Parte B : Evaluation de l'agir compétent 9 pts

##### Thème problématisé :

Le Cameroun à l'heure actuelle importe assez de produits venant des pays étrangers. Une situation explique la difficulté que les planteurs rencontrent dans la distribution des récoltes.

##### Document 1 : Les circuits de la distribution



Source : [www.google.com](http://www.google.com)

##### Document 2 : Difficultés de l'écoulement des récoltes

Tous les producteurs, en période de récolte, se plaignent de la difficulté de vendre leurs produits. Pour les produits céréaliers, le stockage est envisageable par le paysan, mais pour les fruits et légumes, cela s'avère impossible sans apporter une transformation minimum (séchage). Celle-ci est cependant peu utilisée.

*Bonne Chance !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

rapport aux volumes de production. Cela signifie que le gros de la récolte se retrouve mis en marché au moment. La capacité d'absorption des produits par les circuits de commercialisation et par les consommateurs étant limitée, de gros volumes de produits sont perdus pour les fruits et légumes, et les prix sont très bas pour l'ensemble des produits : céréales, fruits et légumes, viande, poisson. Pour les produits comme les céréales la vente (qui pourrait être différée car le stockage est possible) doit se faire dès la récolte pour acquiescer l'argent nécessaire aux remboursements des dettes contractées auprès des commerçants pour les dépenses vestimentaires, de santé, d'équipements. Les difficultés d'écoulement des produits peuvent provenir aussi de la concurrence des produits importés qui inondent les marchés à toutes les périodes de l'année.

**Source :** <http://www.fao.org>.

**Consigne :** Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- Présente trois situations qui reflètent les différentes difficultés que rencontrent les producteurs dans la distribution de leurs récoltes.
- Présente les trois grands types de circuits de distribution.
- Propose deux actions à mener pour faciliter l'écoulement des produits à partir de ton village.

**Perfectionnement :**

**Examineur :**

Sujetexa.com