		COLL	FGF DRIVE LA	AIC LE FANION		YII
-	inée Scolaire	Personnalisée		Classe	Durée	Coefficient
	$\frac{1000 - 2021}{2020 - 2021}$	noal	SVTEEHB	2nde A	2 heures	1
		MBANA/Thom's \		Jour :	Octobre 2021	Qté

Compétence visée : Amélioration de la production végétale

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	and the second second second second		auon de la	production	and the second s	Parent	Ċ
A	ppréciatio	ns T		Not	es	1 archi.	J
allqns	Encours Pacquisi	Acquis	Partie I	Parie II	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature
						,	

### EPREUVE DE SVTEEH

### I / EVALUATION DES RESSOURCES

Partie A: Evaluation des savoirs 4 pts

Exercice 1: QCM

2 Points

Noter le numéro de la question suivi de la lettre correspondante à la proposition jugée exacte.

	~			
Numéro	1	2	3	.4
Lettre				

- 1 / Les végétaux chlorophylliens sont des êtres autotrophes car:
  - a-Ils puisent dans le sol certaines substances organiques dont ils ont besoin
  - b- Ils produisent leur propre matière à partir des nutriments exclusivement minéraux
  - c- Ils utilisent l'énergie du dioxyde de carbone pour produire des substances organiques d- Ils rejettent du dioxygène
- la cellule végétale pour caractéristiques : 2/
  - a- Noyau, cytoplasme b- vacuole, paroi

pectocellulosique,chloroplastes

- c- Mitochondrie, chloroplastes, vacuole; d- Cytoplasme, chloroplastes, ribosome
- La chlorophylle est:
  - a- Substance de couleur bleu

violacée b- Pigment qui donne aux

fleurs leurs couleurs

- c- Pigment qui donne la couleur verte aux plantes chlorophylliennes
- Pour les plantes terrestres:
  - a- C'est au niveau des racines qu'ils puisent l'eau et les ions minéraux b- C'est au niveau de la tige qu'ils puissent l'eau et les ions minéraux c- C'est au niveau du tronc et des poils absorbants qu'ils puissent l'eau et les ions minéraux d- C'est au niveau de la tige qu'ils puissent l'eau et les ions minéraux

#### 2pts Exercice 2

- 1) Quel est le gaz rejeté lors de la photosynthèse ? 0.5 pt °
- 2) Définir: hétérotrophe; photosynthèse 1.5 pt

# Partie B: Evaluation des savoirs faire et être

6 Points

#### 2pts Exercice 1

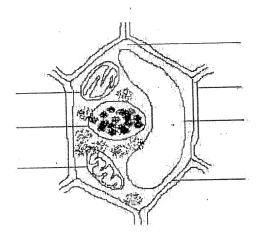
Dans un mortier contenant du sable fin et de l'alcool, on broie des feuilles de haricot puis on filtre le mélange

- 1- Comment nomme t'on cette opération?
- 0.25 pt
- 2- Quel est le rôle du sable fin, de l'alcool?
- 0.25pt
- 3- Nommer la solution obtenue après filtration. 0.25pt
- 4- Décrire le protocole expérimental simple permettant de séparer les différents constituants de -- Indian O TEN

## EVALUATION PERSONNALISEE N°1 SVTEEHB 2nde A Page 1/2

Une feuille de plant de haricot est exposée à la lumière blanche pendant plusieurs heures : Plongée dans l'eau bouillante, puis dans l'alcool bouillant, et après rinçage dans l'eau pure, elle est mise en contact d'eau iodée ; elle se colore en bleu violacée

- 5- Expliquer pourquoi la plante se colore en bleu violacée 0.5pt Exercices 2 4pts
- 1-Nommer le schéma ci-dessous 0,5Pt
- 2-Annoter le schéma ci-dessous 2 Pts
- 3-Donner deux différences entre la cellule animale et la cellule végétale 1,5 Pt



## II/ EVALUATION DES COMPETENCES 10PTS

<u>Compétence visée</u>: Amélioration de la production végétale <u>Situation Contextualisée</u>

Population de Nkolmesseng et ses environs sont en constante augmentation, cela entraine une forte demande en couverture alimentaire. Malgré les fournis la production alimentaire reste très insuffisante des GIC voulant améliorer cette situation. Ainsi un GIC d'hommes encadre par M. ETO'O cultive des légumes, cependant les fruits récoltes sont de mauvaise qualités et pas assez nutritif certaines plantes meurent avant la maturité. Un autre GIC de femme commence avec la culture du riz mais pas de succès.

### Consignes de travail

Consigne 1 : Dans une argumentation présenter les causes pouvant être à l'origine des problèmes que fait face la population de Nkolmesseng 4Pt

Consigne 2: A l'aide de tes connaissances propose des solutions pour pouvoir remédier à cela 3Pt

Consigne 3: Monte une affiche afin de sensibiliser la population dans l'agriculture 3Pt

e 3: Monte une affiche affin de sensioniser la population dans l'agriculture de						
Critère de	Pertinence de la	Maîtrise des	Cohérence de la	Total •		
consigne	production	connaissances	production			
Consigne 1	onsigne 1 ' 2pts		1pt	4pts		
			0.5.4.	3pts		
Consigne 2	1.5pts	1pt	0.5pt	Spis		
	*					
Consigne 3	1.5pts	1pt	0.5pt	3pts		