



Toupé Intellectual Groups

Centre National d'accompagnement à l'Excellence Scolaire au Secondaire

Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique

Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile

Direction : Yaoundé | (+237) 696382854 / 672004246 | E-mail : toumpeolivier2017@gmail.com

DIRECTION DES AFFAIRES ACADEMIQUES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

ACADEMICS AFFAIRS DEPARTMENT

GENERAL INSPECTION OF TEACHING

CONTROLE CONTINU N° 1 DU PREMIER TRIMESTRE

Classes : Premières A.AB9 | Durée : 2 heures | Coefficient : 04 | Année Scolaire : 2021/2022

EPREUVE DE PHILOSOPHIE

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES

09 POINTS

Texte :

« Diotime : « Aucun des dieux ne philosophe et ne désire devenir savant car il l'est. Et en général, si l'on est savant, on ne philosophe pas ; les ignorants non plus ne philosophent pas et ne désirent pas devenir savants car l'ignorance a précisément ceci de fâcheux que, n'ayant ni beauté, ni bonté, ni science, on s'en croit suffisamment prévu. Ou, quand on ne croit pas manquer d'un choix, on ne la désire pas. » Je demandais : « Quels sont donc, Diotime, ceux qui philosophent, si ce ne sont ni les savants ni les ignorants ? » Un enfant même, répondit-elle, comprendrait tout de suite que ce sont ceux qui sont entre les deux, et l'Amour est de ceux-là. En effet, la science compte parmi les plus belles choses, il est donc nécessaire que l'Amour soit philosophe et, s'il est philosophe, qu'il tienne le milieu entre le savant et l'ignorant. »

Platon, **le banquet**, trad. Emile Chambry, Garnier, 1988.

A1. VERIFICATION DES SAVOIRS

03 POINTS

Définir les mots suivants : savant, ignorant, philosophie

3pts

A2. VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

06 POINTS

1. Selon l'auteur du texte qui est capable de philosopher ? **2pts**
2. D'après le texte, la philosophie est-elle à la merci de tous ? **2pts**
3. Pourquoi, selon l'auteur, les ignorants et les savants ne philosophent pas ? **2pts**

PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

09 POINTS

Compétence visée : Permettre à l'apprenant de définir la philosophie et de préciser l'objet et la méthode de la philosophie afin de promouvoir la culture philosophique et l'esprit philosophique.

Situation problème :

Autour de toi, le sens commun a pris l'habitude d'affirmer, de croire qu'il ne faut pas confier la gestion de la société à un philosophe. Tu es désigné pour gérer la campagne d'un philosophe dans ton quartier aux fins de prise de conscience de la population sur l'objet et la méthode du philosophe.

Texte :

Tu vis dans ton quartier des situations troubles qui émettent en mal la vie des habitants du quartier. L'insalubrité et l'insécurité sont de plus en plus grandissantes ainsi que des multiples séances de veillées de prières. Les habitants se réunissent et décident de choisir un chef de quartier capable de ramener la sécurité, la propreté et plus de discipline dans le quartier. Monsieur X est un philosophe. Il te choisit pour faire sa campagne afin qu'il soit choisi comme chef de quartier.

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes

Tâche 1 : Présente le problème posé dans la situation ci-dessus **3pts**

Tâche 2 : A partir du texte ci-dessus précise l'objet de la philosophie **3pts**

Tâche 3 : Dans ton activité de sensibilisation de la population de ton quartier, quelle est la méthode philosophique que tu utiliseras pour parvenir à tes fins ? **3pts**

Présentation : 2pts