



T'Oumpé Intellectual Groups

Centre National d'accompagnement à l'Excellence Scolaire au Secondaire

Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique

Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile

Direction : Yaoundé | (+237) 696382854 / 672004246 | E-mail : toumpeolivier2017@gmail.com

DIRECTION DES AFFAIRES ACADEMIQUES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

ACADEMICS AFFAIRS DEPARTMENT

GENERAL INSPECTION OF TEACHING

CONTROLE CONTINU N° 1 DU PREMIER TRIMESTRE

Classes : Terminales A.AB1 | Durée : 2 heures | Coefficient : 02 | Année Scolaire : 2021/2022

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

TEXTE :

Germinal se situe dans le milieu des mineurs. Ce roman met en scène Etienne Lantier, ouvrier au chômage qui, embauché à la mine, prend conscience de la situation misérable de ceux qui y travaillent, et organise une grève pour obtenir une augmentation des salaires. Dans l'extrait qui suit, Etienne a rassemblé les mineurs dans la forêt.

« Camardes, puisqu'on nous défend de parler, puisqu'on nous envoie les gendarmes, comme nous étions des brigands, c'est ici qu'il faut nous entendre ! Ici, nous sommes libres, nous sommes chez nous, personne ne viendra nous faire taire, pas plus qu'on ne fait taire les oiseaux et les bêtes ! » Un tonnerre lui répondit, des cris, des exclamations. « Oui, oui, la forêt est à nous, on a bien le droit d'y causer...Parle ! »

Alors, Etienne se tint un instant immobile sur le tronc d'arbre. La lune, trop basse encore à l'horizon, n'éclairait toujours que les branches hautes ; et la foule restait noyée de ténèbres, peu à peu calmée, silencieuse. Lui, noir également, faisait au-dessus d'elle, en haut de la pente, une barre d'ombre. Il leva un bras dans un geste lent, il commença ; mais sa voix ne grondait plus, il avait pris le ton froid d'un simple mandataire du peuple qui rend ses comptes.

Enfin, il plaça le discours que le commissaire de police lui avait coupé au Bon-Joyeux ; et il débutait par un historique rapide de la grève, en affectant l'éloquence scientifique : des faits, rien que des faits. D'abord, il dit sa répugnance contre la grève : les mineurs ne l'avaient pas voulue, c'était la Direction qui les avait provoqués, avec son nouveau tarif de boisage. Puis, il rappela la première démarche des délégués chez le directeur, la mauvaise foi de la Régie, et plus tard, lors de la seconde démarche, sa concession tardive, les dix centimes qu'elle rendait, après avoir tâché de les voler. [...] Il gardait sa voix monotone comme pour insister sur ces mauvaises nouvelles, il disait la faim victorieuse, l'espoir mort, la lutte arrivée aux fièvres dernières du courage. Et, brusquement, il conclut, sans hausser le ton. « C'est dans ces circonstances, camarades, que vous devez prendre une décision ce soir. Voulez-vous la continuation de la grève ? »

Un silence profond tomba du ciel étoilé. La foule, qu'on ne voyait pas, se taisait dans la nuit, sous cette parole qui lui étouffait le cœur ; et l'on n'entendait que son souffle désespéré, au travers

des arbres. [...] On voulait voler à chaque homme une heure de son travail par jour. C'était trop cette fois, le temps venait où les misérables, poussés à bout, feraient justice.

Emile ZOLA, Germinal, 4^e partie, chapitre VII, 1885 (extrait)

I. COMMUNICATION

05 POINTS

1. A l'aide d'indices précis, déterminez les différentes voix énonciatives du texte. Quels sont les destinataires desdites voix ? **3pts**
2. Etudiez l'emploi du pronom « on » dans le texte et dites à qui renvoie-t-il **1pt**
3. Déduisez-en le thème dominant du texte et justifiez votre réponse à l'aide d'indices textuels **1pt**

II. MORPHOSYNTAXE

05 POINTS

1. Repérez le point d'exclamation dans le texte et dites ce qu'il traduit **1.5pt**
2. Repérez dans le texte les indicateurs spatiaux et dégagez leur rôle **1.5pt**
3. Relevez dans le passage suivant toutes les expansions du nom et donnez-en leurs fonctions grammaticales : « Enfin, il plaçait le discours que le commissaire de police lui avait coupé au Bon-Joyeux ; et il débutait par un historique rapide de la grève, en affectant l'éloquence scientifique : des faits, rien que des faits. D'abord, il dit sa répugnance contre la grève : les mineurs ne l'avaient pas voulue, c'était la Direction qui les avait provoqués, avec son nouveau tarif de boisage. » **2pts**

III. SEMANTIQUE

05 POINTS

1. Construisez deux champs lexicaux dominants du texte. Que révèle leur association ? **3pts**
2. Par quel terme le personnage principal interpelle-t-il ses confrères ? Quel sentiment éprouve-t-il vis-à-vis de ces derniers ? **2pts**

IV. RHETORIQUE DES TEXTES

05 POINTS

1. A l'aide d'indices précis, dégagez la tonalité dominante du texte **1.5pt**
2. A quel type appartient ce texte ? Justifiez votre choix à l'aide d'indices textuels **1pt**
3. Quelle est la thèse soutenue par Etienne et ses confrères ? **1pt**
4. Dégagez la figure de style dominante contenue dans les deux premières phrases du texte. Que traduit-elle ? **1.5pt**