

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10pts**Exercice 1 (3pts)**

- a) Décomposer 300 et 360 en produits de facteurs premiers
(0,5pt x2 =1pt)
- b) Calculer PGDC (300 ; 360) et le PPCM(300 ; 360) **(0,5pt x2 =1pt)**
- c) Simplifier la fraction puis réduire les fractions et au même dénominateur
(0,5pt x2 =1pt)

Exercice 1 (3pts)

On donne $A=4$ $B= 2+$ $C=$

Calcule chacun des nombres A, B, C et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible **(1x3=3pts)**

Exercice 3 (4pt)

L'unité de longueur est le cm ABC est un triangle rectangle en A tel que $AB = 3$; $AC = 4$ et $BC = 5$

- a) Faire la figure
(0,5pt)
- b) Donner la distance de B à la droite (AC), la distance de B à la droite (AB) et la distance de C à la droite (AB)
(1,5pt)
- c) Soit I le milieu du segment , J le milieu du segment , et A' le symétrique du point A par rapport à I .(c) désigne le cercle de centre I passant par J
Compléter la figure
(1pt)
- D) Justifier que le point I est équidistant des droites (AB) ; (AC) ; (CA') et (BA')
(1pt)

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

La figure au verso représente est un champ triangulaire ABC de M Ateba .
 $AC=132\text{m}$ et $BC=450$ et $AB=350\text{m}$ $PQ=15\text{m}$. le propriétaire veut construire un poulailler sur l'espace ABPQ tel que $(AB) \parallel (PQ)$. La distance qui sépare les murs Pour un bon élevage, il faut maximum 2 poules au m^2 . L'entrée étant prévue du côté, il veut mettre les piquets pour construire la clôture sur les coté Les piquets sont régulièrement espacés et ils soutiennent le fil de fer barbelé dont le mètre coute 850F. M ATEBA a prévu 410 000 pour le fil barbelé.

Tache 1 : le montant qu'il a pour le fil barbelé est -il suffisant ?

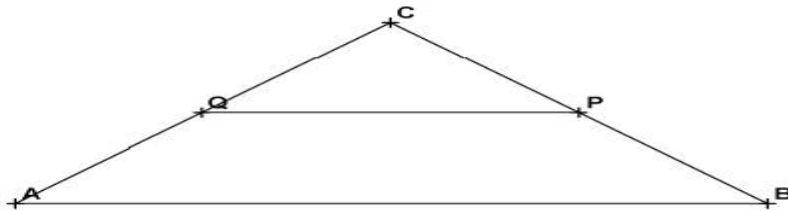
(3pts)

Tache 2 : Déterminer le nombre minimal de piquets qu'il lui faut

(3pts)

Tache 3 : Combien de poules peut -il élever au maximum ?

(3pts)



PRESENTATION :1pt