

L'usage de la calculatrice est autorisé.**Exercice 1. Arithmétique dans \mathbb{Z} ./ 5 points**

Les parties A et B sont indépendantes

NOTATIONS. Pour tout entier a , on note $a\mathbb{Z}$ l'ensemble des multiples de a . Si a et b sont des entiers, on note $a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z}$ l'ensemble des entiers de la forme $au + bv$, où $u, v \in \mathbb{Z}$.

Partie A

Soient a et b des entiers non tous deux nuls. Montrez que :

1. $a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z} = \text{pgcd}(a, b)\mathbb{Z}$ et $\text{pgcd}(a, b) > 0$.
2. $\text{pgcd}(a, b) = 1 \iff a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z} = \mathbb{Z} \iff$ il existe deux entiers u et v tels que $au + bv = 1$.

Partie B. On pose

$$E = \left\{ (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} / \text{il existe } u \in \mathbb{Z} \text{ et } v \in \mathbb{Z} \text{ tels que } \begin{cases} x = u + v \\ y = 3u + 7v \end{cases} \right\}$$

Montrez pour tout $(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, on a l'équivalence :

$$(x, y) \in E \iff y - 3x \text{ est un multiple de } 4$$

Exercice 2. Suites et barycentres ./ 5 points

Soit n un entier naturel non nul, q un réel distinct de 0, de 1 et de -1 . On considère dans le plan complexe, n points A_0, A_1, \dots, A_{n-1} d'affixes respectives z_0, z_1, \dots, z_{n-1} .

1. Démontrer que le système de points pondérés $\{(A_k, q^k), 0 \leq k \leq n-1\}$ admet un barycentre G_n .
2. On donne :

$$\begin{cases} z_0 = 1 \\ z_1 = \cos\left(\frac{2\pi}{n}\right) + i \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \\ \forall k \in \{1, 2, \dots, n-1\} z_k = z_1^k. \end{cases}$$

- a) Déterminer l'affixe Z_n de G_n en fonction de q et z_1 .
- b) Calculer la partie réelle X_n et la partie imaginaire Y_n de Z_n .

(On rappelle que $X_n = \frac{Z_n + \bar{Z}_n}{2}$ et $Y_n = \frac{Z_n - \bar{Z}_n}{2i}$.)

3. a) Comment faut-il choisir n pour que Z_n soit un réel ?

b) Déterminer : $\lim_{n \rightarrow +\infty} X_n$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} Y_n$.

Problème. Étude du mouvement d'un point ../ 10 points

Toutes les représentations graphiques demandées dans ce cas problème seront faites sur la même feuille, unité graphique sera de 5 cm. Le plan est rapporté au repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Partie A

1. Soit (\mathcal{C}) le cercle de centre $\omega(1; 0)$ et de rayon 1. Tracer (\mathcal{C}) et donner une équation dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .
2. Soient (Δ) la droite d'équation $x = 1$ et (D) la droite d'équation $y = tx$ où t est un nombre réel. (D) coupe (Δ) au point M_0 et le cercle (\mathcal{C}) au points O et M_1 . On définit le point M par la relation $\vec{OM} = \vec{M_0M_1}$.
 - a) Tracer (Δ) ; (D) ; M_0 ; M_1 et M dans les cas particulier où $t = 0$; $t = \frac{1}{2}$ et $t = 1$.
3. Lorsqu'on fait varier t dans \mathbb{R} , démontrer que les points M se trouvent sur une courbe (S) dont on précisera l'équation cartésienne.

Partie B

1. On définit la fonction f par $f(x) = x\sqrt{\frac{1-x}{1+x}}$.
 - a) Donner l'ensemble de définition D_f de f .
 - b) Donner l'ensemble de définition de la fonction dérivée de f et calculer f' .
 - c) Étudier le signe de f' . En déduire le tableau de variation de f .
2. a) Calculer $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$. Que peut-on conclure ?
 - b) Donner une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction f au point d'abscisse 0. Représenter graphiquement f . Soit (S_1) la courbe obtenue.
 - c) Comment peut-on en déduire (S) de (S_1) ? Représenter alors (S) .

Partie C

On considère maintenant M comme un point mobile dont les coordonnées sont données

dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) en fonction de t par :
$$\begin{cases} x = \frac{1-t^2}{1+t^2} \\ y = \frac{t(1-t^2)}{1+t^2} \end{cases} \quad t \in [0; +\infty[$$

1. a) Donner la trajectoire du mobile M et indiquer le sens dans lequel elle est parcourue.
 - b) A quel instant t le mobile traverse-t-il l'axe (Ox) ?
2. A quel instant le mobile atteint-il son ordonnée maximale ?
3. Calculer le vecteur vitesse \vec{V} et le vecteur accélération $\vec{\Gamma}$ du mouvement en fonction de t .