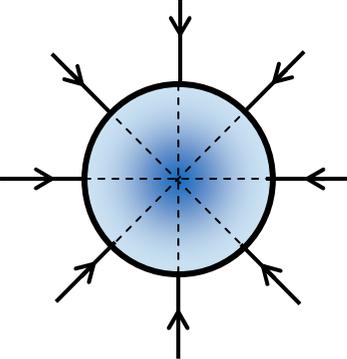


LYCEE DE FONGO TONGO

EXAMEN	ÉPREUVE	SÉRIE	DURÉE	COEF.	SESSION
EVALUATION N°1	PHYSIQUE	TC	4 heures	4	Oct. 2021
PROPOSITION DE CORRIGE					

Références et Solutions	Barème	observations
PARTIE I : EVALUATION DES RESSOURCES		
Exercice 1 : vérifications des savoirs		
<p>1.1- <u>Intervalle de confiance</u> : ensemble des valeurs comprises entre deux bornes dans lequel se trouve la vraie valeur de la mesure.</p> <p>Un champ de gravitation est une portion de l'espace où une masse m est soumise à une force de gravitation</p>	<p>(0,5pt)</p> <p>(0,5pt)</p>	<p>Apprécier d'autres définitions</p>
<p>1.2- <u>Schéma</u> représentant la terre et quelques lignes de champ de gravitation créée par celle-ci dans son voisinage</p> 	<p>(1pt)</p>	<p>A l'intérieur le prolongement des lignes de champ doit être en traits interrompus courts (-0,25pt) si en traits continus</p>
<p>1.3- <u>Loi d'attraction universelle</u>, <i>« Deux corps ponctuels A et B de masses respectives m_A et m_B, séparés par la distance AB, exercent l'un sur l'autre des forces attractives directement opposées d'intensité commune proportionnelle à leur masse et inversement proportionnelle au carré de la distance AB ».</i></p>	<p>(1pt)</p>	<p>Apprécier l'énoncé du candidat</p>
<p>1.4- Deux analogies entre les forces de gravitations et les forces électriques. Les valeurs de ces deux forces sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • proportionnelles aux grandeurs qui les créent, • inversement proportionnelles au carrée de la distance. 	<p>0,5pt x 2 = 1pt</p>	

1.5.1) Un corps à répartition sphérique de masse est tout corps sphérique et homogène donc la masse volumique ne dépend que de la distance r au centre de symétrie.	(0,5 pt)	Apprécier d'autres définitions								
1.5.2) Le point O est situé au centre de la masse M.	0,5pt									
1.5.3) Cette expression n'est valable qu'à l'extérieur et sur la surface même de la répartition de masse de symétrie sphérique	0,5pt									
1.6- Répondre par vrai ou faux <table border="1" data-bbox="107 368 770 456"> <tr> <td>Questions</td> <td>1.6.1</td> <td>1.6.2</td> <td>1.6.3</td> </tr> <tr> <td>Réponses</td> <td><i>vrai</i></td> <td><i>faux</i></td> <td><i>faux</i></td> </tr> </table>	Questions	1.6.1	1.6.2	1.6.3	Réponses	<i>vrai</i>	<i>faux</i>	<i>faux</i>	0,5pt x 3 = 1,5pt	
Questions	1.6.1	1.6.2	1.6.3							
Réponses	<i>vrai</i>	<i>faux</i>	<i>faux</i>							
1.7- QCM : 1.7.1- b) une propriété qui peut être quantifiée ; 1.7.2. c) $q_A \cdot q_B > 0$	0,5pt x 2 = 1pt									
Exercice 2 : Application des savoirs										
2.1)- Valeur du champ gravitationnel à la surface de la Terre et à la surface de la Lune, planètes supposées à symétrie sphérique. A la surface de la terre $g_{0T} = \frac{GM_T}{R_T^2}$ A.N : $g_{0T} = \frac{6,67 \cdot 10^{-11} \times 5,98 \cdot 10^{25}}{(6,37 \cdot 10^6)^2}$ <u>$g_{0T} = 9,83 \text{ N.kg}^{-1}$</u> A la surface de la lune $g_{0L} = \frac{GM_L}{R_L^2}$ A.N : $g_{0L} = \frac{6,67 \cdot 10^{-11} \times 735 \cdot 10^{22}}{(1,73 \cdot 10^6)^2}$ <u>$g_{0L} = 1,64 \text{ N.kg}^{-1}$</u>	(1pt)	-0,25 pt pour mauvaises unités								
2.2)- Comparons les forces d'attraction gravitationnelle exercées par ces deux planètes sur deux objets de même masse situés à leur surface. Soit un objet de masse m . Sur la Terre il subit une force d'attraction de valeur : $F_T = mg_{0T}$ Sur la Lune $F_L = mg_{0L}$ $\frac{F_T}{F_L} = \frac{g_{0T}}{g_{0L}}$; $\frac{F_T}{F_L} = \frac{9,83}{1,64}$ $\frac{F_T}{F_L} = 6$ Le poids d'un objet est divisé par 6 quand il passe de la Terre à la Lune ...	(1pt)									
2.3.1. L'incertitude correspondant à la mesure de la période T est de type B car il n'y a qu'une seule mesure effectuée.	(1pt)									

3.1 2. Valeur du rayon de Jupiter,

A l'altitude z_1 : $g_1 = \frac{GM_J}{(R+z_1)^2}$

A l'altitude z_2 : $g_2 = \frac{GM_J}{(R+z_2)^2}$

$$\frac{g_2}{g_1} = \left(\frac{R+z_1}{R+z_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{R+z_1}{R+z_2} = \sqrt{\frac{g_2}{g_1}} \Rightarrow \left(1 - \sqrt{\frac{g_2}{g_1}}\right) R = z_2 \sqrt{\frac{g_2}{g_1}} - z_1 \text{ d'où } R = \frac{z_2 \sqrt{\frac{g_2}{g_1}} - z_1}{1 - \sqrt{\frac{g_2}{g_1}}}; \quad \text{A.N. : } R = \frac{2,78.10^8 \times \sqrt{\frac{1,04}{0,243}} - 6,5.10^8}{1 - \sqrt{\frac{1,04}{0,243}}}$$

$R = 7,006.10^7 m$

la valeur du champ de pesanteur à son sol.

$g_{0J} = \frac{GM_J}{R^2}$ or à l'altitude z_1 : $g_1 = \frac{GM_J}{(R+z_1)^2}$ soit $g_{0J} = g_1 \frac{(R+z_1)^2}{R^2}$.

A.N : $g_{0J} = 1,040 \times \frac{(70060+278000)^2}{70060^2}$ **$g_{0J} = 25,7 \text{ N.kg}^{-1}$**

3.1 3. En déduisons la masse de cette planète.

$g_{0J} = \frac{GM_J}{R^2} \rightarrow M_J = \frac{g_{0J} R^2}{G}$; A.N. : $M_J = \frac{25,7 \times (7,006.10^3)^2}{6,67.10^{-11}}$ **$M_J = 1,89.10^{27} \text{ kg}$**

3.2.1) Système étudié : la boule électrisée

Bilan des forces extérieures s'exerçant sur cette boule :

son poids \vec{P} , vertical, orienté de haut en bas

la force électrostatique \vec{F} due à l'existence d'un champ électrique \vec{E} uniforme entre les plaques du condensateur plan.

La boule du pendule, en équilibre, constitue un système pseudo-isolé dans le référentiel des plaques supposé référentiel galiléen.

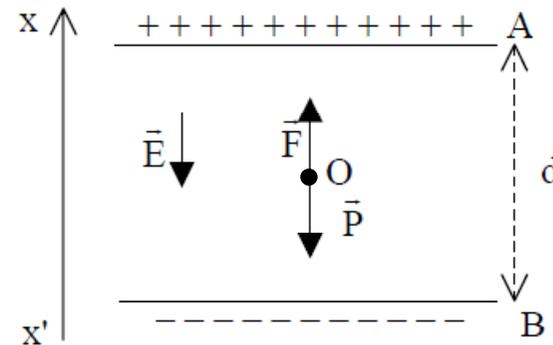
D'après le principe d'inertie : $\vec{P} + \vec{F} = \vec{0}$ **(1)**

\vec{F} est donc colinéaire à \vec{P} mais de sens contraire : \vec{P} est verticale, orientée de bas en haut, soit de B vers A.

Le champ électrique \vec{E} est tel que $\vec{F} = q\vec{E}$: \vec{E} est colinéaire à \vec{F} , (donc il est bien perpendiculaire aux plaques A et B), mais de sens contraire car q est négatif : \vec{E} vertical, orienté de A vers B de valeur

$E = \frac{U_{AB}}{d} = \frac{4,0.10^3}{4,0.10^2}$ **$E = 1,0.10^5 \text{ V.m}^{-1}$**

Le champ est orienté suivant les potentiels décroissants : $V_A > V_B$ et $U_{AB} = V_A - V_B > 0$



(1pt)

(1pt)

<p>(1) $\Rightarrow F = P \Rightarrow q E = mg \Rightarrow q = \frac{mg}{E} = \frac{mgd}{U_{AB}}$</p> <p>A.N: $q = \frac{510^{-5} \times 10 \times 4,0.10^2}{4,0.10^3} \quad q = -5.10^{-9} C$ soit $q = -5 nC$</p> <p>3.2.2) $U_{AB} = 4,5 kV, U_{AB} > 4 kV \Rightarrow \vec{P} + \vec{F} \neq \vec{0}$ et $F > P$: la boule est alors soumise à une force verticale, de même sens que \vec{F}. La boule est mise en mouvement vers A</p> <p>$U_{AB} = 3,5 kV, U_{AB} < 4 kV \Rightarrow \vec{P} + \vec{F} \neq \vec{0}$ mais $F < P$: la boule est alors soumise à une force verticale de même sens que \vec{P}. La boule est mise en mouvement vers B</p>	<p>(1pt)</p> <p>(0,75pt)</p> <p>(0,75pt)</p>	
Partie II : EVALUATION DES COMPETENCES		
<p>1-Départageons ces deux élèves.</p> <p>Il s'agit de déterminer la valeur de l'énergie dégagée lors d'une explosion nucléaire. Pour cela, nous allons :</p> <ul style="list-style-type: none"> -faire une analyse dimensionnelle pour trouve la relation entre R, E t et ρ. -déduire l'expression de l'énergie d'explosion E puis calculer sa valeur numérique -comparer le résultat obtenu aux valeurs proposées par les deux élèves et conclure. <ul style="list-style-type: none"> • $R = E^a t^b \rho^c$; par une analyse dimensionnelle déterminons <i>a, b et c</i> <p>$R = E^a t^b \rho^c \leftrightarrow [R] = [E]^a [t]^b [\rho]^c$ or $E = \frac{1}{2}mv^2 = F \times d \Rightarrow [E] = ML^2T^{-2}$ et $\rho = \frac{m}{V} \rightarrow [\rho] = ML^{-3}$</p> <p>Par conséquent</p> $L = (ML^2T^{-2})^a (T)^b (ML^{-3})^c \Rightarrow M^0 T^0 L^1 = M^{a+c} T^{-2a+b} L^{2a-3c}$ <p>Et par identification on a :</p> $\begin{cases} a+c=0 & (1) \\ -2a+b=0 & (2) \\ 2a-3c=1 & (3) \end{cases} \quad 3 \times (1) + (3) \Rightarrow 5a=1 \Rightarrow a=1/5$ <p>(1) $\Rightarrow c = -a = -1/5$ et (2) $\Rightarrow b = 2a = 2/5$</p> <p>D'où $R = \frac{E^{1/5} \cdot t^{2/5}}{\rho^{1/5}} = \left(\frac{E \cdot t^2}{\rho} \right)^{1/5}$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expression de l'énergie d'explosion E puis calcul de sa valeur numérique $R = \left(\frac{E \cdot t^2}{\rho} \right)^{1/5} \Rightarrow R^5 = \frac{E \cdot t^2}{\rho} \Leftrightarrow E = \frac{R^5 \rho}{t^2} \quad \text{A.N } E = \frac{(70)^5 \times 1,29}{(10^{-3})^2} = 2,17.10^{15} J$	<p>(0,5pt)</p> <p>(0,5pt)</p> <p>(1pt)</p> <p>(2,5pt)</p> <p>(0,5pt)</p> <p>(1,5pt)</p>	<p>Apprécier toute démarche cohérente</p>

Comparaison $E = 2,17 \cdot 10^{15} \text{ J} \approx 2,2 \cdot 10^{15} \text{ J}$

Conclusion : Donc c'est le premier élève qui a raison.

(0,5pt)

(1pt)

2- Aidons les élèves à relever le défi de leur professeur

Il s'agit ici de déterminer la valeur de l'accélération de la pesanteur en se servant des résultats de l'expérience.

Pour cela, nous allons :

- Déterminer la relation entre $\tan\theta$ et $\frac{1}{d^2}$ en se servant de la condition d'équilibre du pendule ;
- Tracer le graphe $\tan\theta = f(\frac{1}{d^2})$;
- Exploiter ce graphe pour déduire g .

- Relation entre $\tan\theta$ et $\frac{1}{d^2}$

La condition d'équilibre appliquée au pendule nous donne :

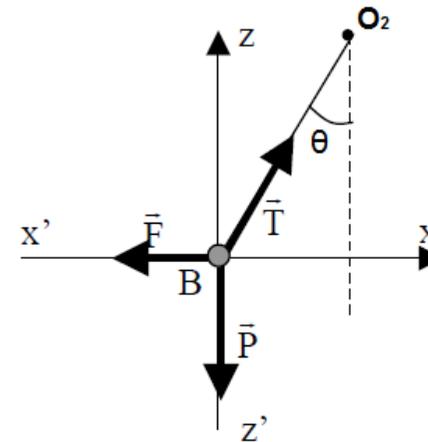
$$\vec{P} + \vec{T} + \vec{F} = \vec{0}.$$

Après projection, nous avons $F = P \tan\theta$.

Par ailleurs, d'après la loi de Coulomb, $F = \frac{Kq^2}{d^2}$.

Il vient donc $\tan\theta = \frac{Kq^2}{mg} \frac{1}{d^2}$

- Traçons le graphe $\tan\theta = f(\frac{1}{d^2})$
- Complétons le tableau



(1pt)

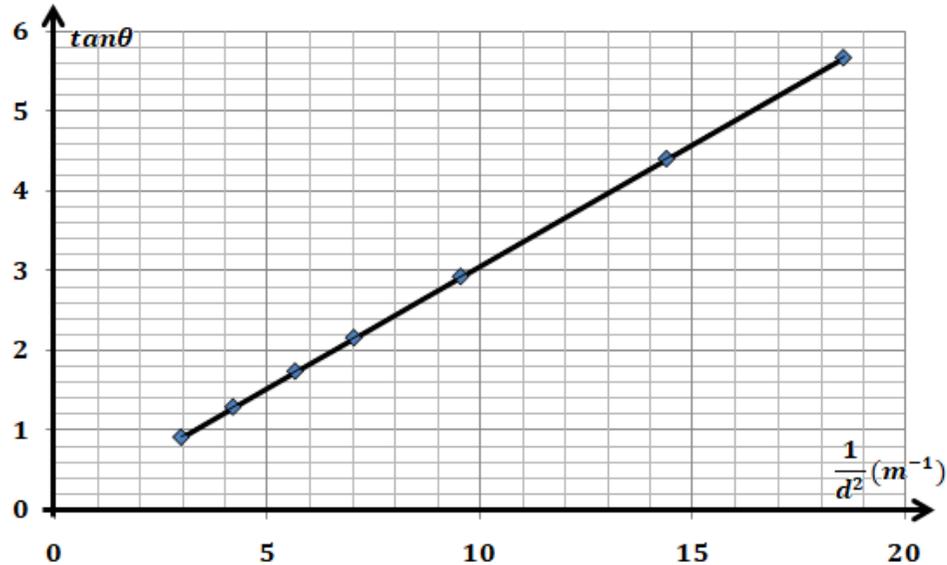
(1pt)

(1pt)

(1pt)

$d(\text{cm})$	58,00	48,81	42,04	37,69	32,37	26,37	23,22
$\theta(^{\circ})$	42,30	52,10	60,00	65,10	71,10	77,20	80,00
$\frac{1}{d^2} (\text{m}^{-1})$	2,97	4,19	5,65	7,03	9,54	14,38	18,54
$\tan\theta$	0,90	1,28	1,73	2,15	2,92	4,40	5,67

- Représentons le graphe



(2pt)

- Calculons la pente a et déduisons g

Graphiquement, on a : $a = \frac{\Delta(\tan\theta)}{\Delta(\frac{1}{d^2})} = \frac{4,40-1,28}{14,38-4,19} = 0,306 m^2$.

De ce qui précède, $\tan\theta = \frac{Kq^2}{mg} \frac{1}{d^2}$; soit par identification $a = \frac{Kq^2}{mg}$.

Ainsi, $g = \frac{Kq^2}{ma}$; A.N. : $g = 9,78 N.kg^{-1}$.

(1pt)

Conclusion : nous remarquons que ces données permettent de trouver la valeur de g , qui ici est proche des la valeur rencontré dans la littérature.

(1pt)