

Collège de la Retraite-Yaoundé
B.P. 159 Tél : 243 58 86 54
Yaoundé
Classe : 4^{ème} Durée : 02H
Coef : 02

RAT

MINI SESSION INTENSIVE N°1

Noms : _____
Prénoms : _____
EPREUVE : HISTOIRE

N° de table

Signature du
Surveillant

Ne rien écrire ici

Ne rien écrire ici

/20

I) VERIFICATIONS DES RESSOURCES : 9 points
Savoirs : 4pts

a) Définir : 2Pts

• Esclavage :
.....
.....2pts

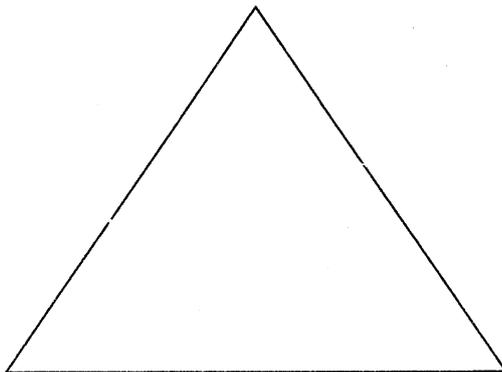
• Rapt :
.....
.....2pts

b) Donne deux formes d'esclavage dans le nord Cameroun : 0,5x 2=1pt
-cite deux acteurs de la traite arabe : 0,5x2=1pt
2) Savoir-faire : 5pts
a)Choisis la bonne réponse : 2pts
-la traite atlantique a duré :

Quatre siècles ; deux ans ; trente mois. 1pt

Le commerce triangulaire s'est déroulé entre :
Dix régions ; trois continents; trois pays 1pt

Complète le schéma ci-dessus avec :le sens des flèches, les produits échangés et les continents : 3pts



Ne rien écrire ici

II) VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT

9 points

Situation problème :

Vous assistez à l'intronisation du sultan dans votre village, subitement des gardes se dirigent dans la foule et attrapent une jeune fille l'obligeant à devenir la femme du sultan contre son gré. Vous êtes interpellé pour l'aider.

Document N°1 :

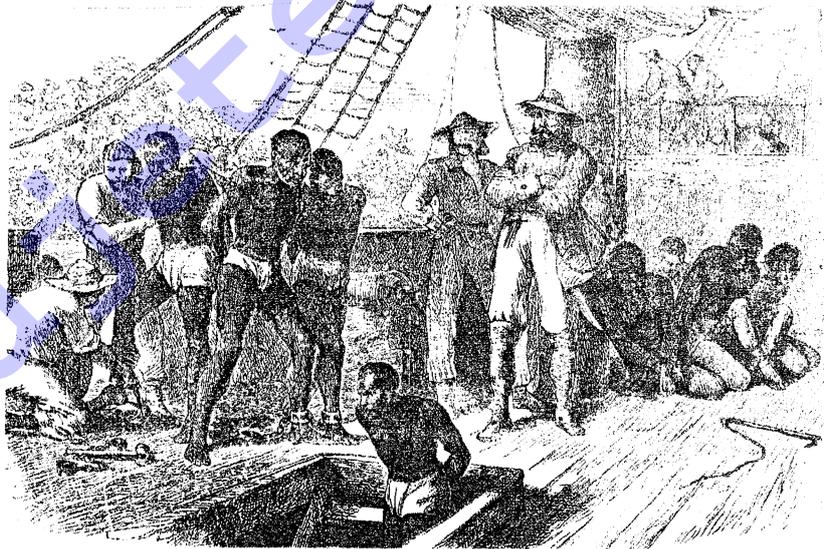
L'esclavage au Cameroun était déjà pratiqué par des chefs locaux sous diverses formes avant l'arrivée des européens :
-Au nord : On distinguait les esclaves de cases qui servaient dans les maisons de leurs maitres et les esclaves de la cour utilisés comme domestiques, soldats et concubines du Lamido.
-A l'ouest : on avait le péonage ou l'esclavage s'est manifesté par des services obligatoires au bénéfice du chef. L'utilisation des femmes comme articles d'échange.

Apprendre, comprendre et enseigner selon l'APC niveau 4° p.42 Martial Lonmene Tchinda.

Esclaves embarqués sur un bateau, XIX^e siècle.

Doc-2

Arrivés en Afrique, les navires de commerce étaient transformés pour transporter des esclaves : barrières limitant les espaces réservés à l'équipage, cases aménagées pour les esclaves, gigantesque filet pour les empêcher de se jeter à l'eau...



- 1) Décrivez cette scène.
- 2) Où les esclaves sont-ils placés pour la traversée ?
À ton avis, pourquoi ?
- 3) À ton avis, dans quelles conditions voyageaient-ils ?

Consignes : A l'aide des documents et de tes connaissances effectuent les tâches suivantes :

- 1) Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus : 3pts

.....

- 2) Relève dans le document deux manifestations de l'esclavage : 1,5 X 2=3pts

.....

- 3) Propose deux solutions à la jeune fille pour l'aider à se défendre face à ce mariage forcé : 3pts

.....

Perfectionnement : 2pts