HARVERSTER BILINGUAL HIGH SCHOOL

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE/ GEOGRAPHIE/ECM CLASSE: 6e

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

Année scolaire 2019-2020 Durée : 2H Coefficient : 02 EVALUATION N°4

PARTIE A: <u>VÉRIFICATION DES RESSOURCES</u> (09pts)

A 1-Vérification des savoirs

(4pts)

1. Définis les termes et expressions suivantes

(2pt) (1pt)

✓ Milieu bioclimatique

(-P

✓ Diagramme ombrothermique

(1pt)

2. Questions de cours

(2pts)

2.a Enumère deux (02) éléments de l'environnement

(0.5x2=1pt)

2.b Cite deux (02) instruments de mesure du temps

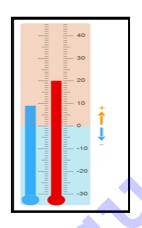
(0.5x2=1pt)

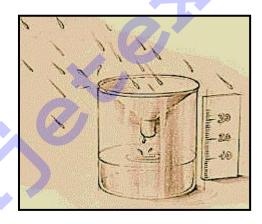
A 2-Vérification des savoir-faire

1. Donne les quatre (04) bassins hydrographiques au Cameroun.

(0.5x4=2pts)

2. 2.a- Observe les instruments météorologiques suivants et nomme-les : (0,75x2=1,5pt)

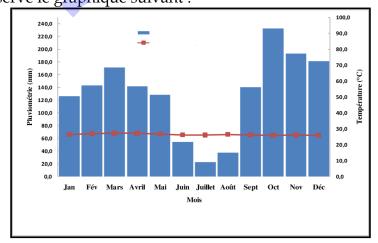




Α

В

2.b-Observe le graphique suivant :



- Nomme-le. (0,5pt)
- -Que représentent les bandes verticales ? (0,5pt)
- -Que représente la courbe ? (0,5pt)

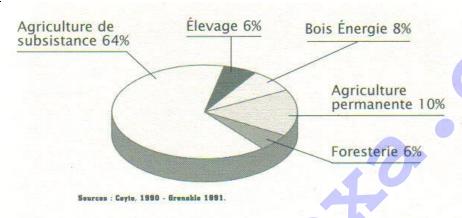
PARTIE B: VÉRIFICATION DES COMPÉTENCES (09pts)

Situation problème:

Les milieux bioclimatiques du Cameroun sont en net recul à cause des activités humaines. Tu es impliqué dans la sensibilisation des populations afin de protéger ces milieux.

Documents:

Document 1 : Les causes du recul de la forêt



Document 2: La faune menacée



Source: Wikipédia.fr

Consigne: Effectue les tâches suivantes:

- 1. Présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus. (1x3=3pts)
- 2. A partir du document 1, relève deux causes du recul de la forêt. (1x3=3pts)
- 3. Propose deux solutions concrètes pour protéger cet écosystème forestier. (1x3=3pts)

Présentation: 2pts