

Noms :
Prénoms :
Classe :

Date

Devoir surveillé N°01 **D'ECM 1er Trimestre** Durée : 1h Coef. 2 3ème

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE :

Promouvoir la cohésion sociale et le vivre ensemble entre les élèves et dans leur milieu de vie

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPÉTENCE (à cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

NOTE DE L'ÉVALUATION

PARTIE 1 : **PARTIE 3 :** **NOTE TOTALE**
PARTIE 2 : **PARTIE 4 :**

VISA DU PARENT OU DU TUTEUR :

NOMS & PRENOMS :

DATE : **TEL :**

OBSERVATIONS DU PARENT :

SIGNATURE

I. VERIFICATION DES RESSOURCES : 9pts

A- VERIFICATION DES SAVOIRS :

1. Définir : 2pts

Intégration nationale

Tribu :

2. Questions de cours.

a) Donne trois manifestations de l'intégration nationale au Cameroun.1pt

b) donne deux entraves à l'intégration nationale.1pt

VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE.

1. Complete le tableau avec les tribus ci-après : **Douala, Toupouri, Bamoun, Bafang, bororo, Bakoko** (3pts)

TRIBUS DU NORD	TRIBUS DE L'OUEST	TRIBU DE LA COTE

1. entoure les avantages de l'intégration nationale (2pts)

Le désordre ; la paix ; la guerre ; le développement ; le tribalisme

I. VERIFICATION DE LA COMPETENCE

Situation-problème : lundi passé, Le surveillant général est arrivé avec un nouvel élève albinos dans la classe de 5^e. Immédiatement certains élèves de la classe se sont mis à fuir refusant de s’asseoir ni de rester à coté de lui. D’autres encore se moquaient de lui en l’appelant « bon blanc » ; « nguenguerou ». Tu es interpellé pour sensibiliser tes camarades par rapport à ce mauvais comportement

DOCUMENT : selon la déclaration universelle des droits de l’homme de l’ONU, tous les hommes sont égaux en droits et en privilèges. Aucune personne ne doit subir une quelconque violence à cause de son état physique, ses opinions, ses croyances, ses origines. L’Etat a pris des mesures efficaces pour protéger des individus qui présentent des particularités tant physiques que morales. Les ONG jouent aussi un rôle important dans la sauvegarde des droits de l’homme. Mais les citoyens doivent aussi adopter les comportements sociaux envers les autres.

N.B. comportements sociaux ; ensemble des comportements qui visent une vie harmonieuse entre les personnes dans la société

Consigne. Tu te serviras de cette situation et du document ci-dessus pour effectuer les tâches suivantes :

1. Quel est le problème évoqué dans cette situation ?
.....
.....2pts
2. Relève **dans la situation** les comportements antisociaux perpétrés par tes camarades.
.....
.....2pts
3. Relève dans le document deux organismes qui protègent les droits de l’homme et des citoyens.
.....
.....2pts
4. Ecris deux affiches que tu devras coller dans ta classe pour sensibiliser tes amis sur le vivre ensemble et l’acceptation de tous. 3pts



Présentation 2pts