

Année	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2021 - 2022	1	SVTEEBH	T ^{le} D	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)			Jour : Octobre 2021		Qté

EPREUVE PRATIQUE DE SVTEEBH**Compétence visée :**

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES (points)**(10)****Exercice1 : Mettre en évidence les échanges cellulaires / 5 pts**

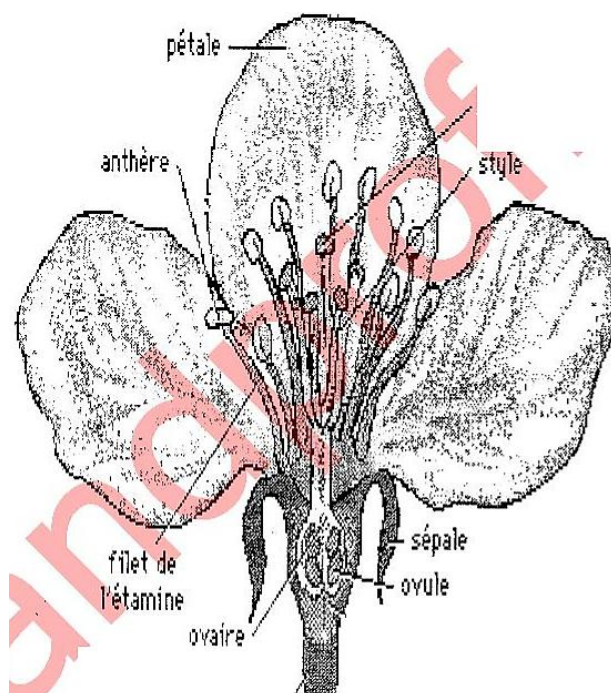
Vous disposez du matériel suivant : Deux gobelets n°1 et n°2 ; du sel de cuisine ; une règle graduée ; de l'eau distillée ou de l'eau du robinet ; des graines saines de haricot.

1- Concevoir un protocole expérimental permettant de mettre en évidence le phénomène de plasmolyse et de de turgescence à partir du matériel biologique mis à votre disposition (le titre, le but, le principe, les étapes du protocole, les résultats attendus et la conclusion). 3pts

2- Faire le schéma d'interprétation d'une cellule végétale obtenue dans les deux cas. 2pts

Exercice 2 : Réaliser la dissection d'une fleur

Dans le cadre de la maîtrise de la structure d'une fleur, tu disposes du document suivant



- 1 : Décrire le protocole permettant de séparer les types de pièces florales. 1 pt
- 2 : Représenter sur un format les parties fertiles de la fleur. 1,5 pts
- 3 : Réaliser sur le même format la structure d'une étamine. 1 pt
- 4 : Indiquer le type de fleur représenter ici et décrire le processus de la double fécondation. 1,5pts

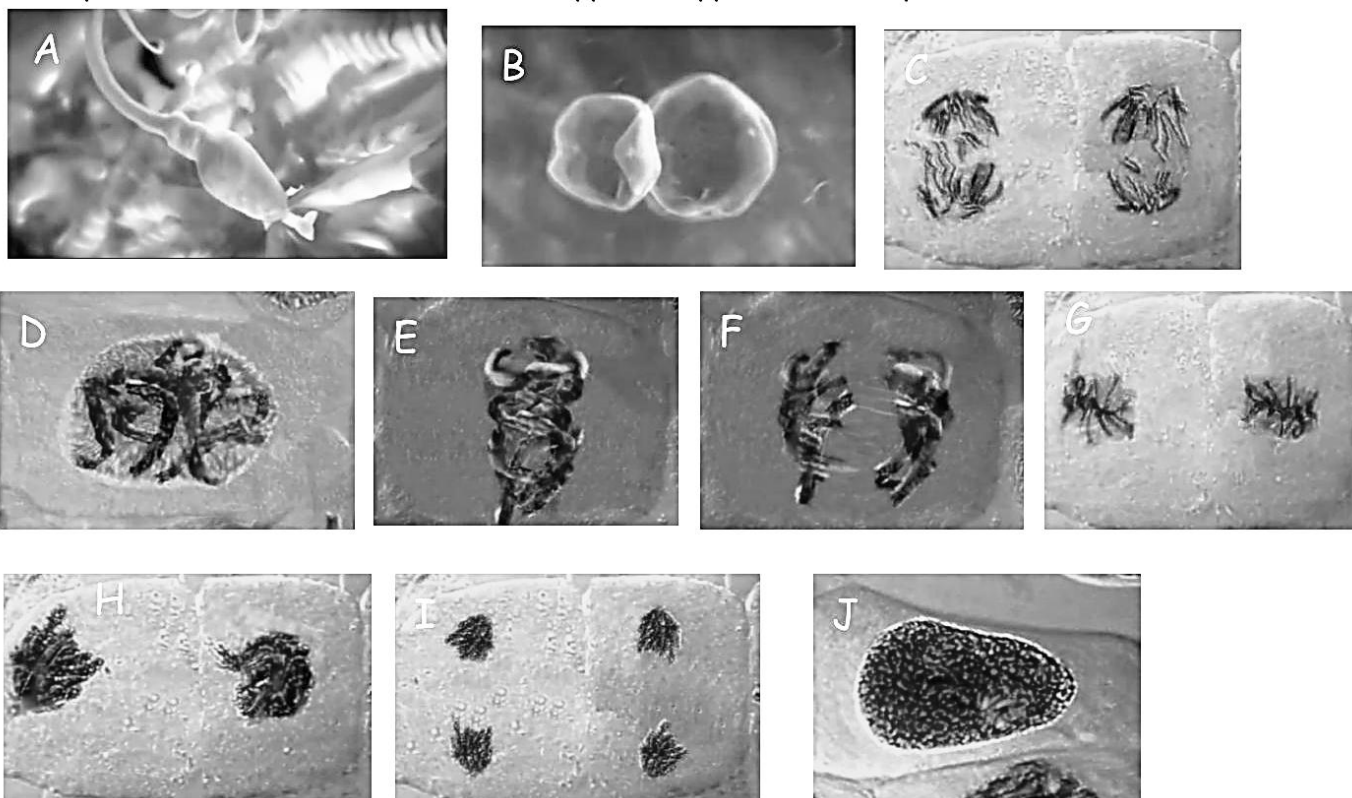
II- EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES

(10 points)

Compétence ciblée : Reconnaître les étapes de la méiose et de la fécondation au microscope ou sur des électronographies.

Situation de vie contextualisée :

Lors d'un séminaire organisé sur la santé reproductive organisées dans votre communauté. Un participant a capturé plusieurs photographies qui l'ont marqué pour avoir plus d'explication. Tu es l'un des panelistes à ce séminaire et tu es appelé à apporter des réponses à cet invité.



Consigne 1 : Identifier les deux grands phénomènes biologiques importants dans la reproduction d'un individu et préciser leur importance. **3pts**

Consigne 2 : Donner une explication à chacune de ces photographies. **4pts**

Consigne 3 : schématiser l'appareil dans lequel se réalise la photographie A. **3pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5