

EVALUATION DE LA 1^{ère} Mini Session
EPREUVE D'HISTOIRE

OBJECTIF DE L'EVALUATION : Apprécier le niveau de Maîtrise de l'apprenant sur la prévention et règlement des conflits.

Partie A : VERIFICATION DES RESSOURCES :

1 – VÉRIFICATION DES SAVOIRS :

Dans une production de 10 à 15 lignes, après avoir défini antisémitisme, présente les raisons d'occupation des territoires voisins par les allemands.

2– VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :

La victoire de l'Axe entre 1939 et 1942 est due aux méthodes de la « guerre éclair » initiée par Benito Mussolini. L'Allemagne occupe le Danemark, la Norvège. En mai 1940, elle occupe la Belgique, la Hollande et une partie de la France. Le 18 Juin 1940, le général Churchill refusant l'amnistie, lance depuis Berlin et par le biais de la radio BBC, un appel à la résistance française, le Maréchal Pétain signe l'armistice le 22 juin 1945.

Ce texte comporte 04 informations erronées : a) identifie-les, b) réécris tout le texte en le rétablissant dans sa vérité historique.

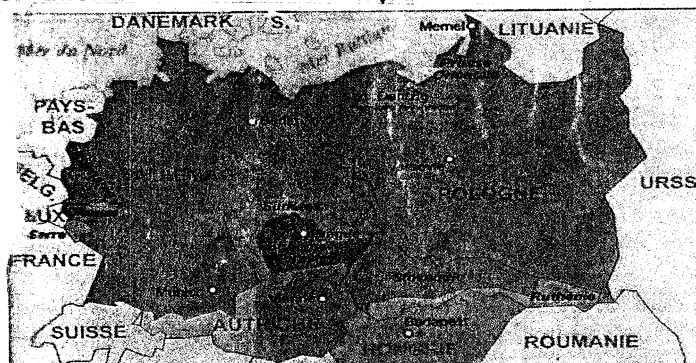
Partie B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPTENT :

Thème: Prévention et règlements des conflits.

Document 1 : La faillite de la SDN

Créée en 1919 pour prévenir d'éventuels conflits dans le monde et maintenir la paix future, la SDN a été incapable d'empêcher les agressions, des dictateurs. Plusieurs de ses membres l'ont quitté : le Japon en mars 1933, l'Allemagne en octobre 1933. Hitler annule en effet les clauses du traité de paix de Versailles qu'il considère comme un diktat, rétablit le service militaire, remilitarise son pays et agrandit son espace vital.

Document 2 : L'expansion allemande et ses conséquences.



Document 3 : Pertes humaines en milliers par Etat.

Pays	militaires	Civils	Total	% population de 1939
Allemagne	3250	800	4050	5.2
Chine	1400	8000	9400	2.1
USA	300	/	300	0.2
France	200	350	550	1.3
Grande Bretagne	300	65	365	0.8
Italie	230	150	380	0.8
Japon	1700	400	2100	2.9
URSS	7500	8000	15500	8

Bourgeois C, Rouyed D, 1995 – Histoire générale Tom 2

Consigne :

Les documents ci-dessus se rapportent à la II Guerre mondiale. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- Montre que la guerre qui commence en 1939 est le résultat d'une longue construction. 3pts
- Présente le caractère désastreux de la II guerre mondiale. 3pts
- Propose trois mesures devant permettre au monde de ne plus connaître un conflit de ce genre. 3pts

Présentation : 2pts