

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2020-2021
DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Session intensive	TRIMESTRE 1 Date : 24/10/2020
EPREUVE D'HISTOIRE		
Niveau: 3 ^e	Durée: 2H	Coef. : 2

I. LA VERIFICATION DES RESSOURCES

A/ La Vérification des savoirs

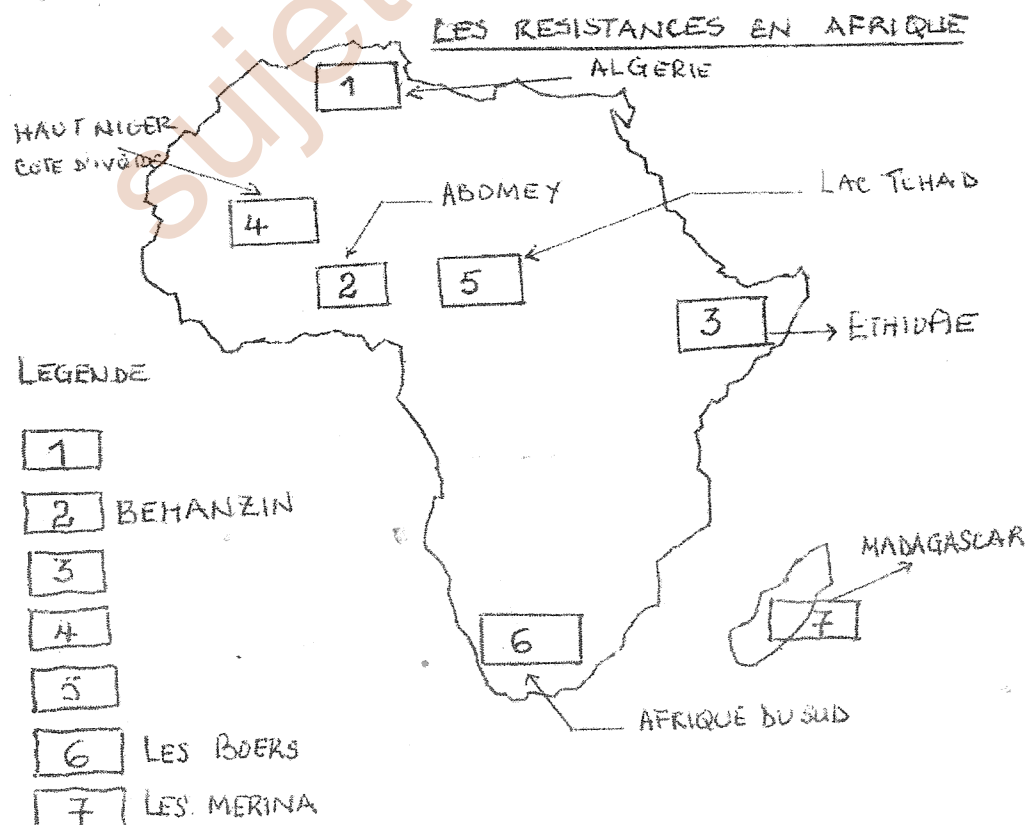
- Définis : Exploration ; Résistance. (1x2)=2Pts
- Donne quatre (02) raisons qui amènent les Européens en Afrique au XIX^e siècle. (0,5x2)=1Pt
- Enumère :
 - deux (02) territoires conquis par l'Angleterre en Afrique Occidentale. (0,5x2)=1Pt
 - deux (02) territoires conquis par la France en Afrique Occidentale. (0,5x2)=1Pt

B/ La Vérification des savoir-faire

- Parmi les territoires suivants : encercle quatre (04) qui ont été conquis par la France en Afrique Occidentale : *Algérie, Tchad, Sénégal, Gabon, Mali, Côte-d'Ivoire, Angola, Bénin, Burkina-Faso*. (0,5x4)=2Pts
- Fais correspondre dans le tableau ci-dessous, à l'aide d'une flèche chaque résistant à sa méthode de lutte. (0,5x2)=1Pt

	Résistant	Méthode de lutte
1	ABD EL KADER	a/ Tactique de la terre brûlée
2	SAMORY TOURE	b/ Guerre sainte

- La carte ci-après présente les résistances en Afrique. Complète la légende avec les noms des africains ayant résisté à l'occupation de leurs territoires (1-3-4-5). (0,5x4)=2Pts



II/ VERIFICATION DES COMPETENCES

Situation-problème : Tu as vu dans un documentaire qu'en 1994, la Presqu'île de Bakassi a subi les assauts répétés des populations et des soldats nigériens. Cependant, les Camerounais ne sont pas restés passifs. Tu es interpellé pour aider à proposer des mesures pacifiques pour contrecarrer les attaques de ce pays frère.

Document 1 :

« Je ne demandais rien, moi ! Pourquoi m'a-t-on battu et forcé de payer des impôts pour ce qu'on appelle me civiliser, c'est-à-dire faire naître chez moi par l'éducation, avec des besoins inconnus jusqu'ici et tous les vices des blancs, ce que vous déclarez être un progrès social et que j'estime le plus grand des maux : l'individualisme »

Source : Histoire 3^e, Hatier, P. 99.

Document 2 : Une bataille contre SAMORY



Source : Histoire 3^e, Hatier, P. 53.

Effectue les tâches suivantes :

Tâche 1 : Identifie le problème posé dans la situation-problème.

2Pts

Tâche 2 :

- a) Relève des documents une (01) raison qui amène les Africains à résister 1,5Pt
- b) Relève une (01) arme utilisée par SAMORY dans sa tactique de la terre brûlée. 1,5Pt

Tâche 3 : Propose deux (02) mesures pacifiques de résolution des conflits en Afrique. (1,5x2)=3Pts

Perfectionnement 2Pts