



DEPARTEMENT DES SVT E E H B

Lundi, 18 Janvier 2021

EPREUVE DES S. V. T E E H B

EVALUATION N°3

CLASSE : 6^{ème}

I. EVALUATION DES RESSOURCES :

Partie A : Evaluation des Savoirs.

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (Q C M).

Répondre par vrai ou faux. Pour cela, écris la lettre "V" pour vrai et la lettre "F" pour faux.

- 1 – Le calice et la corolle sont les organes reproducteurs de la plante _____
- 2 – La germination épigée est une germination dans laquelle les cotylédons restent dans le sol _____
- 3 – Le mode de reproduction qui se fait par les graines est appelé multiplication végétative _____
- 4 – Faire une décoction revient à laisser tremper les feuilles quelques minutes dans un liquide bouillant _____

EXERCICE 2 : Q. R. O

1. Définir les termes suivants :

Reproduction _____
_____ 1 pt

Germination _____
_____ 1 pt

2. Donner deux qualités d'une bonne graine : _____

_____ (0,5 pt × 2)

Donner deux conditions du milieu favorable à la germination _____

_____ (0,5 pt × 2)

Partie B : Evaluation des Savoir-faire et Savoir-être.

EXERCICE 1 : Compléter le tableau ci-dessous 0,5 pt × 4 = 2 pts

Nature de la graine	Caractéristiques	Exemples de plantes
.....	Graines à deux cotylédons	Soja
Monocotylédone		Mil

EXERCICE 2 :

Schématiser et annoter une étamine.

II. EVALUATION DES COMPETENCES

Il y a quelques années dans mon village, tous les ménages consommaient le Taro accompagné d'un bon met d'Escargots, le Gnetum (Okok) avec du manioc ou alors la viande de Pangolin avec du plantain. Aujourd'hui, ces menus sont devenus rares ; nous nous contentons de notre plantain ou de notre manioc que nous accompagnons respectivement avec des silures ou des feuilles de manioc qu'on peut trouver à tout moment. A quand encore nos Taros, Escargots et Pangolins ?

1 – Quel problème pose ce texte ?

2 – Quelles peuvent être les causes ?

3 – Proposer des mesures à prendre pour que les ménages du village retrouvent leurs menus préférés
