

OK L'AP

X/52

EPREUVE THEORIQUE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A

L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I/ EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

PARTIE A : Evaluation des savoirs

Exercice 1 : QCM 4 pts.

Chaque série de proposition comporte une série réponse juste. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondante à la réponse juste.

N° des questions	1	2	3	4
Réponse juste				

1- L'ensemble des os est appelé :

- a) Omoplate ; b) Squelette ; c) Tibia ; d) Ossification.

2- L'accident de l'articulation est :

- a) La luxation ; b) La cyphose ; c) La crampe ; d) La fracture.

3- Relève dans la liste suivante une déformation des os.

- a) Fracture complète ; b) Scoliose ; c) Déboitement ; d) Claquage.

4- Relève dans la liste suivante la cause de la diminution de la biodiversité.

- a) Le reboisement ; b) Le climat ; c) Le braconnage ; d) Les réserves naturelles.

Exercice 2 : QRO 2.5pts.

1- Quel est le rôle de cartilage de conjugaison de l'os ? _____

_____ 1pts.

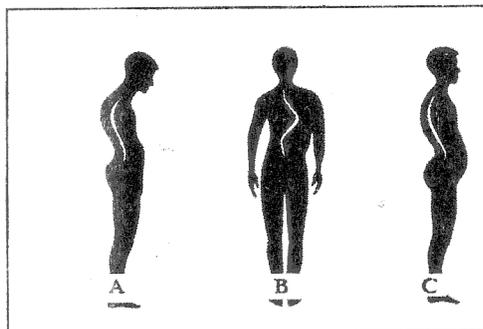
2- Cite deux rôle d'un muscle : _____

_____ 1.5pts.

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être

3.5pts.

Adoption des postures adéquates :



Trois élèves A, B et C de la classe de 4^{ème} au Collège Montesquieu présentent les postures ci-contre.

1- Identifie les postures A, B et C.

A= _____ 0.5pt.

B= _____ 0.5pt.

C= _____ 0.5pt.

2- Propose deux mesures à entreprendre au Collège Montesquieu pour éviter que d'autres élèves présentent les mêmes

postures.

Mesure 1 : _____

1pt.

Mesure 2 : _____ 1pt.

II / EVALUATION DES COMPETENCES

10pts

Texte :

SIGMA a pris l'habitude d'aller à l'école avec la moto. Sur la route, il y a trop de nids de poule. Les conducteurs de moto aiment aller vite pour gagner beaucoup d'argent. Ce Lundi-là, SIGMA était en retard pour la levée de couleurs. Il a encouragé le conducteur de moto à aller très vite. Et sur un nid de poule large et profond, le choc violent a déformé la jante de la roue avant, SIGMA et son conducteur se sont trouvés sur la route. SIGMA a eu le tibia cassé. Les services d'urgence de l'hôpital l'ont porté à l'aide d'un brancard.

Compétence visée : Pratique du secourisme et prévention des accidents.

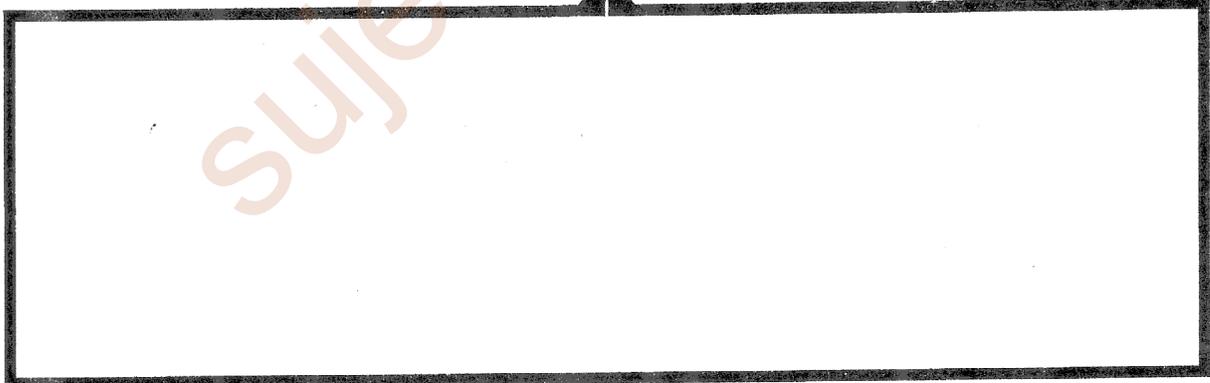
Tâche 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative avec tes camarades de classe, proposes-en 3 lignes maximum, l'origine de l'accident de SIGMA et son conducteur :

_____ 3pts.

Tâche 2 : Décrire, en 4 lignes maximum, ce que tu ferais pour secourir SIGMA avant que les services d'urgence de l'hôpital n'arrivent.

_____ 3pts.

Tâche 3 : Faire une affiche dans laquelle vous sensibilisez toute la population à lutter contre les accidents de la circulation routière. 4pts.



Grille d'évaluation :

NB : A ne pas remplir par l'élève.

Consignes	Critères	Pertinence de la Production	Maîtrise de la connaissance scientifique	Cohérence de la production
Consigne 1		1pt.	1pt.	1pt.
Consigne 2		0,5pts	2pts.	0,5pts
Consigne		1pt	2pts	1pt

Examineurs : Mr Owona Pascal

Animateur Pédagogique : Mr Massa Zibi