

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I- EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

Partie A : Evaluation des savoirs

4 pts

Exercice 1 : Restitution organisée des connaissances (QCM)

2 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de question	1	2	3	4
Réponses				

1- Dans le cas du groupe sanguin (ABO), A, B et O sont des:

- a) genes ;
- b) allèles;
- c) chromosomes ;
- d) caractères.

0,5 pt

2- Un microbe saprophyte est un microbe qui:

- a) vit aux dépens d'un autre organisme ;
- b) est autotrophe ;
- c) se nourrit de la matière organique en décomposition ;
- d) est la cause de maladies.

0,5 pt

3- Le sable peut être utilisé dans la fabrication:

- a) des ardoises;
- b) du ciment ;
- c) de la craie ;
- d) des verres.

0,5 pt

4- Les lymphocytes B interviennent dans la réponse immunitaire :

- a) non spécifique;
- b) médiation cellulaire ;
- c) médiation humorale;
- d) innée.

0,5 pt

Exercice 2 Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

2 pts

Définir les mots et expressions suivants :

- 1- Formule chromosomique
- 2- Asepsie
- 3- Diagenèse
- 4- Cycle cardiaque

0,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être

6 pts

Exercice 1 : Identifier les voies de pénétration des microorganismes dans l'organisme 3 pts
Trois individus A, B et C se rendent à l'hôpital. L'individu A souffre du paludisme et de la dengue. L'individu B souffre de la tuberculose et de l'hépatite B. L'individu C souffre du Sida.

Indiquer les voies de pénétration des agents pathogènes chez :

l'individu A.

0,5 pt x 2 = 1 pt

l'individu B.

0,5 pt x 2 = 1 pt

l'individu C.

0,5 pt x 2 = 1 pt

Exercice 2 : Pratiquer le reboisement

3 pts

L'immense forêt tropicale a été fortement endommagée ces dernières décennies par les activités humaines, plongeant la zone dans des changements climatiques qui ne laissent pas les populations indifférentes.

Enumérer deux activités humaines qui concourent à la destruction de la forêt. 0,5 pt x 2 = 1 pt

Donner une pratique responsable permettant la conservation de la forêt. 0,5 pt

Décrire une pratique pour restaurer progressivement la forêt endommagée. 1,5 pt

EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence visée : Lutter contre le paludisme et la fièvre Ebola.

Situation problème :

Deux maladies qualifiées d'endémies sévissent de façon meurtrière dans la sous-région de l'Afrique centrale. Le paludisme avec six millions de cas dont onze mille décès chaque année et la fièvre hémorragique Ebola avec quinze mille morts depuis 1976, selon les données officielles de l'OMS. Malgré les multiples campagnes de sensibilisation des populations, on note une hausse du taux de mortalité.

Tu es invité à sensibiliser ton entourage, dans le cadre d'une stratégie de lutte globale, contre ces deux endémies.

Consigne 1 : Dans un texte de dix lignes maximum, présente deux stratégies efficaces pour protéger les populations de ta localité à l'abri du paludisme. 3 pts

Consigne 2 : Dans un texte de huit lignes, explique aux populations les précautions à prendre pour éviter l'apparition des nouveaux foyers d'infection de la fièvre Ebola. 3 pts

Consigne 3 : Produis une affiche où tu sensibilises les populations pour une lutte efficace contre deux endémies. 4 pts

Grille d'évaluation :

Critères / Lignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances et concepts scientifiques	Cohérence de la production
1	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
2	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
3	1 pt	2 pts	1 pt