



DEPARTEMENT DES SVTEEB

SEQUENCE N°3

CLASSE : 2^{NDE} C

DUREE : 2H

EPREUVE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
L'HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEB)

I. Evaluation des ressources 10 pts

Partie A - Evaluation des savoirs 4 pts

Exercice 1 : chaque proposition comporte une réponse juste ;

Choisir la lettre correspondante à cette réponse. 2pts

1-l'ancêtre commun

- a) Ne correspond pas à une reconstitution ;
- b) Possède toujours des innovations et ne les transmet pas à sa descendance ;
- c) Possède parfois des innovations et ne les transmet pas à sa descendance ;
- d) Possède parfois des innovations et les transmet à toute sa descendance ;

2- Au cours de l'évolution, l'ordre d'apparition des vertébrés est le suivant :

- a) Poisson-oiseaux-batraciens- reptiles- mammifères ;
- b) Poisson-batraciens- oiseaux -reptiles-mammifères ;
- c) Poisson-mammifères- oiseau -batraciens- reptiles ;
- d) Poisson- batraciens-reptiles-oiseaux-mammifères ;

3-l'apiculture :

- a) Est l'élevage des hannetons pour produire des protéines ;
- b) Est l'élevage des abeilles pour exploiter les produits de la ruche ;
- c) Est la technique qui permet d'attraper les abeilles pour les emprisonner ;
- d) Est encouragé en milieu urbain car, les abeilles ne présentent aucun danger pour l'homme.

4-Dans une termitière

- a) Les membres cultivent des champignons qui servent de nourriture à toute la colonie ;
- b) Le roi est toujours plus volumineux que la reine ;
- c) Les ouvriers et les soldats assurent la même fonction ;
- d) Les individus sexués males sont stériles et non ailés.

Exercice 2 : Question à réponses ouverts 2 pts

1-Définir les mots ou expressions suivantes : nurseries, entomologie.

2- Citer des activités humaines pouvant constituer un danger pour la biodiversité des insectes.

Partie B : Evaluation des savoirs faire et savoirs –être.

Capacité visée	Analyser des documents pour y extraire des informations utiles.
----------------	---

Le document représente le développement des embryons (embryogenèse) de quelques groupes d'êtres vivants.

- 1- Indiquer pour chaque groupe ; la classe des vertébrés à laquelle il appartient.
- 2- A quel stade de l'embryogenèse commence l'apparition des particularités propres à chaque groupe.
- 3- Relever un détail permettant d'affirmer l'existence d'un lien de parenté entre ces différents groupes.
- 4- D'après le document, les embryons de salamandre ; de poule et de l'homme partagent au stade avancé de l'embryogenèse un caractère commun. Lequel ?
- 5- Dégager de cette étude une conclusion relative à l'origine des vertébrés d'une part à leur évolution d'autre part.

Document :

I = stade précoce ;

II = stade intermédiaire ;

III = stade avancé

1 = œil ;

2 = fente viscérale ;

3 = membre antérieur ;

4 = ébauches de vertèbres ;

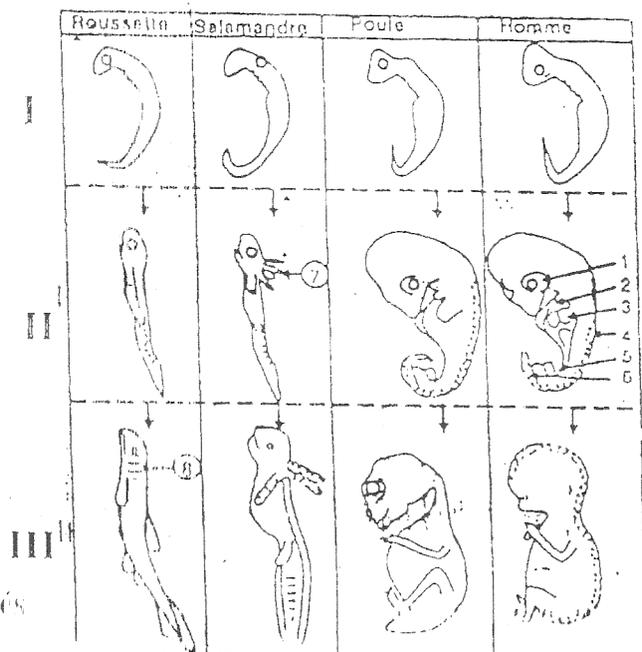
5 = membre postérieur ;

6 = appendice caudale ;

7 = branchies ;

8 = fente branchiale

Document : Développement embryonnaire de quelques vertébrés



II-Evaluation des compétences 10pts

Situation de vie

Compétence visée ;	Sensibiliser son entourage sur l'exploitation des abeilles et des produits de la ruche à des fins économiques.
--------------------	--

Les abeilles sont les insectes cosmopolites ; elles sont présentes sous tous les tropiques où elles construisent des ruches et produisent de nombreuses ressources utiles à l'Homme or depuis 1990, de milliers d'abeilles meurent à cause des activités de l'homme qui ne sont pas toujours favorables à l'environnement .La destruction de la végétation rurale au profit des villes ainsi que l'utilisation excessive des pesticides dans l'agriculture sont quelques causes du déclin des abeilles

« L'enfer des abeilles » se trouve dans la vallée centrale de la Californie aux USA où de milliers d'insectes sont importés chaque année pour polliniser les amandiers plantés sur 300.000 hectares .Une grande partie de ces insectes meurt suite à une intoxication par les pesticides .Au vue de cette situation, il devient urgent d'intensifier la domestication des espèces d'abeilles pour en tirer d'avantage profit des profits qu'elles nous offrent.

Consigne 1 : Rédiger un texte dans lequel vous expliquerez l'importance des abeilles dans la conservation de la biodiversité.

Consigne2 : Montrer l'importance des abeilles en citant au moins quatre produits directement issus de leur activité et exploités par l'homme dans différents domaines de sa vie.

Consigne 3 : Proposer des actions à mener dans les zones rurales et les zones urbaines du Cameroun pour augmenter le nombre d'abeilles et la production apicole.