



DEPARTEMET DE SVT

OK LIAP

Classe : 2nde A4
Durée : 2heures
Coef : 2

EVALUATION N°6
EPREUVE DE SVTEETTB

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 PTS

PARTIE A : Evaluation Des Savoirs 4PTS

Exercice 1 : Chaque proposition comporte une réponse juste, choisir la lettre correspondante à cette réponses. 2pts

- 1- Lequel des anticorps suivant est impliqué dans les réactions allergiques :
 - a) IgM
 - b) IgD
 - c) IgA
 - d) IgE
- 2- L'agent vecteur de la fièvre jaune est :
 - a) L'anophèle
 - b) Le virus amaril
 - c) Aedes aegypti
 - d) Wucheria bancrofti
- 3- La réabsorption est :
 - a) Le passage de certaines substances des tubules vers le sang ;
 - b) Le passage du sang dans l'urine ;
 - c) La synthèse de l'ammoniaque par les tubules
 - d) Le passage des grosses molécules de l'urine vers le sang.
- 4- Urticaires, eczéma, érythème, démangeaisons sont les signes d'une allergie
 - a) Dermatologique
 - b) Pulmonaire
 - c) Digestive
 - d) Respiratoire

Exercice 2 : Recopier les phrases suivantes en les complétant avec les mots ci-après : Bassinets Capillaire, Capsule, Corpuscule rénale, Cortex, filtrat glomérulaire, médulla, néphron, onchio urinaire plasma, pyramide, tube collecteur, tubule, urètre, urine primaire, vessie

A- L'urine se forme dans les _____ unités, fonctionnelles de reins. Ces unités sont formées d'une _____ et d'un _____ e d'un _____.

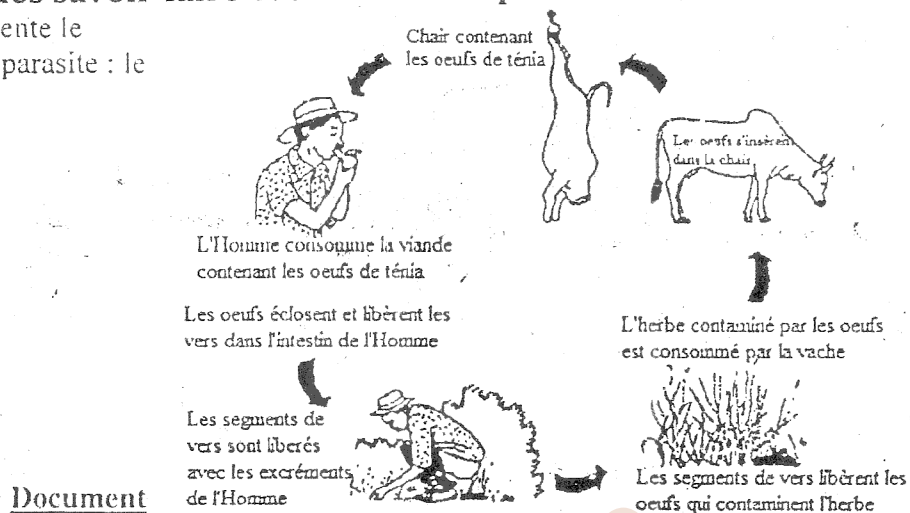
B- Plusieurs néphrons débouchent dans un _____ qui déverse l'urine dans le _____.

C- Les voies urinaires, les deux _____ le _____ et l'_____ acheminent ensuite l'urine vers l'extérieur.

D- Dans un sein, à l'œil nu, on distingue deux régions, par leur aspect : le _____
et la _____ cette dernière est divisée en _____

Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir être. 6pts.

Le document 1 représente le cycle de développement d'un parasite : le ténia du bœuf.



- 1- Indiquer le nombre d'hôtes par lequel passe le ténia 1.5pts
- 2- Indiquer comment les vaches se contaminent 1.5 pts
- 3- Indiquer comment l'homme se contamine 1.5 pts
- 4- Citer les mesures à prendre pour lutter contre la ténias : 2pts

II- EVALUATION DES COMPETENCES

Situation problème contextualité

Compétence visée : Être capable d'observer les prescriptions médicales en rapport avec la prise en charge de l'insuffisance rénale.

Le texte suivant une lettre adressée au médecin de Monsieur X par un médecin spécialiste des maladies du rein.

Les examens supplémentaires que j'ai fait faire à votre malade ont révélé que son taux d'urée plasmatique est de 2g/l au lieu de 0,3 g/l pour un individu sain. Par ailleurs il présente des œdèmes, des membres inférieurs en relation avec une surcharge en eau et en sel. Le volume de ces urines est inférieur à 1l par 24 heures au lieu de 2,5l par 24 heures. Il est donc nécessaire de poursuivre un régime sans sel et un apport de boisson modéré ainsi qu'un régime pauvre en protides pour éviter que

Protides pour éviter que le taux d'urée ne soit trop élevé dans son sang. Si malgré ces mesures le fonctionnement des ses reins se dégradent, les séances d'hémodialyse s'avèreraient indispensables dans un proche avenir.

Consigne 1 : Dans un texte grammaticalement correct, présenter la structure et l'importance du rein dans l'organisme humain.

Consigne 2 : Dans sa lettre, le médecin spécialiste écrit « il souffre d'une insuffisance rénale grave ». Expliquer à votre cadet dans un paragraphe ce que c'est qu'une insuffisance rénale, ses causes et les moyens pour la prévenir

Consigne 3 : Le patient dont il est question dans cette lettre ne sait pas ce que c'est qu'une hémodialyse. Il se tourne vers vous pour se renseigner. Expliquer lui ce que c'est qu'une hémodialyse et pourquoi est-ce qu'on la pratique.