



DEPARTEMENT D'HIST-GEO- ECM

CLASSE 6^e

Coef : 02

Durée : 02h

EVALUATION N°3
EPREUVE D'HISTOIRE

I- EVALUATION DES RESSOURCES : 09Pts

A- EVALUATION DES SAVOIRS : 4 PTS

1- Définis les mots suivants :

a) Symbole du pouvoir : _____

 _____ 1 pts

b) Une société structurée : _____

 _____ 1 pt

2- Questions de cours.

a) Cite deux localités où on trouve les pygmées au Cameroun : _____
 _____ 0,5 x2= 1pt

b) Enumères deux symboles du pouvoir traditionnel au Cameroun : _____
 _____ 1pt

B- VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE 5 PTS

1- Complete le tableau ci-dessous de l'échelle sociale de l'Egypte pharaonique avec les mots suivants : artisans, prêtre, soldats, pharaons, 0,5 pt x4 = 2 pts

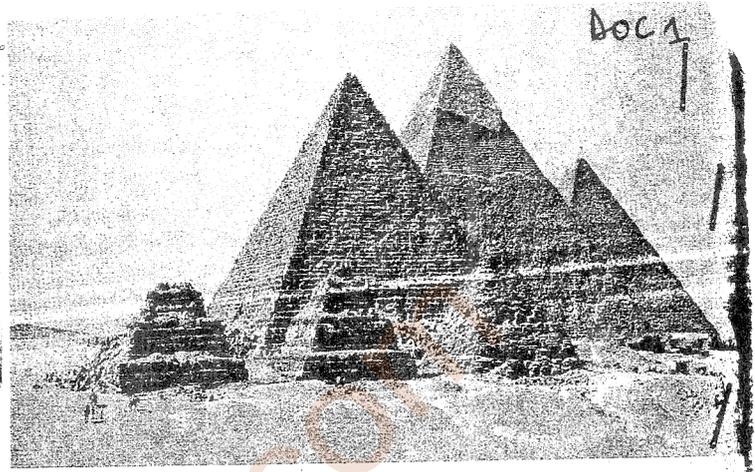
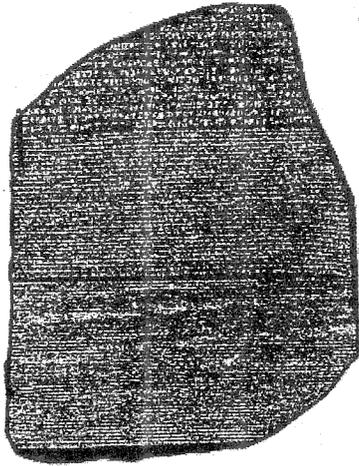
Classes sociales	Privilégie	Bas peuple
1- membre	a) _____	d) _____
	b) _____	e) _____
	c) vizir	f) paysans

2- Complete le texte ci-dessous avec les mots suivants : pharaon, démunis, pyramidal ; bas peuple.

3- L'Egypte est une société hiérarchisée de type _____ ayant à sa tête un _____ considéré comme un dieu. Cette société est inégalement répartie car on y trouve aussi des _____ que des riches.

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : 09 PTS

Situation problème : l'usage de la houe et de la machette par les populations de ton village, rend leur production agricole de plus en plus faible. Tu es appelé à les sensibiliser sur les nouvelles techniques scientifiques utilisées dans l'agriculture afin d'augmenter leur production agricole.



UNE PRÉCISION MATHÉMATIQUE ANCIENNE

DOC 2

nitions:
 s, Mastaba
 ncipales
 ns dans
 ancienne
 -FAIRE
 rer des
 ents
 partir d'un
 ent
 ÊTRE

DES FAITS FRAPPANTS A PROPOS DES PYRAMIDES DE GIZEH

Les trois pyramides de Gizeh ont été arrangées de sorte à former un triangle pythagoricien, dont les côtés sont de proportions 3, 4 et 5. - La proportion entre la hauteur de la pyramide et sa circonférence est égale à la proportion entre le rayon du cercle et sa circonférence. - La Grande Pyramide est un cadran solaire géant. Les ombres qu'elle projette entre la mi-octobre et le début de mars reflètent les saisons et la longueur de l'année. La longueur des dalles en pierre autour de la pyramide équivaut à la longueur de l'ombre d'une journée. - La longueur normale de la base carrée de la pyramide est égale à 365,342 yards égyptiens (une unité de mesure de l'époque). Ce chiffre est très proche du nombre de jours dans l'année solaire (365,224 jours d'après les calculs). - La distance entre la Grande Pyramide et le centre de la Terre est équivalente à celle entre la pyramide et le Pôle Nord. - Dans la pyramide, le périmètre de la base divisé par deux fois sa hauteur donne le nombre Pi. - La surface totale des quatre côtés de la pyramide est égale au carré de sa hauteur.

abductions.xooit.fr

source Histoire 6^e/5^e Alfred pp 36

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes :

1- Présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus

3 pts

2- Identifie dans les documents (02) avancées de la science en Egypte ancienne

3pts

3- Propose deux (02) techniques scientifiques pour améliorer la production agricole de ton village.

3pts

Présentation : 02 pts

examineur : Mme EBOUEME