



DEPARTEMENT DE FRANCAIS

CLASSE : 5^{ème}
DUREE : 45MN
COEF : 2

EVALUATION N°6

EPRUVE D'ETUDE DE TEXTE

TEXTE :

Si l'école a pour mission de mieux préparer les futurs citoyens aux défis du troisième millénaire, elle se doit aussi de favoriser une intégration habituelle et continue des technologies de l'information et de la communication. Il serait donc de son devoir de profiter de l'engouement suscité par les nouvelles technologies de l'information et de la communication. Il faut également mettre à profit les possibilités nouvelles, invitantes, prometteuses et diversifiées que les TIC apportent à la formation des jeunes, en allant bien au-delà de l'enseignement traditionnel [et semi-professionnel]. L'intégration des TIC est également essentielle à l'école afin de contrer ce que [certains appellent] la rupture entre les *inforiches* et les *infopauvres*.

La controverse liée à l'introduction des TIC et notamment d'internet en éducation est aussi liée aux principales missions de l'école : instruire, éduquer et former, aider les élèves à se réaliser au mieux de leurs capacités. Pour certains, rien ne pourrait garantir que les technologies instables et souvent conçues à d'autres fins que la salle de classe puissent efficacement aider à l'école à mieux remplir sa mission éducative. A l'inverse, de nombreux partisans prétendent que la présence des technologies en éducation peut justement être défendue au nom de la mission que l'école a de préparer l'élève à contribuer à l'essor d'une société voulue démocratique et équitable...

Christian Depover et alii, Enseigner avec les technologies : favoriser les apprentissages, développer les compétences, 2007.

QUESTIONS

I- COMPREHENSION DU TEXTE (10POINTS)

1. Donne un titre à ce texte et justifie ta réponse à partir d'éléments tirés du texte. 2pts
2. Selon toi, que signifie « technologies de l'information et de la communication » ? Sers-toi de tes connaissances personnelles pour donner le nom de trois outils ou objets de ton quotidien qui appartiennent à ce domaine 2pts

3. Relève dans le texte quatre missions de l'école. 2pts
4. Relève dans le texte deux raisons qui poussent certaines personnes à penser que les nouvelles technologies ne pourraient pas être utiles à l'école traditionnelle. 2 pts
5. Penses-tu que l'introduction des nouvelles technologies à l'école ait des avantages ? si oui, lesquels ? 2 pts

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 POINTS)

- 1- Relève dans le texte quatre mots qui appartiennent au champ lexical de l'école, puis quatre autres mots qui appartiennent au champ lexical des Médias et de la communication. (1x2 = 2pts)
- 2- Mets l'expression suivante au pluriel : « L'enseignement traditionnel et semi-professionnel est révolu. » 2pts
- 3- Soient les phrases : « Les nouvelles technologies renforcent l'apprentissage scolaire. Les nouvelles technologies sont innovantes et diversifiées. »
 - a) Relie-les de manière à obtenir une subordonnée de cause. 1pt
 - b) Relie-les ensuite de manière à obtenir un subordonnée de conséquence. 1pt
- 4- Soit la phrase : « Les technologie n'intéressent que certaines élèves. »
 - a) Identifie la locution adverbiale de négation et dis de quel type de négation il s'agit. 1pt
 - b) Réécris la même phrase à la forme négative en employant un autre type de locution. 1pt
- 5- Donne l'infinitif présent et l'infinitif passé de chacun des verbes soulignés dans texte. 2pts