

## EVALUATION 6ÈME SÉQUENCE 2NDE

### Texto

No pocos psicólogos y educadores piensan que la televisión convierte a los menores de edad en futuros delincuentes.

Es de sentido común que los niños y las niñas aprenden de lo que ven. Nacemos con una gran capacidad de imitar. Incluso criaturas de catorce meses ya copian gestos que ven en el televisor. No es sorprendente que varios experimentos demuestran que programas que contienen altos niveles de violencia pueden causar agresividad en ciertos adolescentes impulsivos ya predispuestos a ella.

Más problemática es la situación de los niños que vuelven del colegio y se pasan tres o cuatro horas cada tarde delante de la tele.

Una televisión responsable informa, educa y entretiene. (...) Hay buenos programas que estimulan la tolerancia y ayudan a superar prejuicios y promueven la dignidad de la persona y el valor de la vida.

El país semanal (España), Domingo 7 de diciembre 1997.

### I- COMPRESION (10 puntos)

- 1- ¿Qué piensan los psicólogos y educadores de la televisión?
- 2- ¿De qué aprenden los niños y las niñas?
- 3- ¿Qué demuestran diferentes experimentos?
- 4- ¿Qué importancia tiene una televisión responsable? ¿y tú? ¿cuáles son tus programas de televisión que te gustan?
- 5- ¿cuáles son las televisiones educativas de Camerún que conocéis?

### II- EJECICIOS ESTRUCTURALES (14 puntos)

#### A- GRAMATICA (6 puntos)

##### 1. Completa los vacíos con los comparativos que convienen:

- a) Ricardo es \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_ lucia (superioridad)
- b) Nosotros comemos \_\_\_\_\_ frutas \_\_\_\_\_ ella (igualdad)
- c) Esta naranja es \_\_\_\_\_ sabrosa \_\_\_\_\_ las que venden en la tienda (inferioridad)

##### 2. Complete los vacíos con los adverbios de cantidad siguientes: menos, nada, mas, poco 3pts

En mi aula hay veinte chicas y diez chicos, la chica son \_\_\_\_\_ numerosas que los chicos. Los chicos respetan \_\_\_\_\_ los profesores y los profesores los tratan con un

\_\_\_\_\_ de atención. Hasta ahora, no hay \_\_\_\_\_ qué hacer para resolver este problema.

**B- VOCABULARIO 5 puntos**

**1) Esguile en letras las horas siguientes:**

13 :15    17 :30    10 :55  
12 :45    8 :25    9 :00

**2) Rodea los medios de comunicación modernos: 2pts**

Galofobia – internet-televisión-la carta-la prensa  
-la posta-las redes sociales.

**C- CONJUGACION**

**Conjuga los verbos entre paréntesis siguientes en el preteristas perfectos simple**

- 1- Pedro, ¿qué (hacer) durante las vacaciones?
- 2- (ir) a Yaundé.
- 3- ¿Y qué (visitar) en Yaundé?
- 4- (visitar) el museo nacional. Y tú, José, ¿qué (hacer)?
- 5- Yo no (ir) de vacaciones. (Estar) en casa.

**III- REDACCIÓN 10PTS**

**A- Redacción libre 6 pts**

En 5 líneas como máximo da las ventajas y de ventajas del tic en la educación

**b- redacción semi abierta 4 pts**

- -fotos- guidado- que- con- las- enviarnos- internet-por.
- -educación- las- facilitan- la- tic.
- -falsas-hay-redes sociales- muchas- informaciones- en- las-
- -estudiar- las- durante- voy- vacaciones-

**IV- TRADUCCIÓN 6pts**

**1- Traduce en francés el ultimo párrafo del texto 3 pts**

**2- Traduce en español 3 pts**

- a) Internet rend les enfants pareusseux
- b) J'irai au marché à sept heure et demi
- c) J'aiderai mes parents durant les vacances.