X 40



COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU

Année scolaire: 2020-2021

Klasse: 2nd

Dauer: 2 Stunden

Koff: 3

EPREUVE D'ALLEMAND DEVOIR HARMONISE N°4

Text: Vier Kaufleute erzählen von sich.

Golike, 38: Ich heiße Golike .Ich bin Marktfrau auf dem Zentral-Markt in Garua-Boulai. Meistens verkaufe ich Lebensmittel wie Maniok, Kochbananen und Getreide(Mais, Reis, Hirse....), die ich auf dem Land bei Bauern kaufe. Ich bin viel unterwegs für mein Geschäft; einmal in der Woche reise ich ins Dorf. Ich muss manchmal dort übernachten, weil die Straßen so schlecht sind und die Verkehrsmittel nicht immer vorhanden.

Tidike, 31: Nach meinem Abitur habe ich eine fünfjährige Ausbildung an einer Handelsschule gemacht. Heute bin ich Bankkauffrau in einer bekannten Bank. Ich verdient zwar gut, aber das geht nicht ohne Schwierigkeiten. Ich habe lange Arbeitstage und ich muss auch Überstunden machen. Am Samstag bin ich auch beruflich tätig. Ich arbeite für die Werbung von neuen Bankprodukten.

Docko, 43: Viele glauben, ein Geschäftsmann hat kein Problem. Das ist doch totale Illusion. So oft um die Welt reisen, seine Familie im Stich lassen, immer unter Zeitdruck stehen, das ist Alltag von einem Geschäftsmann. Er setzt sein Leben aufs Spiel und läuft da Risiko, alles plötzlich zu verlieren. Der Geschäftsmann muss immer verhandeln, blitzschnell reagieren, um die genaue Entscheidung spontan zu treffen.

Patouma, 26: Ich finde meinen Arbeitstag abwechslungsreich. Am Vormittag arbeite ich als Putzfrau bei einer Sparkasse. Dort bin eine Angestellte. Ich brauche nur, die Büros und Toiletten sauber zu machen. Dann bin ich fertig. Am Abend bin ich Chefin in meinem Kleinbetrieb.

Aus: »Exzellenz Voran mit Deutsch2 »Seite 57.

WORTERERKLARUNGEN: Bankkaufrau: l'employée de banque, e Überstunde: les heures supplémentaires, r Geschäftsmann: l'homme d'affaire, blitzschnell: tres vite, im Stich lassen: délaisser, unterwegs sein: être en chemin, en route. unter Zeitdruck sein: être pressé par le temps. eine Entscheidung treffen: prendre une décision. die Angestellte: l'employée.

I-LESEVERSTEHEN:12pte.

A-Richtig oder falsch ?6pte.

- 1- Jede Woche ist Golike auf Reise.
- 2- Samstag und sonntags fahren Tidike zur Arbeit.
- 3- Docko hat keinen Stress in seinem Beruf.
- 4- Patouma arbeitet als Putzfrau.
- 5- Patouma leitet ihre eigene Firma.
- 6- Die Personen im Text sind arbeitslos.

B-was passt zusammen? Ordne die Satzteile zu! 2pte

- 1- Als Putzfrau.
- 2- Samstags bin ich beruflich tätig.
- 3- Der Geschäftsmann lauft die Gefahr,
- 4- Wegen des schlechten Straßenzustands.
- a)um für die Werbung von neuen Bankprodukten zu arbeiten.
- B)muss ich manchmal im Dorf übernachten.
- c) da es keine Zukunft ihn.
- d)habe ich auch meinen eigenen Kleinbetrieb.
- e)alles plötzlich zu verliere.

C-Beantworten Sir folgende Fragen:4Pte.

1-Wie viele Personen sprechen im Text?

2-was verkauft Golike?

II-SPRACHVERMITTLUNG:8Pte.

A-Übersetzen Sie folgende Satze aus dem Text ins Franzosische. 4pte

Ich habe lange Arbeitstage und ich muss auch Überstunden machender Geschäftsmann muss blitzschnell reagieren, um die genaue Entscheidung spontan zu treffen. Am Abend bin ich Chefin in meinen Betrieb.

B-Übersetzen Sie ins Deutsche:4pte.

L'économie d'un pays repose sur plusieurs facteurs. Cependant, le chômage entrave la croissance économique.

III-SCHRIFTLISCHE PRODUKTION 12Pte.

NB: Sie müssen die beiden Themen behandeln!

<u>Thema1:</u> Du übst in den Ferien eine gewinnbringende Aktivität aus um den nächsten Schulbeginn vorzubereiten. Bring dem folgenden Satze in die richtige Reihenfolge und bilde einen kohärenten Text!

- 1-Beim Verkaufen belohne ich die besten und regelmassigen Kunden.
- 2-In den Ferien verkaufe ich Kuchen.
- 3-Dann spare ich zweitausend in der Sparkasse.
- 4-Damit kaufe ich Zutaten zur Zubereitung.
- 5-Mein Name ist Fatima.
- 6- Morgens gehe ich auf den Markt und stelle die Ware auf den Verkaufsstand.
- 7-Jeden Tag bringt die Ware einen Gewinn von dreitausend ein.
- 8-Dafur bekomme ich von meiner Mutter das Kapital.

Thema2:

Deine Schulumwelt wird immer mit Abfall verschmutzt. In maximal sechs(6)Sätzen, mache eine Liste von einigen Tipps zur Sanierung deiner Schulumwelt! Die folgenden Ausdrücke helfen dir (Altpapiere und Plastikfüten aufsammeln, Klassenräume fegen, nicht neben den Wasseranlagen urinieren, Spinnennetze putzen, Bäumchen und Blumen pflanzen, Mülltonne benutzen, nicht in der Schule rauchen..)

IV-STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION:8Pte.

A-WORTSCHATZ: 4Pte.

| 1-Wie heißt das synonym | ? Ipt |
|-------------------------|------------|
| Das Produkt= | der Kunde= |
| 2-Wie heißt das Antonym | ?1Pt |

teuer#arbeitslos#.....

3-Erganzen Sie die Lücken mit dem passenden Wort!2pte(Gewinn- Verkaufsstand- Kapital- Lebensmittel-Kunden)

Meine Tante ist Marktfrau in Mokolo. sie kauft.......1..wie Kochbananen, Obst, Gewürze und verkauft und verkauft sie auf einem breiten.....2....Dank ihrer Liebenswürdigkeit hat sie viele treue......3...Nun können ihre Waren einen....4...von Siebentausend pro Tag einbringen. Dann kann sie jeden Tag Fünftausender sparen.

GRAMMATIK: 4Pte.

A-Verbinden Sie die Satze mit »entweder....oder, weder....noch».

- 1-Meine Eltern essen kein Fleisch. Sie mögen auch keinen Fisch.
- 2-Am Wochenende gehe ich ins Kino. Ich kann auch ins Museum gehen.

B-Wahlen sie die richtige grammatische Form aus und füllen sie die Lücken aus! 2pte.

Wir..1..(sind, haben, werden) einen neu..2..(er, en, es) Mathematiklehrer. Er hat gerade sein Studium absolviert und ist sehr kompetent. Er3...(heist, heißt, heißen)Herr Diagne. Herr Diagne ist klein...3...(er, es,-)und hat ein....4(er, es, en)dicken Bauch. Er....5(trage, tragt, traget) einen Pullover. Er ist der streng...7(er, st, en).Herr Diagne....8..(fahre, fahret, fahrt) ein keines Auto.