

MINESEC	SEQUENCE N°1	Année scolaire : 2020/2021
LYCEE TECHNIQUE	Epreuve de sciences économiques	Coef : 2+2=4
DE FOUMBOT		
Classe : Tle CG	proposée par M. MOUNCHEROU	Durée : 2h

ENONCE: Le développement économique

Dans la phase de construction de la pensée par les pionniers du développement, croissance économique et développement étaient synonymes. Le développement signifiait l'obtention d'une croissance économique significative sur une longue période. Ainsi, dans son ouvrage, Les étapes de la croissance économique, Rostow définit le processus universel de développement des nations à partir de la croissance. La sortie du sous-développement implique avant tout un grand effort d'investissement. Le concept de développement est réduit à sa dimension économique : la croissance du revenu réel par habitant dans les pays du Sud [...]. Les économistes ont été amenés à distinguer le développement et la croissance. Selon François Perroux, la croissance est « l'augmentation soutenue pendant une ou plusieurs périodes longues d'un indicateur de dimension : pour une nation, le produit global net en termes réels » [...]. Même si le développement implique la croissance, il ne peut se réduire à celle-ci.

Source: Bernard Conte site web : <http://conte.u-bordeaux4.fr>

A l'aide de l'énoncé, des documents en annexe et de vos connaissances personnelles, répondre aux questions suivantes:

- 1) a) Définir : (1ptx4)
 - expansion ;
 - sous-développement ;
 - motivation de l'homme au travail
 - climat social de l'entreprise
- b) Donner la différence entre croissance zéro et croissance nulle (2pts)
- 2) A l'aide de l'énoncé,
 - a) citer quatre (04) indicateurs de la croissance économique (4pts)
 - b) peut-il avoir développement sans croissance? Justifier votre réponse (1pt x2)
 - c) donner la différence entre croissance économique et développement économique (2pts)
 - d) citer les étapes de la croissance selon Rostow (4pts)
- 3) Citer et expliquer les différentes phases d'un cycle économique (4pts)
- 5) En vous inspirant du document 1
 - a) dire à quoi renvoie l'administration du personnel (2pts)
 - b) énumérer 4 missions de la gestion de la GRH (4pts)
 - c) donner 4 objectifs de la formation de personnel pour l'entreprise (4pts)

6) Parlant de la motivation des hommes au travail, deux écoles s'affrontent: l'école classique et l'école des relations humaines.

Quelle est la thèse défendue par chacune des écoles ? (4pts)

7) en vous servant du document 2

a) dire à quoi consiste la gestion prévisionnelle des emplois (2pts)

b) donner l'objectif poursuivi par la gestion prévisionnelle de l'emploi (2pts)

Document n°1 La Gestion des Ressources Humaines (GRH)

Apparue tout d'abord sous le vocable Administration du personnel (AP), la GRH a réagi aux changements dans l'entreprise plutôt que de se référer à une démarche logique théoriquement soutenue. [••] Dans la pratique, la GRH peut se définir, de façon générale, comme un ensemble de pratiques de gestion. Ces dernières sont élaborées au sein de l'entreprise afin de lui fournir les ressources humaines nécessaires à l'atteinte des objectifs. Or les pratiques de gestion constituent habituellement un ensemble de « manières de faire », de tâches, d'activités propres à chaque organisation. En GRH, par exemple, plusieurs activités sont développées dans le but d'organiser le travail, de rechercher et d'acquérir des employés, de les former mais aussi de les motiver et de les évaluer.

Source: NDAO Assane. Contribution de la GRH à la réalisation de la motivation au travail : validation de l'approche universaliste, Laboratoire de Recherche en GRH / UCAD Dakar Associé au laboratoire ORHA / UPV Montpellier.

Document n°2

Au-delà de la gestion quotidienne, une véritable maîtrise des moyens en personnels suppose une gestion à plus long terme, permettant de dépasser les problèmes et les besoins immédiats pour s'organiser en fonction des problèmes et des besoins à venir, en d'autres termes une gestion planifiée permettant, autant que possible, de prévoir, dite pour cette raison « prévisionnelle ».

Source: <https://fr.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-fr>