

MINESEC
 CES DE BIKALE
 Département de Mathématiques
 Examineurs : M. NGAYAKOUA Jean-Pierre

Année scolaire : 2019-2020
 Classes de 6^{èmes} A/B
 Durée : 2 Heures
 Coefficient : 4

Épreuve de Mathématiques

1^{ère} évaluation

Noms et prénoms Classe.....

TRAVAUX NUMÉRIQUES [09 points]
PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES [05 points]

Exercice 1 : [02 points]

1. Ecris en lettres : $7950580 = \dots\dots\dots$ [0,5pt]
2. Ecris en chiffres : sept milliards trois cent cinquante-six mille deux cent vingt-huit = $\dots\dots\dots$ [0,5pt]
3. Donne les résultats des opérations suivantes :
 - (a) $47698 + 23654 = \dots\dots\dots$; [0,5pt]
 - (b) $8453 - 3245 = \dots\dots\dots$ [0,5pt]

Exercice 2 : [03 points]

1. Complète les pointillés par \in ou \notin [0,25 \times 4 pt]
 - (a) $45, 8 \dots\dots \mathbb{N}$; (b) $76, 000 \dots\dots \mathbb{N}$; (c) $\frac{27}{3} \dots\dots \mathbb{N}$; (d) $2019 \dots\dots \mathbb{N}$.
2. classe les nombres suivants dans l'ordre croissant : $90; 4; 755; 926; 58; 73; 93; 08; 80; 487$ [0,5pt]
3. Le nombre d'entiers naturels compris entre 3478 et 2543 est $\dots\dots\dots$ [0,5pt]
4. Complète les pointillés par $<$, $>$ ou $=$ [0,25 \times 4pt]
 - (a) $6839 \dots\dots 6983$; (b) $39, 00 \dots\dots 309, 0$; (c) $\frac{40}{5} \dots\dots 8$; (d) $0001 \dots\dots 0010$

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES [4,5 points]

Monsieur BADA va au marché avec une somme de 10000 Frs. Il achète deux règles à 200 Frs l'une, deux stylos à bille à 100 Frs l'un, deux livres de mathématiques pour ses deux enfants ; Un livre coûte 4500 Fr. Son voisin lui a remis 1900 Frs pour l'achat des cahiers de 200 pages dont l'un coûte 350 Fr et il enlèvera 500 Frs pour son transport.

1. Détermine le prix des règles et des stylos $\dots\dots\dots$ [1,5pt]
2. Combien coûtent les deux livres ? $\dots\dots\dots$ [1,5pt]
3. Détermine le nombre de cahiers qu'il pourra acheter pour son voisin $\dots\dots\dots$ [1,5pt]

TRAVAUX GEOMETRIQUES

[09 points]

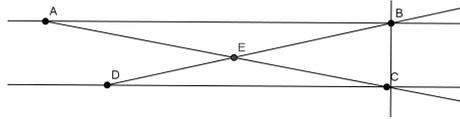
PARTIE A :ÉVALUATION DES RESSOURCES

[05 points]

Exercice1 :

[02 points]

- En utilisant la figure ci-dessous,complète les pointillés suivants par \in ou \notin [0,25×4pt]
(a) $A.....(EC)$; (b) $C.....(AC)$; (c) $E.....(AB)$; (d) $D.....(AE)$; (e) $A.....(BD)$.
- Complète les pointillés suivants par \perp ou \parallel [0,25×3pt]
(a) $CE.....(BD)$; (b) $CE.....(ED)$; (c) $BD.....(ED)$
- Trace la droite passant par A et perpendiculaire à (DC)

**Exercice2 :**

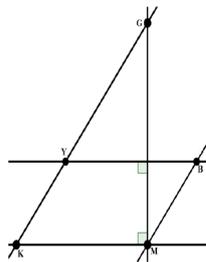
[02 points]

- Marque trois points A, B et C non alignés sur ta feuille de composition. [0,5pt]
- Place un point E tel que E, B et C soient alignés. [0,5pt]
- Place un point F tel que F, A et C soient alignés. [0,5pt]
- Que peux-tu dire de la droite (EC) et (FC) ? [0,5pt]

PARTIE B :ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

[4,5points]

Voici l'esquisse d'une figure réalisée par un ingénieur.Sur cette figure K, M, G et Y représentent respectivement les villes de Kribi, Mouloundou, Garoua et Yaoundé du Cameroun. B représente la capitale Bangui de la RCA.Les droites représentent les autoroutes qu'on voudrait construire en 2035.



- Y-a t-il sur cette figure des autoroutes représentées par les droites perpendiculaires? Si oui, nomme-les..... [1,5pt]
.....
- Justifie que les droites (YB) et (KM) sont parallèles..... [1,5pt]
.....
- Quelle droite représente l'autoroute passant par les villes Mouloundou et Bangui? [1,5pt]
.....

Présentation 1pt