

MINESEC	CLASSES: 4èmeESP	ANNEE SCOLAIRE: 2020-2021
LYCEE DE BIYEM-ASSI	TROISIEME EVALUATION	DUREE: 2H
DEPARTEMENT D'ESPAGNOL	DATE D'EVALUATION:..... /02/2021	COEF: 3

Nombre y apellido.....

Clase.....

Fecha:.....

Nº.....

Intitulé de la compétence visée: Parler de son environnement et dire comment le protéger.

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (EA)	ACQUIS (A)

• Note de l'évaluation :

-Partie1:..... Partie2:.....; Partie3:..... Partie4:..... TOTAL:.....

Texto: Incendios provocados.

Cada año, cuando llega la época estival, se asoma la amenaza (1) de incendios devastadores que provocan víctimas mortales. Desalojan (2) a familias de sus domicilios y lugares de ocio (3) y afectan a miles de hectáreas de árboles y montebajo (4) eliminando masas arbóreas fundamentales para el mantenimiento de nuestros ecosistemas y para contrarrestar (5) los efectos perniciosos (6) que producen las emisiones de CO₂ a la atmósfera [...] La inmensa mayoría de los incendios forestales son provocados por acciones humanas, y muchos de ellos son intencionados. [...] El despoblamiento rural y la pérdida de los sistemas económicos tradicionales, las venganzas o el uso indebido e imprudente del fuego son otras de las causas de los incendios provocados.

Cambios 16,21 / 08 / 2006.

Léxico (1) La amenaza: la menace, (2) Desalojar: expulser, (3) Lugares de ocios: lieux de vacances, (4) Montebajo: sous- bois , (5) Contrarrestar: contrecarrer, (6) Perniciosos: négatifs

I. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

10puntos

1. ¿De qué habla el texto?

(1pto)

.....

2. ¿Cuándo se empieza a tener miedo de los incendios forestales en el texto?
 (1pto)

.....

3. ¿Cuáles son las principales causas de los incendios provocados según el texto?
 (2ptos)

.....

.....
.....
4. Enumera las consecuencias de los incendios sobre la gente. (3ptos)

.....
.....
.....
.....
5. ¿Qué debemos hacer para proteger nuestro medio ambiente? Justifica tu respuesta con cuatro elementos. (3ptos)

.....
.....
.....
.....
II. EJERCICIOS ESTRUCTURALES (15 puntos)

A- Vocabulario (5puntos)

Completa las frases con la palabra adecuada de la lista que viene a continuación:
deforestación, polución, desaparición, elefante, enfermedades.

1. Los cambios climáticos causan muchasgraves.
2. El corte abusivo de los árboles se llama la.....
3. La.....del aire es una consecuencia la industrialización.
4. La caza y pesca furtiva causan la.....de muchas especies animales.
5. El.....es una especie protegida por el gobierno.

B- Conjugación (5puntos)

Rellena los vacíos de las frases por la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

- a. Manuel y yo.....del colegio a las 6:30. (volvemos, vuelven, vuelve)
- b. Ellos.....mucho dinero. (tenéis, tienen, tengo)
- c. Mi padre.....mis libros en una tienda. (compra, compre, comprar)
- d. Yo.....permiso al profesor. (pedir, pido, pide)
- e. Nosotros.....el Museo nacional. (visitan, visitemos, visitamos)

C-Gramática. (5puntos)

Escribe la hora correctamente en todas las letras.

12h00:.....

08h15:.....
06h50:.....
09h23:.....
10h44:.....

III. TRADUCCIÓN

(5puntos)

Pasa al francés:

(2.5ptos)

- No debemos practicar la caza y la pesca furtiva porque ellas favorecen la desaparición de muchas especies animales.

Pasa al español:

(2.5ptos)

-L'homme est le principal responsable de la destruction de l'environnement avec ses multiples activités.

IV. REDACCIÓN

(10puntos)

Trata obligatoriamente los dos temas:

A-Ordena las palabras para formar frases completas y correctas sobre las partes del cuerpo humano.

(5 puntos)

1-Pedro- redonda-tiene-una- cabeza

2- cinco-Mi-dedos-mano-cuenta

3-la –lengua-En-la-boca-se encuentra.

4-Los –humanos-seres-con- comen-dientes-los.

5-alumnos-Los –escuchan-lección- la-con –sus-orejas

B-Da cinco consejos para proteger su medio ambiente.

(5puntos)

.....
.....
.....