



Classe : 6^{ème}

Durée : 1 h30min
 Coef : 4

MATHÉMATIQUES

Nom & Prénom : Classe :

I- ACTIVITES NUMERIQUES 10pts

A- EVALUATION DES RESSOURCES : 6 pts

I- Répondre par **vrai** ou **faux**. (0,25x4) pt.

- 1) 1 n'est diviseur d'aucun nombre entier naturel.....
- 2) On ne peut pas citer tous les multiples d'un nombre entier naturel
- 3) De 0 à 154, il y a 154 entiers naturels
- 4) Le plus petit nombre entier naturel est 0 :

II- Complete par $\in$ ou $\notin$ (0,25x3) pt.

17 IN 28,9.....IN $\frac{21}{7}$ IN

III- Écris quatre nombres entiers naturels consécutifs dont le plus grand est 1000.

0,5pt

IV- Ecris en lettres les nombres entiers naturels ci-dessous.

(0,5x2) pt.

- a) 20 000 080 =
- b) 5 700 =

V- 1) cite les cinq premiers multiples de 9 :

0,5 pt

2) Écris l'ensemble A des multiples de 8 plus grand que 20 et plus petit que 75

0,5pt

VI- 1) Écris l'ensemble D de tous les diviseurs de 42

0,5pt

2) Complète les pointillés ci-dessous par un chiffre qui convient :

a) 517..... est un nombre entier naturel de 4 chiffres divisible par 2 et 3

0,25pt

b) 81..... est un nombre entier naturel de 3 chiffres divisible par 5 et 9

0,25pt

VII- Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 51 - 189 - 23 - 476 - 102

0,75 pt

B- EVALUATION DES COMPETENCES : 4 pts

Pour une excursion, 24 élèves d'une classe de 6^{ème} du collège Herphil cotisent une somme de 60 000 FCFA. Ils utilisent cet argent de la manière suivante : 36 000 FCFA pour la location d'un minibus ; 12 000 FCFA pour l'achat des croissants ; 24 petits jus à 250 FCFA l'unité.

1. Quel est le montant de la dépense effectuée par ses élèves ?

(1,5pt)

2. Sachant qu'un croissant coûte 500 FCFA, quel est le nombre de croissants achetés ?

(1pt)

3. a) Combien reste-t-il après l'excursion ?

(0,5pt)

b) Cet argent est-il suffisant pour que chacun des participants prenne encore un petit jus ?

(1pt)

II- ACTIVITES GEOMETRIQUES 9 pts

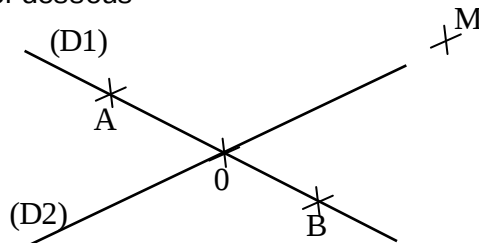
A- EVALUATION DES RESSOURCES : 5 pts

I- Répondre par **vrai** ou **faux**.

(0,25x2) pt.

- 1) Deux points sont toujours alignés :
- 2) Par un point, on ne peut tracer qu'une seule droite :

II- Soit la figure ci-dessous



1) Complète par $\in$ ou $\notin$ (0,25x4) pt

O (D1) B (D2) A (D1) M (D2)

2) Complète les phrases suivantes par droite, alignés, O et sécantes : (0,5x4) pt

Les droites (D1) et (D2) sont au point

Les points A, O et B sont Car ils sont sur la même

3) Donne deux autres noms de la droite (D1) : (0,5x2) pt

4) place sur la figure ci-dessus le point K tel que les points K, M et N soient alignés 0,5 pt

B- EVALUATION DES COMPETENCES 4pts

A Bangou, il y a deux routes toutes droites, une qui relie le lycée et le marché, une autre qui relie le marché et le stade.

NB : ces routes ne commencent ni au lycée ni au marché ni au stade

1) Compléter la figure ci- contre en traçant ces deux routes. 1 pt

Lycée



2)a) En géométrie, comment peux-tu appeler

Chacune des routes tracées ?



Marché

..... 0,5pt

Stade



b) En géométrie, comment peux-tu appeler

l'ensemble des deux routes tracées ?

..... 1pt

3)a) Lequel de ces lieux (lycée, stade, marché) est situé à un carrefour ? 0,5pt

b) En géométrie, quel nom peux-tu donner à un carrefour ?

..... 1pt

Présentation : 1pt