



Classe : 6<sup>ème</sup>

Durée : 1 h30min  
 Coef : 4

**MATHEMATIQUES**

Nom & Prénom : ..... Classe : .....

**I- ACTIVITES NUMERIQUES 10pts**

**A- EVALUATION DES RESSOURCES : 6 pts**

I- Répondre par vrai ou faux. (0,25x4) pt.

- 1) 1 n'est diviseur d'aucun nombre entier naturel.....
- 2) On ne peut pas citer tous les multiples d'un nombre entier naturel .....
- 3) De 0 à 154, il y a 154 entiers naturels .....
- 4) Le plus petit nombre entier naturel est 0 : .....

II- Complete par ∈ ou ∉ (0,25x3) pt.

17 .... IN      28,9.....IN       $\frac{21}{7}$  .....IN

III- Écris quatre nombres entiers naturels consécutifs dont le plus grand est 1000.

..... 0,5pt  
 IV- Ecris en lettres les nombres entiers naturels ci-dessous. (0,5x2) pt.

- a) 20 000 080 = .....
- b) 5 700 = .....

V- 1) cite les cinq premiers multiples de 9 :

..... 0,5 pt

2) Écris l'ensemble A des multiples de 8 plus grand que 20 et plus petit que 75

..... 0,5pt

VI- 1) Écris l'ensemble D de tous les diviseurs de 42

..... 0,5pt

2) Complète les pointillés ci-dessous par un chiffre qui convient :

a) 517..... est un nombre entier naturel de 4 chiffres divisible par 2 et 3      0,25pt

b) 81..... est un nombre entier naturel de 3 chiffres divisible par 5 et 9      0,25pt

VII- Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 51 - 189 - 23 - 476 -102

..... 0,75 pt

**B- EVALUATION DES COMPETENCES : 4 pts**

Pour une excursion, 24 élèves d'une classe de 6<sup>ème</sup> du collège Herphil cotisent une somme de 60 000 FCFA. Ils utilisent cet argent de la manière suivante : 36 000 FCFA pour la location d'un minibus ; 12 000 FCFA pour l'achat des croissants ; 24 petits jus à 250 FCFA l'unité.

1. Quel est le montant de la dépense effectuée par ses élèves ?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... (1,5pt)

2. Sachant qu'un croissant coûte 500 FCFA, quel est le nombre de croissants achetés ?

.....  
 ..... (1pt)

3. a) Combien reste-t-il après l'excursion ?

..... (0,5pt)

b) Cet argent est-il suffisant pour que chacun des participants prenne encore un petit jus ?

.....  
 ..... (1pt)

**II- ACTIVITES GEOMETRIQUES 9 pts**

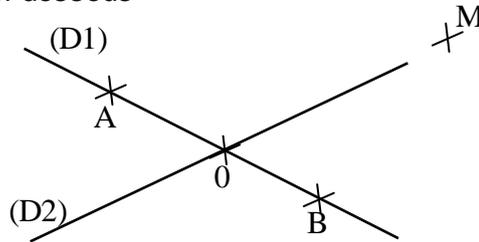
**A- EVALUATION DES RESSOURCES : 5 pts**

I- Répondre par **vrai** ou **faux**.

**(0,25x2) pt.**

- 1) Deux points sont toujours alignés : .....
- 2) Par un point, on ne peut tracer qu'une seule droite : .....

II- Soit la figure ci-dessous



1) Complète par  $\in$  ou  $\notin$  **(0,25x4) pt**

O..... (D1)      B..... (D2)      A..... (D1)      M..... (D2)

2) Complète les phrases suivantes par droite, alignés, O et sécantes : **(0,5x4) pt**

Les droites (D1) et (D2) sont .....au point .....

Les points A, O et B sont ..... Car ils sont sur la même.....

3) Donne deux autres noms de la droite (D1) :..... **(0,5x2) pt**

4) place sur la figure ci-dessus le point K tel que les points K, M et N soient alignés **0,5 pt**

**B- EVALUATION DES COMPETENCES 4pts**

A Bangou, il y a deux routes toutes droites, une qui relie le lycée et le marché, une autre qui relie le marché et le stade.

**NB : ces routes ne commencent ni au lycée ni au marché ni au stade**

1) Compléter la figure ci- contre en traçant ces deux routes. **1 pt**

*Lycée*



2)a) En géométrie, comment peux-tu appeler Chacune des routes tracées ? .....



*Marché*

..... **0,5pt**

*Stade*



b) En géométrie, comment peux-tu appeler l'ensemble des deux routes tracées ? .....

..... **1pt**

3)a) Lequel de ces lieux (lycée, stade, marché) est situé à un carrefour ?.....**0,5pt**

b) En géométrie, quel nom peux- tu donner à un carrefour ? .....

..... **1pt**

**Présentation : 1pt**