COLLEGE BILINGUE LE NIL
BP 15273 Douala
233 – 47 - 19 - 02

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

DEVOIR SURVEILLE N°1

Année scolaire 2019 / 2020
Département : de MATHS
Classe : 5e Durée : 2h Coef : 4

Noms et prénom……classe……

(Sur toute l'épreuve complète les pointillés par les expressions qui conviennent.)

NB : Cette épreuve comporte deux parties indépendantes A et B.

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES *9pts*

I- EVALUATION DES RESSOURCES *4.5 pts*

***EXERCICE 1*/ 2.75pts**

Remplacer les pointillés par les mots qui conviennent.**0.25×6=1.5pt**

1- Effectuer la……de a par b c'est déterminer le nombre entier q appeler……. et l'entier r, appelé……., vérifiant l'égalité $a = \ldots \times \ldots + \ldots$ et l'inégalité …r….< b….

Recopie et Compléter les pointillés par les mots qui manquent : **0.25×5=1.25pt**

2- Un nombre premier est un nombre qui admet ……
3- ……..est le seul nombre premier pair.
4- complète la liste des nombres premiers compris entre 20 et 40 : 23 ; …… ; …… ; …… ;

***EXERCICE 2*/ 2.25pts**

1- Décomposer les nombres suivants en produit de facteurs premiers : 180; 96.

180 =……..…… 96= ……**1pt**

2- Déterminer le PPMC (180; 96) =……. Et le PGCD (180 ; 96) = ……...……**1pt**

3- En utilisant la question 2 simplifier la fraction $\frac{96}{180}$. $\frac{96}{180} = \cdots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$ **0,25pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES *4.5 pts*

Les opérations doivent se faire sur la feuille de composition

M. Talom le menuisier du quartier dispose de deux barres de fer de 180 dm et 96 dm qu'il souhaite scier en morceaux de même taille sans rien perdre pour confectionner des portes et fenêtres.

a- Quelle sera la longueur de chaque morceau de fer obtenu ? ……**1.5pt**
b- Combien de morceaux de fer de même taille obtiendra t-il par barre de fer? ……..
……**1.5pt**
c- - Combien de morceaux de fer de même taille obtiendra t-il au total? ……..
……**1.5pt**

PARTIE B: ACTIVITES GEOMETRIQUES *9pts*

I- EVALUATION DES RESSOURCES *5 pts*

EXERCICE II / 2pts

1- A, B et C sont trois points du plan, si $AB + BC = AC$ alors le point ……. appartient au segment …… **0.5pt**
2- L'unité de longueur est le cm. MN = 7 MP = 6et NP = 5
a- Justifier que les points MNP est un triangle……**0.5pt**
b- Faire la figure. **1pt**

SUJETEXA.COM

EXERCICE II / 3pts

1- Construis le segment $[AB]$ de longueur 4 cm. Marque le point I milieu de ce segment. **0.5pt× 2**
2- Construit la médiatrice (L) du segment$[AB]$. **0.5pt**
3- Place les points M et N tel sur la droite (L) tel que $IM = IN = 3cm$**0.25pt× 2**
4- Donner la nature du triangle ANB……..…… **0.5pt**
5- Donner la nature du quadrilatère ANBM…… **0.5pt**

SUJETEXA.COM

II- EVALUATION DES COMPETENCES 4,5 pts

Situation problème : *position des fleurs .par rapport à un jardin circulaire*

Une élite du département du Haut Kam voudrait construire un forage pour desservir deux villages voisins Logbessou et Logpom. Afin d'éviter d'éventuelles frustrations, elle aimerait que la position de ce forage soit équidistant des chefferies de ces deux villages.

Tâches

1. Place deux points A et B distincts sur ta feuille de composition représentant respectivement chaque village. **1,5pt**
2. Par rapport à cette distance AB, Quelles peuvent être les positions possibles de ce forage ? completer votre construction. **3pts**

Présentation 1pt